

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Vocational School of Health Services		
<b>Dersi Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü/Fizyoterapi Therapy and Rehabilitation Department/Physiotherapy		
<b>Dersi Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	Fizyoterapi Physiotherapy	Zorunlu Compulsory	
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	FZY 221		
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	Elektroterapi II Electrotherapy II		
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	Türkçe Turkish	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Zorunlu- Ders Compulsory
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Ön Lisans Associate Degree	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	4
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	3		
<b>AKTS Kredisi</b> <b>ECTS Credit</b>	4		
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade		
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	Yok None		
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	Yok None		
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>	Yok None		
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Elektroterapi hakkında genel bilgilerin verilmesi, elektroterapi ünitesinde fizyoterapi uygulamaların teorik ve pratik alt yapısının oluşturulması Providing general information about electrotherapy, creating the theoretical and practical infrastructure of physiotherapy applications in the electrotherapy unit.		
<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	TENS, Rus Akımı, Mikro Akım, Yüksek Voltaj Kesikli Akım(HVPC), Orta Frekanslı Akımlar (Enterferansiyel Akımlar), Biofeedback, Yüksek Frekanslı Akım, Kısa Dalga Diatermi (KDD), Kesikli Kısa Dalga Diatermi (KKDD), Mikro Dalga Diatermi(MDD), Ultrason ve Kesikli Ultrason, Magnetoterapi, Ekstrakorporeal Şok Dalga Tedavisi (ESWT) temel özellikleri ve uygulama ilkeleri öğretilecektir. TENS, Russian Current, Microcurrent, High Voltage Pulsed Current (HVPC), Medium Frequency Currents (Interferential Currents), Biofeedback, High Frequency Current, Short Wave Diathermy (SWD), Pulsed Short Wave Diathermy (PSD), Micro Wave Diathermy (MDD), Ultrasound and Pulsed Ultrasound, Magnetotherapy, Extracorporeal Shock Wave Therapy (ESWT) basic features and application principles will be taught.		
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Ders ile ilgili temel tanım ve kavramları bilir. Knows the basic definitions and concepts related to the course.	
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Elektroterapide kullanılan yöntemleri bilir. Knows the methods used in electrotherapy.	
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Elektrotları doğru bir şekilde yerleştirebilir. Can place electrodes accurately.	
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	Uygulama tekniklerini ve etkilerini, fizyoterapide elektriksel güvenlik kontrolünü tartışabilir. Discuss application techniques and their effects, electrical safety control in physiotherapy.	
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	Tedavi öncesi ve sonrası hastaları bilgilendirebilir. Can inform patients before and after treatment.	

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PROGRAM	OUTCOMES					
<b>Temel Çıktılar</b> <b>(Üniversite Genelinde)</b> <b>Basic Outcomes</b> <b>(University-wide)</b>	<b>PC1</b>	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
	<b>PO1</b>	written and visual methods, as well as write reports and make					
	<b>PC2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.					
	<b>PO2</b>	interdisciplinary and multidisciplinary teams.					
	<b>PC3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.					
	<b>PO3</b>	access information, follow developments in science and technology, and					
	<b>PC4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.					
	<b>PO4</b>	innovation and change management, entrepreneurship and sustainable					
	<b>PC5</b>	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	x	x	x	x	x
	<b>PO5</b>	Has awareness about professional competence and sectors					
	<b>PC6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.	x				
	<b>PO6</b>	and ethical principles.					

