

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Hizmetleri meslek Yüksekokulu Vocational School of Health Services							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü/Fizyoterapi Therapy and Rehabilitation Department/Physiotherapy							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi Physiotherapy				Zorunlu Compulsory			
Ders Kodu Course Code	FZY222							
Ders Adı Course Name	Hidroterapi-Balneoterapi Hydrotherapy-Balneotherapy							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu-Ders Compulsory-Course					
Ders Seviyesi Level of Course	Ön Lisans Associate Degree	AKTS ECTS	4					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	1+2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	4							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None							
Dersin Amacı Educational Objective	Fizyoterapi öğrencilerinin mesleki hayatta hidroterapi ile ilgili karşılaşacağı temel uygulamaların öğretilmesi amaçlanır. It is aimed to teach the basic applications that physiotherapy students will encounter in their professional life regarding hydrotherapy.							
Ders İçeriği Course Description	Hidroterapiye giriş, hidroterapinin fizyolojik etkileri, hidroterapiye kullanılan tanılar ve uygulama yöntemleri, akuatik rehabilitasyon havuzlarının özellikleri, havuz tedavisi ve su içi egzersizler, balneoterapi ve diğer kanlıca tedavisi, meleido "Introduction to hydrotherapy, physiological effects of hydrotherapy, definitions and application methods used in hydrotherapy, characteristics of aquatic rehabilitation pools, pool therapy and underwater exercises, introduction to balneotherapy, spa therapy, peleidotherapy and thalassotherapy application methods"							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Su içi rehabilitasyon kavramını bilir. Knows the concept of in-water rehabilitation.						
	ÖÇ/LO 2	Hidroterapinin endikasyon ve kontraendikasyonlarını tanımlar. Describe the indications and contraindications of hydrotherapy.						
	ÖÇ/LO 3	Kullanılan hidroterapi yöntemlerini (Watsu, derin su koşusu, bad ragaz) bilir. Knows the hydrotherapy methods used (Watsu, deep water running, bad ragaz).						
	ÖÇ/LO 4	Balneoterapi ve peloid uygulamalarını tanımlar. Describes balneotherapy and peloid applications.						
	ÖÇ/LO 5	Kaplıca tedavisinin etkilerini tanımlayabilecektir. Be able to describe the effects of spa treatment.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.						
	PO1	written and visual methods, as well as write reports and make						
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.						
	PO2	interdisciplinary and multidisciplinary teams						
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.						
	PO3	access information, follow developments in science and technology and						
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO4	and change management and sustainable development.						
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.		x	x	x	x	x
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
	PO6	and ethical principles.						
	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.		x	x	x	x	x
PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession							

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental management and quality processes.						
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.						
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.						
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
	PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.						
	Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	İnsan vücudunun anatomik yapısı ve fizyolojik fonksiyonları ile ilgili temel bilgileri öğrenir ve fizyoterapi ile ilişkilendirir.	X		X	X	X
		PO13	Know the medical laboratory environment and its functioning.					
PC14		Hastalarda kullanılmak üzere tasarlanan yardımcı ve destekleyici cihazların yapısı ve kullanımı hakkında detaylı bilgiye sahip olur, yardımcı cihazlarla ilgili teknolojik gelişmeleri takip eder.			X			
PO14		Samples coming to the medical laboratory, defines and performs the						
PC15		Fizyoterapi uygulama süreçlerinde etkili iletişim becerisine sahip olur, doğru iletişim tekniklerini bilir ve uygular.		X				
PO15		Explain laboratory hygiene, safety and waste management.						
PC16	Sağlık alanında multidisipliner çalışmanın önemini ve gerekliliğini bilir, ekip çalışmasına uygun hareket eder.	X						
PO16	Knows the importance and necessity of multidisciplinary work in the field of health and acts in accordance with teamwork.							

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Hidroterapiye giriş Introduction to hydrotherapy	D1-D3				
	K/S 2	2	Hidroterapi tarihçesi ve su History of hydrotherapy and water	D1-D3				
	K/S 3	3	hidroterapinin fizyolojik etkileri physiological effects of hydrotherapy		D1-D3			
	K/S 4	4	hidroterapide kullanılan tanımlar ve uygulama yöntemleri Definitions and application methods used in hydrotherapy			D1-D3		
	K/S 5	5	Jeotermal suların rehabilitasyonda kullanımı ve uygulanan yöntemler hakkında genel bilgiler General information about the use of geothermal waters in			D1-D3		D1-D3
	K/S 6	6	Akuatik rehabilitasyon havuzlarının özellikleri, havuz tedavisi ve su içi egzersizler Features of aquatic rehabilitation pools, pool therapy and in-water exercises			D1-D3		
	K/S 7	7	Zıt banyolar ve daldırma banyoları Contrasting baths and immersion baths	D1-D3		D1-D3		
	K/S 8	8	ARA SINAV MIDTERM EXAM	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3
	K/S 9	9	Girdap banyoları Whirlpool baths	D3				
	K/S 10	10	Balneoterapiye giriş Introduction to balneotherapy				D3	
	K/S 11	11	kaplıca tedavisi, peleido terapi ve talassho terapi uygulama yöntemleri spa treatment, peleido therapy and talassho therapy application methods				D3	D3
	K/S 12	12	Yaşlılarda balneoterapi Balneotherapy in the elderly				D3	
	K/S 13	13	Termal Turizm Thermal Tourism					D3
	K/S 14	14	Genel Tekrar General Review	D3	D3	D3	D3	D3
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No		Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		
D1			Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihaz öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams			Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmediği durumda kendisi telifi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the
D2			Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-			
D3			Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihaz öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams			
				TOPLAM / SUM	100%			

Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Fakülte/Yüksekökolün tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.				
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation		HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
			A+	-	
			A	95-100	
			A-	85-94	
			B+	80-84	
			B	75-79	
			B-	65-74	
			C+	60-64	
			C-	50-54	
			D+	45-49	
			D	40-44	
			F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
	1	Sınıf Dersi Lecture			42
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
	3	Problem Dersi Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory			28
	5	Uygulama Practical			
	6	Saha Çalışması Field Work			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	7	Ara Sınav Midterm Exam			1
	9	İş Planı Business Plan	Ders Öncesi/Sonrası Bireysel Çalışma Pre/Post Class Self Study		15
	10	Ders Tekrarı Review	Uygulama Öncesi/Sonrası Bireysel Çalışma Pre/Post Application Self Study		15
	11	Final Sınavı Final Exam			1
12	Ofis Saati Office Hours			10	
				TOPLAM / TOTAL	112
IV. BÖLÜM IV. PART					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr.Gör.Arife KORKUT			
	E-posta E-mail	arife.korkut@antalya.edu.tr	Ofis Office	BB-48	
	Görüşme saatleri Office Hours	14:00-15:00			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Hidroterapi-Dr.Öğr.Üyesi Mahmut YARAN,Fizyoterapi ve Rehabilitasyon-Prof.Dr.Candan ALGUN			
	Önerilen Recommended				
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. The course does not require any special security measures.			
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students.			