

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University-Vocational School of Health Services						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Department of Therapy and Rehabilitation						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi Physiotherapy	Zorunlu Compulsory					
Ders Kodu Course Code	FZY200						
Ders Adı Course Name	Yaz Stajı Summer Internship						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory				
Ders Seviyesi Level of Course	Önlisans Associate Degree	AKTS ECTS	7				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	0 0						
AKTS Kredisi ECTS Credit	7 7						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrenciyi 30 iş günü boyunca mesleki anlamda pratik ve teorik beceri kazandırmaktır. To provide the student with practical and theoretical skills in the professional sense for 30 working days.						
Ders İçeriği Course Description	Termal- nontermal ajanları öğrenmek, elektrik akımı veren cihazların kullanımını öğrenmek, Ultrason ajanlarının kullanımını öğrenmek, egzersiz uygulamalarında fizyoterapist yardımcı olmak, hasta dökümantasyon becerilerini geliştirmek, düzenli Staj raporu hazırlanacaktır. To learn thermal-nonthermal agents, to learn the use of electric current devices, to learn the use of ultrasound agents, to assist the physiotherapist in exercise applications, to develop patient documentation skills, and a regular internship report will be prepared.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Staj yerinde bulunan termal- nontermal ajanlar hakkında bilgi sahibi olacaklar ve ustalıkla kullanabileceklerdir. They will have knowledge about thermal-nonthermal agents in the internship place and will be able to use them skillfully.					
	ÖÇ/LO 2	Staj yerlerinde bulunan ultrason ajanlarının kullanımını hakkında bilgi sahibi olacaklar ve ustalıkla kullanabileceklerdir. They will have knowledge about the use of ultrasound agents available in internship places and will be able to use them skillfully.					
	ÖÇ/LO 3	Staj yerlerinde bulunan elektriksel ajanların kullanımını hakkında bilgi sahibi olacaklar ve ustalıkla kullanabileceklerdir. They will have knowledge about the use of electrical agents in internship places and will be able to use them skillfully.					
	ÖÇ/LO 4	Fizyoterapi alanında yeni gelişmeler ve değişiklikleri takip edebilecekler, sağlığın geliştirilmesi programlarına katılabileceklerdir. They will be able to follow new developments and changes in the field of physiotherapy and participate in health promotion programs.					
	ÖÇ/LO 5	Fizyoterapi sürecinde hasta ve çalışan güvenliği açısından gerekli tedbirleri alabileceklerdir. They will be able to take the necessary precautions in terms of patient and employee safety during the physiotherapy process.					

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
PO1		Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.						
PÇ2		Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.						
PO2		Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams						
PÇ3		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.						
PO3		Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology and constantly renew oneself						
PÇ4		Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						
PO4		Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development.						
PÇ5		Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.		x	x	x	x	
PO5		Has awareness about professional competence and sectors		x	x	x	x	

	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.	x	x	x	x		
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.						
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession	x	x	x	x		
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.	x	x	x	x		
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes						
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.	x	x	x	x		
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions						
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
	PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Diğer tıp bilimleri ile çalışabilme disiplinine sahip olur.						
	PO13	Have the discipline to work with other medical sciences.	X	X	X			
	PC14	Hayat boyu öğrenme prensibini benimser, alanındaki teknolojik gelişmeleri yakından takip eder ve öğrenir.						
	PO14	Adopts the principle of lifelong learning, closely follows and learns technological developments in the field.		X	X			
	PC15	Çalışma alanında; kalite yönetimi, çevre ve kültürel değerlerin korunması, iş sağlığı ve güvenliği, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet bilinci ile hareket eder.						
	PO15	In the study area; It acts with the awareness of quality management, protection of environmental and cultural values, occupational health and safety, universality of social rights, and social justice.		X	X			
	PC16	Mesleki etik kurallarını benimser ve alanının her adımında etik kurallar çerçevesinde hareket eder.						X
	PO16	Adopts the rules of professional ethics and acts within the framework of ethical rules at every step of the field.						
	PC17							
	PO17							
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)								
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1-14	Öğrenciler, staj alanlarında yıl içi öğrendikleri teorik bilgilerin uygulamalarını yaparlar.	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	
	K/S 2							
	K/S 3							

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 4							
	K/S 5							
	K/S 6							
	K/S 7							
	K/S 8							
	K/S 9							
	K/S 10							
	K/S 11							
	K/S 12							
	K/S 13							
	K/S 14							
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule		
D1		Ara Sınav Midterm Exam	20%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the student will be informed about the time of the make up exam.			
D2		Saha Çalışması Field Work	40%	-				
D3		Final Sınavı Final Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams				
TOPLAM / SUM				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	<p>Öğrencinin staj süreci, Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Önlisans Staj Yönergesi'nde belirtildiği şekilde tamamlayıp ilgili programın Staj Komisyonu üyesine sunar. Öğrencinin stajı, Başarılı veya Başarısız olarak ilgili programın Staj Komisyonu üyesi tarafından değerlendirilir.</p> <p>The student's internship process is completed as specified in the Antalya Bilim University Vocational School of Health Services Associate Degree Internship Directive and presented to the Internship Commission member of the relevant program. The student's internship is evaluated as Successful or Unsuccessful by the member of the Internship Commission of the relevant program.</p>							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	<p>"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve " Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi " dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.</p>			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	BAŞARI DEĞERİ END		
				S	-	BAŞARILI		
				U	-	BAŞARISIZ		
				I	-	EKSİK		
	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours		
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
1	Sınıf Dersi Lecture							
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
3	Problem Dersi Recitation							
4	Laboratuvar							

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	7	Laboratory		
	5	Uygulama Practical		210
	6	Saha Çalışması Field Work		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam		
	9	İş Planı Business Plan		
	10	Ders Tekrarı Review		
	11	Final Sınavı Final Exam		
	12	Ofis Saati Office Hours		
	TOPLAM / TOTAL			

**IV. BÖLÜM
IV. PART**

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		
	E-posta E-mail		Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	Çarşamba 10:00-12:00/Perşembe 10:00-12:00	
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Basılı doküman, Ders sunum slaytları Printed documents, lecture presentation slides	
	Önerilen Recommended		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir The course does not require any special security measures.	
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-