

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		
Offering School	Vocational School of Health Services		
Dersi Açan Bölüm	Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü		
Offering Department	Therapy and Rehabilitation Department		
Dersi Alan Program (lar)	Fizyoterapi Programı	Zorunlu Compulsory	
Program(s) Offered to	Physiotherapy Program		
Ders Kodu	FZY 225		
Course Code	FZY 225		
Ders Adı	FZY 225 Klinik Bilimler-I		
Course Name	FZY 225 Clinical Sciences-I		
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Zorunlu ders
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Compulsory
Ders Seviyesi	Ön Lisans	AKTS	4
Level of Course	Associate Degree	ECTS	
Haftalık Ders Saati	3		
Hours per Week	3		
AKTS Kredisi	4		
ECTS Credit	4		
Notlandırma Türü	Harf notu		
Grading Mode	Letter grade		
Ön koşul/lar	Yok		
Pre-requisites	None		
Yan koşul/lar	Yok		
Co-requisites	None		
Kayıt Kısıtlaması	Yok		
Registration Restriction	None		
Dersin Amacı	Klinikte sık rastlanan hastalıkların etyolojisi, epidemiyolojisi, semptomlarının aktarılması, hastalıkların tedavi biçimleri, fizyoterapi ve rehabilitasyonu hakkında bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir.		
Educational Objective	The aim is to convey information about the etiology, epidemiology, symptoms of diseases commonly encountered in the clinic, treatment methods of diseases, physiotherapy and rehabilitation.		
Ders İçeriği	Klinik Bilimlere giriş, hastalık ve sağlık kavramları, hastalıklarla ilgili temel terminoloji, sağlık sorunlarına koruyucu yaklaşım, akut ve kronik hastalıkların özellikleri, nörolojik hastalıklar, dâhili sistem hastalıkları, biyokimyasal tanı yöntemleri, mikrobiyolojik tanı yöntemleri, radyolojik tanı yöntemleri, nörolojik hastalıklar, kalp damar hastalıkları, ortopedik hastalıklar, solunum sistemi hastalıkları.		
Course Description	introduction to Clinical Sciences, concepts of disease and health, basic terminology related to diseases, preventive approach to health problems, characteristics of acute and chronic diseases, neurological diseases, internal system diseases, biochemical diagnostic methods, microbiological diagnostic methods, radiological diagnostic methods, neurological diseases, cardiovascular diseases, orthopedic diseases, respiratory system diseases.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Sağlık ve hastalık kavramlarını açıklar, sağlık ve hastalıkla ilgili temel kavramları bilir. Explains the concepts of health and illness and knows the basic concepts related to health and illness.	
	ÖÇ/LO 2	Akut ve kronik hastalıkların özelliklerini bilir, sağlık sorunlarına koruyucu yaklaşım hakkında bilgi sahibi olur. Knows the characteristics of acute and chronic diseases and has information about preventive approaches to health problems.	
	ÖÇ/LO 3	Nörolojik hastalıkların klinik özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about the clinical features of neurological diseases.	
	ÖÇ/LO 4	Kardiyovasküler sistem hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about cardiovascular system diseases.	
	ÖÇ/LO 5	Ortopedik hastalıkların klinik özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about the clinical features of orthopedic diseases.	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES					ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1	PO1	PC2	PO2	PC3					
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.	PO1	written and visual methods, as well as write reports and make						
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.	PO2	interdisciplinary and multidisciplinary teams						
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.	PO3	access information, follow developments in science and technology and						
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development						
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	PO5	Has awareness about professional competence and sectors	x	x	x	x	x	
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.	PO6	and ethical principles.						
	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.			v	v	v	v	v	

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession	^	^	^	^	^
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.					
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.					
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.					
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.					
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.					
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alandaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
	PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language.					
	Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	İnsan vücudunun anatomik yapısı ve fizyolojik fonksiyonları ile ilgili temel bilgileri öğrenir ve fizyoterapi ile ilişkilendirir.	x	x	x	x
PO13		Learn basic information about the anatomical structure and physiological functions of the human body and relate them to physiotherapy.					
PC14		Hastalarda kullanılmak üzere tasarlanan yardımcı ve destekleyici cihazların yapısı ve kullanımı hakkında detaylı bilgiye sahip olur, yardımcı cihazlarla ilgili teknolojik gelişmeleri takip eder.			x		x
PO14		Have detailed knowledge about the structure and use of auxiliary and supportive devices designed for use in patients and follow technological					
PC15		Fizyoterapi uygulama süreçlerinde etkili iletişim becerisine sahip olur, doğru iletişim tekniklerini bilir ve uygular.	x	x	x	x	x
PO15		Have effective communication skills in physiotherapy application processes, know and apply correct communication techniques.					
PC16		Sağlık alanında multidisipliner çalışmanın önemini ve gerekliliğini bilir, ekip çalışmasına uygun hareket eder.	x	x	x	x	x
PO16	Knows the importance and necessity of multidisciplinary work in the field of health and acts in accordance with teamwork.						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

