

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		
Offering School	Vocational School of Health Services		
Dersi Açan Bölüm	Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü		
Offering Department	Therapy and Rehabilitation Department		
Dersi Alan Program (lar)	Fizyoterapi Programı	Zorunlu Compulsory	
Program(s) Offered to	Physiotherapy Program		
Ders Kodu	FZY 224		
Ders Adı	İş ve Uğraşı Terapisi		
Course Name	Occupational Therapy		
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Zorunlu ders
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Compulsory
Ders Seviyesi	Ön Lisans	AKTS	4
Level of Course	Associate Degree	ECTS	
Haftalık Ders Saati	2		
Hours per Week	2		
AKTS Kredisi	4		
ECTS Credit	4		
Notlandırma Türü	Harf notu		
Grading Mode	Letter grade		
Ön koşul/lar	Yok		
Pre-requisites	None		
Yan koşul/lar	Yok		
Co-requisites	None		
Kayıt Kısıtlaması	Yok		
Registration Restriction	None		
Dersin Amacı	İş Uğraşı terapisinin temel prensipleri, kapsamı, amacı ve fizyoterapi ve rehabilitasyon süreçlerindeki kullanım alanları hakkında bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir.		
Educational Objective	It is aimed to convey information about the basic principles of occupational therapy, its scope, purpose and areas of use in physiotherapy and rehabilitation processes.		
Ders İçeriği	Fizyoterapi ve rehabilitasyon süreçlerinde iş ve uğraşı tedavisinin (ergoterapi) rolü, günlük yaşam aktiviteleri değerlendirmesi ve eğitimi, transfer aktiviteleri prensip ve uygulamaları, el fonksiyonları, duyu, duyu bütünlmesi değerlendirme, duyu eğitimi, farklı klinik tablolarda iş uğraşı tedavi yaklaşım prensipleri .		
Course Description	The role of occupational therapy (ergotherapy) in physiotherapy and rehabilitation processes, assessment and training in activities of daily living, principles and applications of transfer activities, hand functions, sensation, sensory integration assessments, sensory training, occupational therapy approach principles in different clinical presentations.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	İş ve uğraşı terapisinin amacı hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about the purpose of occupational therapy.	
	ÖÇ/LO 2	İşve uğraşı terapisi bileşenleri, uygulama alanları ve uygulama biçimleri hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about occupational therapy components, application areas and application methods.	
	ÖÇ/LO 3	İş ve uğraşı terapisinde kullanılan değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about assessment methods used in occupational therapy.	
	ÖÇ/LO 4	Günlük yaşam aktiviteleri eğitimi hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about daily living activities training.	
	ÖÇ/LO 5	Çeşitli klinik tablolarda (nörolojik, ortopedik, pediatrik, romatizmal hastalıklar) İş ve uğraşı terapisinin önemini kavrar. Understand the importance of occupational therapy in various clinical conditions (neurological, orthopedic, pediatric, rheumatic diseases).	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES					
	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.				
	PO1	written and visual methods, as well as write reports and make				
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.				
	PO2	interdisciplinary and multidisciplinary teams				
	PC3	teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.				
	PO3	access information, follow developments in science and technology and				
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.				
	PO4	and change management and sustainable development.				
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	x	x	x	x
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors				
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.				
	PO6	and ethical principles.				
	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	x	x	x	x
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession				

