

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Ders Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Vocational School of Health Services			
<b>Ders Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Therapy and Rehabilitation Department			
<b>Ders Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	Fizyoterapi Programı Physiotherapy Program	Zorunlu Compulsory		
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	FZY 106			
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	Fizyoterapide Ölçme ve Değerlendirme Measurement and Evaluation in Physiotherapy			
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	Türkçe Turkish	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Zorunlu ders Compulsory	
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Ön Lisans Associate Degree	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	3	
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	2			
<b>AKTS Kredisi</b> <b>ECTS Credit</b>	3			
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf notu Letter grade			
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	Yok None			
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	Yok None			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>	Yok None			
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Değerlendirme yöntemlerinin genel prensipleri, hasta hikayesi alma, hasta hikayesinin önemini kavramak. Postür analizi, ve gonyometrik ölçümler, kısalık ve esneklik testlerini öğrenmek, kaslar ve fonksiyonları, üst ekstremité ve alt ekstremité kas testi ölçme yöntemlerini öğrenmek. General principles of assessment methods, taking patient history, understanding the importance of patient history. Posture analysis, and goniometric measurements, learning shortness and flexibility tests, learning muscles and their functions, upper extremity and lower extremity muscle test measurement			
<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	Değerlendirme yöntemlerinin genel prensipleri, hasta hikayesi alma, postür analizi, üst ekstremité ve alt ekstremité gonyometrik ölçümleri, kısalık ve esneklik testleri, kaslar ve fonksiyonları, üst ekstremité ve alt ekstremité kas testi ölçme yöntemleri. General principles of assessment methods, patient history taking, posture analysis, upper extremity and lower extremity goniometric measurements, shortness and flexibility tests, muscles and their functions, upper extremity and lower extremity muscle test measurement methods.			
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Hasta değerlendirmenin önemini ve amacını kavrar. The patient understands the importance and purpose of the evaluation.		
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Hasta hikayesi almanın prensiplerini ve postür analizi yöntemlerini öğrenir. Learns the principles of taking patient history and posture analysis methods.		
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Gonyometrik ölçüm prensiplerini kavrar. Understand the principles of goniometric measurement.		
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	Normal eklem hareketi değerlendirme prensiplerini kavrar. Understands the principles of normal joint movement evaluation.		
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	Kas gücünün değerlendirilmesinde temel prensipleri öğrenir. Learn the basic principles of evaluating muscle strength.		

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	<b>Temel Çıktılar</b> <b>(Üniversite Genelinde)</b> <b>Basic Outcomes</b> <b>(University-wide)</b>	<b>PC1</b>	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
<b>PO1</b>		written and visual methods, as well as write reports and make						
<b>PC2</b>		Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.		x	x	x	x	x
<b>PO2</b>		interdisciplinary and multidisciplinary teams						
<b>PC3</b>		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.						
<b>PO3</b>		access information, follow developments in science and technology and						
<b>PC4</b>		Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						
<b>PO4</b>		Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development.						
<b>PC5</b>		Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.						
<b>PO5</b>		Has awareness about professional competence and sectors						
<b>PC6</b>		Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
<b>PO6</b>		and ethical principles.						
<b>PC7</b>		Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.		x	x	x	x	x
<b>PO7</b>		Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession						

