

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Ders Açan Fakülte /YO</b>	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			
<b>Offering School</b>	Vocational School of Health Services			
<b>Ders Açan Bölüm</b>	Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü			
<b>Offering Department</b>	Therapy and Rehabilitation Department			
<b>Ders Alan Program (lar)</b>	Fizyoterapi Programı	Zorunlu Compulsory		
<b>Program(s) Offered to</b>	Physiotherapy Program			
<b>Ders Kodu</b>	FZY 118			
<b>Course Code</b>	FZY 118			
<b>Ders Adı</b>	Fizyoterapi-II			
<b>Course Name</b>	Physiotherapy-II			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe	<b>Ders Türü</b>	Zorunlu ders	
<b>Language of Instruction</b>	Turkish	<b>Type of Course</b>	Compulsory	
<b>Ders Seviyesi</b>	Ön Lisans	<b>AKTS</b>	5	
<b>Level of Course</b>	Associate Degree	<b>ECTS</b>		
<b>Haftalık Ders Saati</b>	3			
<b>Hours per Week</b>	3			
<b>AKTS Kredisi</b>	5			
<b>ECTS Credit</b>	5			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf notu			
<b>Grading Mode</b>	Letter grade			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Pre-requisites</b>	None			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Co-requisites</b>	None			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Yok			
<b>Registration Restriction</b>	None			
<b>Dersin Amacı</b>	Fizyoterapide kullanılan ısıtıcı ajanların vücuda etkileri, yüzeysel ısıtıcı ajanlar ve soğuk uygulama biçimleri, ışığın tedavi edici etkileri, mekanik tedavi yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.			
<b>Educational Objective</b>	It is aimed to teach the effects of heating agents used in physiotherapy on the body, superficial heating agents and cold application methods, therapeutic effects of light, and mechanical treatment methods.			
<b>Ders İçeriği</b>	Işığın fiziksel özellikleri, aydınlatma kanunları, Infraruj, ultraviyole. Isının vücuda etkileri ve yüzeysel ısı modaliteleri, hot pack, fluidoterapi, soğuk uygulamanın vücuda etkileri ve soğuk uygulama biçimleri, spinal traksiyon, pnömatik kompresyon, CPM uygulamaları.			
<b>Course Description</b>	Physical properties of light, laws of illumination, infrared, ultraviolet. Effects of heat on the body and superficial heat modalities, hot pack, fluidotherapy, effects of cold application on the body and cold application methods, spinal traction, pneumatic compression, CPM applications.			
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Işığın fiziksel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. Gains knowledge about the physical properties of light.		
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Infraruj ve ultraviyole uygulamalarının amaçlarını ve vücuda etkilerini bilir. Knows the purposes of infrared and ultraviolet applications and their effects on the body.		
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Isının fizyolojik etkilerini, yüzeysel ısı modalitelerinin kullanım amaçları ve uygulama biçimlerini bilir. Knows the physiological effects of heat, the purposes of use and application methods of superficial heat modalities.		
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	Soğuk uygulamanın kullanım amaçlarını ve soğuk uygulama biçimlerini bilir. Knows the purposes of using cold application and the types of cold application.		
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	Spinal traksiyon, CPM, pnömatik kompresyon uygulamalarının kullanım amaçları ve etkilerini bilir. Knows the purposes and effects of spinal traction, CPM, and pneumatic compression applications.		

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**

**PART II ( Faculty Board Approval)**

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES					ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	<b>PC1</b>	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.								
<b>PO1</b>	written and visual methods, as well as write reports and make									
<b>PC2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.									
<b>PO2</b>	interdisciplinary and multidisciplinary teams									
<b>PC3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.									
<b>PO3</b>	access information, follow developments in science and technology and									
<b>PC4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.									
<b>PO4</b>	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development.									
<b>PC5</b>	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.					x	x	x	x	x
<b>PO5</b>	Has awareness about professional competence and sectors									
<b>PC6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.									
<b>PO6</b>	and ethical principles.									

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.						
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession	x	x	x	x	x	x
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.	x	x	x	x	x	x
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.						
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses professional related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.						
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.						
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
	PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues in his/hers profession.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	İnsan vücudunun anatomik yapısı ve fizyolojik fonksiyonları ile ilgili temel bilgileri öğrenir ve fizyoterapi ile ilişkilendirir.						
	PO13	Learn basic information about the anatomical structure and physiological functions of the human body and relate them to physiotherapy.	x		x			x
	PC14	Hastalarda kullanılmak üzere tasarlanan yardımcı ve destekleyici cihazların yapısı ve kullanımı hakkında detaylı bilgiye sahip olur, yardımcı cihazlarla ilgili teknolojik gelişmeleri takip eder.						
	PO14	Have detailed knowledge about the structure and use of auxiliary and supportive devices designed for use in patients and follow technological						x
	PC15	Fizyoterapi uygulama süreçlerinde etkili iletişim becerisine sahip olur, doğru iletişim tekniklerini bilir ve uygular.						
	PO15	Have effective communication skills in physiotherapy application processes. Know and apply correct communication techniques.			x		x	
PC16	Sağlık alanında multidisipliner çalışmanın önemini ve gerekliliğini bilir, ekip çalışmasına uygun hareket eder.							
PO16	Knows the importance and necessity of multidisciplinary work in the field of health and acts in accordance with teamwork.			x		x		