	Konu No	Hafta	Konu	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
	#Subjects	Week	Subject						
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Klinik Bilimlere giriş, sağlık ve hastalık kavramları introduction to clinical sciences, concepts of health and disease	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	
	K/S 2	2	Hastalıklarla ilgili temel klinik terminoloji, sağlık sorunlarına koruyucu yaklaşım basic clinical terminology related to diseases, preventive approach to health problems	D1-D3	D1-D3				
	K/S 3	3	Hastalıkların tanı, değerlendirme ve tedavi yöntemleri Diagnosis, evaluation and treatment methods of diseases	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	
	K/S 4	4	Hastalıkların sınıflandırılması Classification of diseases	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	
	K/S 5	5	Akut ve kronik hastalıkların genel özellikleri General characteristics of acute and chronic diseases	D1-D3	D1-D3				
	K/S 6	6	Üst motor nöron, alt motor nöron anatomik yapısı, motor nöron hasarında klinik tablo upper motor neuron, lower motor neuron anatomical	D1-D3		D1-D3			
	K/S 7	7	Motor Nöron Hastalıkları ve klinik özellikleri Motor Neuron Diseases and their clinical features	D1-D3		D1-D3			
	K/S 8	8	Ara sınav Midterm Exam	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	
	K/S 9	9	ALS (Amyotrofik Lateral Sklerozis) hastalığı, tanı, klinik özellikler, tedavi ve rehabilitasyon ALS (Amyotrophic Lateral Sclerosis) disease, diagnosis, clinical features, treatment and rehabilitation	D3		D3			
	K/S 10	10	MS (Multiple Sklerozis) hastalığı, tanı, klinik özellikler, tedavi ve rehabilitasyon MS (Multiple Sclerosis) disease, diagnosis, clinical features, treatment and rehabilitation			D3			
	K/S 11	11	Parkinson hastalığı, tanı, klinik özellikler, tedavi ve rehabilitasyon Parkinson's disease, diagnosis, clinical features, treatment and rehabilitation	D3		D3			
	K/S 12	12	Medulla spinalis yaralanmaları, klinik özellikler, tedavi ve rehabilitasyon Spinal cord injuries, clinical features, treatment and rehabilitation	D3		D3			
	K/S 13	13	Kardiyovasküler Sistem hastalıkları ve solunum sistemi hastalıkları klinik özellikleri Clinical features of cardiovascular system diseases and respiratory system diseases	D3			D3		
	K/S 14	14	Sık rastlanan ortopedik hastalıklar, genel klinik özellikler Common orthopedic diseases, general clinical features	D3				D3	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and	No		Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telifi Kuralı Make-Up Rule	
	D1		Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.			Öğrencinin özel durumu ya da mazereti, ilgili yönetmeliğe göre haklı bulunursa mazeretini ispatlayan resmi evrakın alınmasından sonra telifi	
	D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-			sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.	
				Final Sınavı		Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez.			

Implementation and Make-Up Rules	D3	Final Exam	60%	No electronic devices are allowed to be carried by students during exams	If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by		
TOPLAM / SUM				100%			
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (DDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (DDS) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours	
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture				42	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam				1	
	9	İş Planı Business Plan				32	
	10	Ders Tekrarı Review				32	
	11	Final Sınavı Final Exam				1	
	12	Ofis Saati Office Hours				2	
TOPLAM / TOTAL						110	
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Hayri AKTAŞ					
	E-posta E-mail	hayri.aktas@antalya.edu.tr			Ofis Office	B2-41	
	Görüşme saatleri Office Hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders notları ve sunumlar / Lecture notes and presentations					
	Önerilen Recommended	Klinik Fizyoterapi, Editör: Dr. Öğr. Üyesi Mahmut YARAN, Vize Yayıncılık, 2019, Ankara Tidy 's Physiotherapy, Çeviri Edörleri: Edipe YAKUT, Hülya KAYIHAN, Pelikan Kitabevi, 2008, Ankara					
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious					
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.					
	Güvenlik Konuları Safety Issues	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. It is mandatory to act with awareness in accordance with occupational health and safety procedures.					
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim elemanı tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the instructor, notifying the students.					