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.		x	x	x	x	x
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.						
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.						
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.						
PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.							
PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	İnsan vücudunun anatomik yapısı ve fizyolojik fonksiyonları ile ilgili temel bilgileri öğrenir ve fizyoterapi ile ilişkilendirir.			x	x	x	x
	PO13	Learn basic information about the anatomical structure and physiological functions of the human body and relate them to physiotherapy.						
	PC14	Hastalarda kullanılmak üzere tasarlanan yardımcı ve destekleyici cihazların yapısı ve kullanımı hakkında detaylı bilgiye sahip olur, yardımcı cihazlarla ilgili teknolojik gelişmeleri takip eder.				x	x	
	PO14	Have detailed knowledge about the structure and use of auxiliary and supportive devices designed for use in patients and follow technological developments.						
PC15	Fizyoterapi uygulama süreçlerinde etkili iletişim becerisine sahip olur, doğru iletişim tekniklerini bilir ve uygular.	x	x					
PO15	Have effective communication skills in physiotherapy application processes, know and apply correct communication techniques.							
PC16	Sağlık alanında multidisipliner çalışmanın önemini ve gerekliliğini bilir, ekip çalışmasına uygun hareket eder.	x	x					
PO16	Knows the importance and necessity of multidisciplinary work in the field of health and acts in cooperation with teamwork.							
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b> <b>PART III ( Department Board Approval)</b>								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metotları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Değerlendirmede temel prensipler, amaçlar ve hasta hikayesi alma. Basic principles, objectives and patient history taking in assessment.	D1-D3	D1-D3			
	K/S 2	2	Hareketin temel prensipleri, anatomik pozisyon, eksen ve düzlemler. Basic principles of movement, anatomical position, axes and planes.			D1-D3	D1-D3	D1-D3
	K/S 3	3	Postür kavramı ve postür analizi Posture concept and posture analysis	D1-D3	D1-D3			
	K/S 4	4	Kısalık ve esneklik testleri "Breakness and flexibility tests"	D1-D3		D1-D3	D1-D3	
	K/S 5	5	Antropometrik ölçümlerin önemi ve amaçları. Ölçümlerde dikkat edilmesi gereken noktalar The importance and purposes of anthropometric measurements. Points to be considered in measurements.			D1-D3		
	K/S 6	6	Çevre ve uzunluk ölçümleri Circumference and length measurements	D1-D3		D1-D3		
	K/S 7	7	Çap ve yağ ölçümleri Diameter and oil measurements	D1-D3		D1-D3		
	K/S 8	8	Normal Eklem Hareketinin değerlendirilmesi ve genel prensipler Evaluation of normal joint movement and general principles	D1-D3			D1-D3	
	K/S 9	9	Gonyometrik ölçümlerin amaçları, Gonyometre kullanımı Purposes of goniometric measurements, Use of goniometer"	D3		D3	D3	
	K/S 10	10	Üst ekstremité NEH sınırları ve ölçülmesi "Upper extremity NEH limits and measurement"	D3		D3	D3	
	K/S 11	11	Alt ekstremité, kolumna vertebralis ve diğer eklemlerde NEH sınırları ve değerlendirilmesi Limits and evaluation of NEH in lower extremity, vertebral column and other joints.	D3		D3	D3	
	K/S 12	12	İskelet kaslarının anatomisi ve görevleri Anatomy and functions of skeletal muscles	D3				D3
	K/S 13	13	Üst ekstremité kas gücü değerlendirmesi "Upper extremity muscle strength assessment"	D3				D3
	K/S 14	14	Alt ekstremité kas gücü değerlendirmesi Lower extremity muscle strength assessment	D3				D3
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları.	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurah Implementation Rule			Telafi Kurah Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Snavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.			Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul	

Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -	edilmesi durumunda kendisi telif sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the student will be informed about the time		
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihaz öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams			
<b>TOPLAM / SUM</b>					<b>100%</b>		
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (DDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (DDS) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture					28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					20
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam					1
	9	İş Planı Business Plan					10
	10	Ders Tekrarı Review					20
	11	Final Sınavı Final Exam					1
	12	Ofis Saati Office Hours					2
<b>TOPLAM / TOTAL</b>						<b>82</b>	
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Hayri AKTAŞ					
	E-posta E-mail	hayri.aktas@antalya.edu.tr			Ofis Office	B2-41	
	Görüşme saatleri Office Hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders notları ve sunumlar / Lecture notes and presentations					
	Önerilen Recommended	Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri, A. Saadet OTMAN, Nezire KÖSE, Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2016 Fizyoterapi Teknikleri İçin Ölçme ve Değerlendirmenin Temelleri, Editörler: Ali Erman KENT, Mahmut YARAN, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2023					
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious					
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.s					
	Güvenlik Konuları Safety Issues	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. It is mandatory to act with awareness in accordance with occupational health and safety procedures.					

**Esneklik**

Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim elemanı tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.

**Flexibility**

If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the instructor, notifying the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-