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.		x	x	x	x	x
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession						
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.		x	x	x	x	x
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental management and quality processes.						
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.						
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.						
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
	PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	İnsan vücudunun anatomik yapısı ve fizyolojik fonksiyonları ile ilgili temel bilgileri öğrenir ve fizyoterapi ile ilişkilendirir.		x	x			
	PO13	Learn basic information about the anatomical structure and physiological functions of the human body and relate them to physiotherapy.						
	PC14	Hastalarda kullanılmak üzere tasarlanan yardımcı ve destekleyici cihazların yapısı ve kullanımı hakkında detaylı bilgiye sahip olur, yardımcı cihazlarla ilgili teknolojik gelişmeleri takip eder.			x			
	PO14	Have detailed knowledge about the structure and use of auxiliary and supportive devices designed for use in patients and follow technological						
	PC15	Fizyoterapi uygulama süreçlerinde etkili iletişim becerisine sahip olur, doğru iletişim tekniklerini bilir ve uygular.					x	x
	PO15	Have effective communication skills in physiotherapy application processes, know and apply correct communication techniques.						
PC16	Sağlık alanında multidisipliner çalışmanın önemini ve gerekliliğini bilir, ekip çalışmasına uygun hareket eder.						x	
PO16	Knows the importance and necessity of multidisciplinary work in the field of health and acts in accordance with teamwork.							

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
		K/S 1	1	Giriş Introduction	D1-D3				
	K/S 2	2	Yüksek Frekanslı Akımlar High Frequency Currents		D1-D3	D1-D3	D1-D3		
	K/S 3	3	Ultrason-Kesikli Ultrason Ultrasound-Intermittent Ultrasound		D1-D3	D1-D3	D1-D3		
	K/S 4	4	Kısa Dalgalı Diatermi (KDD), Fuzed Kısa Dalgalı Diatermi (KDD), Fused Short wave Diathermy (FSD)		D1-D3	D1-D3	D1-D3		
	K/S 5	5	Mikrodalga Diatermi Microwave Diathermy		D1-D3	D1-D3	D1-D3		
	K/S 6	6	Enterferansiyel Akımlar Interferential Currents		D1-D3	D1-D3	D1-D3		
	K/S 7	7	Magnetoterapi Magnetotherapy		D1-D3	D1-D3	D1-D3		
	K/S 8	8	ARA SINAV MIDTERM EXAM	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	
	K/S 9	9	Mikroakım Tedavisi Microcurrent Therapy		D3	D3	D3		
	K/S 10	10	TENS TENS		D3	D3	D3		
	K/S 11	11	Rus Akımı Russian Stream		D3	D3	D3		
	K/S 12	12	Yüksek VoltajKesikli Akım- HVPC High Voltage Intermittent Current- HVPC		D3	D3	D3		
	K/S 13	13	Biofeedback- Ekstrakorporeal şok Dalgı Tedavisi Biofeedback- Extracorporeal Shock Wave Therapy		D3	D3	D3		
	K/S 14	14	VAKALAR VE GENEL TEKRAR CASES AND GENERAL REPEAT	D3	D3	D3	D3	D3	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No		Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurah Implementation Rule			Telafi Kurah Make-Up Rule	
	D1		Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.			Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.	
	D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-			If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the	
	D3		Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.				

		TOPLAM / SUM		100%	
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur.				
	It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.				
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS)	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
		GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
		A+	-	C+	60-64
		A	95-100	C	55-59
		A-	85-94	C-	50-54
		B+	80-84	D+	45-49
B	75-79	D	40-44		
B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
	1	Sınıf Dersi Lecture			42
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
	3	Problem Dersi Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory			
	5	Uygulama Practical			28
	6	Saha Çalışması Field Work			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	7	Ara Sınav Midterm Exam			1
	9	İş Planı Business Plan			15
	10	Ders Tekrarı Review			15
	11	Final Sınavı Final Exam			1
	12	Ofis Saati Office Hours			10
				TOPLAM / TOTAL	112
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr.Gör.Arife KORKUT			
	E-posta E-mail	arife.korkut@antalya.edu.tr	Ofis Office	BB-48	
	Görüşme saatleri Office Hours	13:00-16:00			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar-Nihal ŞİMŞEK ve Nuray KIRDI, Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi-Prof.Dr.Arzu Razak ÖZDİNÇLER, Kanıta Dayalı Elektroterapi-Prof.Dr.Edibe ÜNAL			
	Önerilen Recommended				
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. It is mandatory to act with awareness in accordance with occupational health and safety procedures.			
	Esneklik Flexibility	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. During the semester, the method of teaching the course may be changed by the faculty member by informing the students.			

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-