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar. Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other health care professionals.	x	x	x	x	x
	PO8						
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.					
	PO9						
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.					
	PO10						
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.					x
	PO11						
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues in his/her foreign language.					
	PO12						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	İnsan vücudunun anatomik yapısı ve fizyolojik fonksiyonları ile ilgili temel bilgileri öğrenir ve fizyoterapi ile ilişkilendirir. Learn basic information about the anatomical structure and physiological functions of the human body and relate them to physiotherapy.	x	x	x	x	x
	PO13						
	PC14	Hastalarda kullanılmak üzere tasarlanan yardımcı ve destekleyici cihazların yapısı ve kullanımı hakkında detaylı bilgiye sahip olur, yardımcı cihazlarla ilgili teknolojik gelişmeleri takip eder. Have detailed knowledge about the structure and use of auxiliary and supportive devices designed for use in patients and follow technological		x		x	x
	PO14						
	PC15	Fizyoterapi uygulama süreçlerinde etkili iletişim becerisine sahip olur, doğru iletişim tekniklerini bilir ve uygular. Have effective communication skills in physiotherapy application processes, know and apply correct communication techniques.		x	x		x
	PO15						
PC16	Sağlık alanında multidisipliner çalışmanın önemini ve gerekliliğini bilir, ekip çalışmasına uygun hareket eder. Knows the importance and necessity of multidisciplinary work in the field of health and acts in accordance with teamwork.		x	x		x	
PO16							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	İş ve uğraşı terapisinin anlamı, kapsamı ve amacı Meaning, scope and purpose of occupational therapy	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3
	K/S 2	2	Fonksiyonel, destekleyici, mesleki İş uğraşı terapisi Functional, supportive, occupational therapy	D1-D3	D1-D3	D1-D3		
	K/S 3	3	İş ve uğraşı terapisinin sıklıkla kullanıldığı durumlar, klinik tablolar Situations and clinical conditions where occupational therapy is frequently used	D1-D3	D1-D3			D1-D3
	K/S 4	4	İş ve uğraşı terapisi bileşenleri Components of occupational therapy	D1-D3	D1-D3	D1-D3		
	K/S 5	5	Günlük yaşam aktiviteleri ve günlük yaşam aktiviteleri eğitimi Daily living activities and daily living activities training		D1-D3	D1-D3		
	K/S 6	6	Transfer için gerekli cihazlar Devices required for transfer				D1-D3	D1-D3
	K/S 7	7	Yardımcı cihazlar ve adaptif ekipmanlar Assistive devices and adaptive equipment				D1-D3	D1-D3
	K/S 8	8	İş ve uğraşı terapisi modaliteleri Occupational therapy modalities		D1-D3	D1-D3		D1-D3
	K/S 9	9	İş ve uğraşı terapisi uygulama alanları Areas of application of occupational therapy		D3	D3	D3	D3
	K/S 10	10	Ortopedik yaralanmalarda iş ve uğraşı terapisi Occupational therapy for orthopedic injuries		D3	D3	D3	D3
	K/S 11	11	Romatizmal hastalıklarda iş ve uğraşı terapisi Occupational therapy in rheumatic diseases		D3	D3	D3	D3
	K/S 12	12	Nörolojik hastalıklarda iş ve uğraşı terapisi Occupational therapy in neurological diseases		D3	D3	D3	D3
	K/S 13	13	İnmede, serebral palsy de iş ve uğraşı terapisi Occupational therapy in stroke and cerebral palsy		D3	D3	D3	D3
	K/S 14	14	İş ve uğraşı terapisinde teknolojinin yeri The place of technology in occupational therapy		D3	D3	D3	D3
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods	No		Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		
D1			Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.			Öğrencinin özel durumu ya da mazereti, ilgili yönetmeliğe göre haklı bulunursa mazeretini ispatlayan resmi evrakın alınmasından sonra telafi sınavına zaman kazandı.
D2			Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-			

ASSESSMENT METHODS, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihaz öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams	Sınavın zaman koşullarına bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the		
TOPLAM / SUM				100%			
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (DDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.(DDS)			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours	
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture				28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				10	
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam				1	
	9	İş Planı Business Plan				25	
	10	Ders Tekrarı Review				25	
	11	Final Sınavı Final Exam				1	
	12	Ofis Saati Office Hours				2	
TOPLAM / TOTAL						92	
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Hayri AKTAŞ					
	E-posta E-mail	hayri.aktas@antalya.edu.tr			Ofis Office	B2-41	
	Görüşme saatleri Office Hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders notları ve sunumlar / Lecture notes and presentations					
	Önerilen Recommended	Ergoterapiye Giriş, Editörler: Prof. Dr. Esra AKI, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZKAN, Hipokrat Yayıncılık, 2020, Ankara					
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeye içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious					
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.					
	Güvenlik Konuları Safety Issues	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. It is mandatory to act with awareness in accordance with occupational health and safety procedures.					
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim elemanı tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the instructor, notifying the students.					

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-