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

	Konu No	Hafta	Konu	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
	#Subjects	Week	Subject						
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	İşğin fiziksel özellikleri ve aydınlatma kanunları Physical properties of light and laws of illumination	D1-D3	D1-D3	D1-D3			
	K/S 2	2	Fizyoterapide kullanılan ışık modaliteleri Light modalities used in physiotherapy	D1-D3	D1-D3	D1-D3			
	K/S 3	3	İnfraruj uygulamasının kullanım amaçları ve vücuda etkileri Infrared application purposes and effects on the body	D1-D3	D1-D3	D1-D3			
	K/S 4	4	İnfraruj uygulamasında dikkat edilmesi gerekenler, endikasyon ve kontraendikasyonlar things to consider in infrared application, indications and contraindications.	D1-D3	D1-D3	D1-D3			
	K/S 5	5	Ultraviyole uygulaması Ultraviolet application	D1-D3	D1-D3	D1-D3			
	K/S 6	6	Isının vücuda etkileri ve ısı transfer biçimleri Effects of heat on the body and heat transfer patterns		D1-D3	D1-D3			
	K/S 7	7	Yüzeysel ısıtıcı ajanlar Superficial heating agents		D1-D3	D1-D3			
	K/S 8	8	Hot pack uygulaması ve kullanım amaçları Hot pack application and purposes of use		D1-D3	D1-D3			
	K/S 9	9	Hot pack uygulamasında endikasyon ve kontraendikasyonlar, dikkat edilmesi gereken noktalar indications and contraindications for hot pack application, points to be considered.		D3	D3			
	K/S 10	10	Fluidoterapi uygulaması Fluidotherapy application		D3	D3			
	K/S 11	11	Soğuk uygulamanın vücuda etkileri, kullanım amaçları Effects of cold application on the body, purposes of use				D3		
	K/S 12	12	Fizyoterapide kullanılan soğuk uygulama biçimleri Cold application methods used in physiotherapy				D3		
	K/S 13	13	Spinal traksiyon uygulaması, kullanım amaçları ve etkileri Spinal traction application, purposes and effects					D3	
	K/S 14	14	Continous Passive Motion (CPM) uygulaması ve pnömatik kompresyon uygulaması Continuous Passive Motion (CPM) application and pneumatic compression application					D3	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and	No		Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telifi Kuralı Make-Up Rule	
	D1		Ara Sınav Midterm Exam	40%	Snavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.			Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesinde kendisi telifi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.	
	D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-			If the student's special situation is deemed justified	
			Final Sınavı		Snavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez.				

<b>Implementation and Make-Up Rules</b>	D3	Final Exam	60%	No electronic devices are allowed to be carried by students during exams	or the report is accepted by the school, the student will be informed about the time		
<b>TOPLAM / SUM</b>				<b>100%</b>			
<b>Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (DDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (DDS) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject.						
<b>Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade</b>	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.			<b>HARF NOTU</b> <b>GRADE</b>	<b>ARALIK</b> <b>MARKS</b>	<b>HARF NOTU</b> <b>GRADE</b>	<b>ARALIK</b> <b>MARKS</b>
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
	B	75-79	D	40-44			
	B-	65-74	F	0-39			
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load</b>	<b>No</b>	<b>Tür Method</b>	<b>Açıklama Explanation</b>			<b>Saat Hours</b>	
<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>							
	1	<b>Sınıf Dersi</b> <b>Lecture</b>				28	
	2	<b>Etkileşimli Ders</b> <b>Interactive Lecture</b>				14	
	3	<b>Problem Dersi</b> <b>Recitation</b>					
	4	<b>Laboratuvar</b> <b>Laboratory</b>					
	5	<b>Uygulama</b> <b>Practical</b>				14	
	6	<b>Saha Çalışması</b> <b>Field Work</b>					
<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>							
	7	<b>Ara Sınav</b> <b>Midterm Exam</b>				1	
	9	<b>İş Planı</b> <b>Business Plan</b>				40	
	10	<b>Ders Tekrarı</b> <b>Review</b>				42	
	11	<b>Final Sınavı</b> <b>Final Exam</b>				1	
	12	<b>Ofis Saati</b> <b>Office Hours</b>				2	
<b>TOPLAM / TOTAL</b>						<b>142</b>	
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>							
<b>Öğretim Elemanı Instructor</b>	<b>İsim Soyisim</b> <b>Name Surname</b>	Öğr. Gör. Hayri AKTAŞ					
	<b>E-posta</b> <b>E-mail</b>	hayri.aktas@antalya.edu.tr			<b>Ofis</b> <b>Office</b>	B2-41	
	<b>Görüşme saatleri</b> <b>Office Hours</b>						
<b>Ders Materyalleri Course Materials</b>	<b>Zorunlu</b> <b>Mandatory</b>	Ders notları ve sunumlar / Lecture notes and presentations					
	<b>Önerilen</b> <b>Recommended</b>	Elektrofiziksel Modaliteler, Editör: Dr. Öğr. Üyesi Mahmut YARAN, Vize Yayıncılık, 2019, Ankara Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi, Editör: Prof. Dr. Arzu Razak ÖZDİNÇLER, İstanbul Tıp Kitabevi, 2016					
<b>Diğer Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b> <b>Scholastic Honesty</b>	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious					
	<b>Engelli Öğrenciler</b> <b>Students with Disabilities</b>	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.					
	<b>Güvenlik Konuları</b> <b>Safety Issues</b>	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. It is mandatory to act with awareness in accordance with occupational health and safety procedures.					
	<b>Esneklik</b> <b>Flexibility</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim elemanı tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the instructor, notifying the students.					

