

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Vocational School of Health Services							
Ders Açan Bölüm Offering Department	Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Therapy and Rehabilitation Department							
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi Programı Physiotherapy Program					Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	FZY 101							
Ders Adı Course Name	Fizyoterapi-I Physiotherapy-I							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish			Ders Türü Type of Course	Zorunlu ders Compulsory			
Ders Seviyesi Level of Course	Ön Lisans Associate Degree			AKTS ECTS	6			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	4							
AKTS Kredisi ECTS Credit	6							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None							
Dersin Amacı Educational Objective	Fizyoterapi ve rehabilitasyonun tanımı, içeriği, tarihesi, gelişimi, uygulama alanları, yasal düzenlemeler, ekip çalışması, iletişim konularına ilişkin bilgilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. It is aimed to provide information on the definition, content, history, development, application areas, legal regulations, teamwork and communication of physiotherapy and rehabilitation.							
Ders İçeriği Course Description	Fizyoterapinin tanımı, içeriği, uygulama alanları, fizyoterapi tekniklerinin görev ve sorumlulukları, yasal düzenlemeler, rehabilitasyonda multidisipliner ekip çalışması, Türkiye ve diğer ülkelerde engelli bireyler için sosyal politika ve programlar. Ekip üyeleri, hasta ve yakın ile iletişim, ısının fiziksel özellikleri, ısının fizyolojik etkileri ve sıcak modalitelerinin uygulaması. Definition of physiotherapy, its content, application areas, duties and responsibilities of physiotherapy techniques, legal regulations, multidisciplinary team work in rehabilitation, social policies and programs for disabled individuals in Turkey and other countries. Communication with team members, patients and relatives, physical properties of heat, physiological effects of heat and application of heat modalities.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Fizyoterapi ve rehabilitasyon kavramının anlamını bilir, fizyoterapi uygulama alanları ve uygulama biçimlerini açıklar. Knows the meaning of the concept of physiotherapy and rehabilitation, explains the areas of physiotherapy application and application methods.						
	ÖÇ/LO 2	Fizyoterapist ve fizyoterapi teknikerlerinin görev ve sorumluluklarını bilir, çalışma alanları hakkında bilgi sahibi olur. Knows the duties and responsibilities of physiotherapists and physiotherapy technicians and has information about their working areas.						
	ÖÇ/LO 3	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda multidisipliner ekip çalışmasının önemini bilir. Knows the importance of multidisciplinary teamwork in physiotherapy and rehabilitation.						
	ÖÇ/LO 4	Fizyoterapi ve rehabilitasyon süreçlerinde doğru ve etkili iletişimin önemini kavrar. Understands the importance of accurate and effective communication in physiotherapy and rehabilitation processes.						
	ÖÇ/LO 5	Fizyoterapide sıklıkla kullanılan modaliteler hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about modalities frequently used in physiotherapy.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.			x		x	
	PO1	written and visual methods, as well as write reports and make						
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.				x	x	
	PO2	interdisciplinary and multidisciplinary teams						
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.		x	x			
	PO3	access information, follow developments in science and technology and						
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.					x	
	PO4	and change management and sustainable development.						
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.		x	x			x
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.		x	x	x		
	PO6	and ethical principles.						
	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.		x	x	x	x	x

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession	^	^	^	^	^
	PO8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.	x	x	x	x	x
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.					
	PO9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes					
	PO10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.					
	PO11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine					
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions					
	PO12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
	PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language					
	Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO13	İnsan vücudunun anatomik yapısı ve fizyolojik fonksiyonları ile ilgili temel bilgileri öğrenir ve fizyoterapi ile ilişkilendirir. Learn basic information about the anatomical structure and physiological functions of the human body and relate them to physiotherapy.	x			
PO14		Hastalarda kullanılmak üzere tasarlanan yardımcı ve destekleyici cihazların yapısı ve kullanımını hakkında detaylı bilgiye sahip olur, yardımcı cihazlarla ilgili teknolojik gelişmeleri takip eder. Have detailed knowledge about the structure and use of auxiliary and supportive devices designed for use in patients and follow technological	x				x
PO15		Fizyoterapi uygulama süreçlerinde etkili iletişim becerisine sahip olur, doğru iletişim tekniklerini bilir ve uygular. Have effective communication skills in physiotherapy application processes, know and apply correct communication techniques.			x	x	
PO16		Sağlık alanında multidisipliner çalışmanın önemini ve gerekliliğini bilir, ekip çalışmasına uygun hareket eder. Knows the importance and necessity of multidisciplinary work in the field of health and acts in accordance with teamwork.			x	x	
PO16							
PO16							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
		K/S 1	1	Fizyoterapi kavramı, içeriği ve uygulama alanları Physiotherapy concept, content and application areas	D1-D3	D1-D3			
	K/S 2	2	Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında yer alan meslekler, fizyoterapi teknikerinin görev ve sorumlulukları Professions in physiotherapy and rehabilitation practices, duties and responsibilities of physiotherapy technicians		D1-D3	D1-D3			
	K/S 3	3	Fizyoterapi teknikeri çalışma alanları, mesleki yasal düzenlemeler Physiotherapy technician work areas, professional legal regulations		D1-D3				
	K/S 4	4	Fizyoterapide etik Ethics in physiotherapy		D1-D3				
	K/S 5	5	Rehabilitasyon kavramı ve içeriği, rehabilitasyonda multidisipliner ekip çalışması The concept and content of rehabilitation, multidisciplinary teamwork in rehabilitation			D1-D3			
	K/S 6	6	Kas kontraksiyon biçimleri tedavi edici egzersizler Muscle contraction patterns therapeutic exercises	D1-D3				D1-D3	
	K/S 7	7	Fiziksel aktivite Physical activity	D1-D3				D1-D3	
	K/S 8	8	Ara sınav Midterm Exam	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	
	K/S 9	9	Hasta transfer teknikleri Patient transfer techniques	D3					
	K/S 10	10	Ağrı Pain	D3	D3			D3	
	K/S 11	11	İnflamasyon Inflammation	D3	D3			D3	
	K/S 12	12	Fizyoterapide iletişim Communication in physiotherapy			D3	D3		
	K/S 13	13	Fizyoterapide kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri Measurement and evaluation methods used in physiotherapy	D3				D3	
	K/S 14	14	Genel tekrar General repetition	D3	D3	D3	D3	D3	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and	No		Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1		Ara Sınav Midterm Exam	40%	Snavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.			Öğrencinin özel durumu ya da mazereti, ilgili yönetmeliğe göre haklı bulunursa mazeretini ispatlayan resmi evrakın alınmasından sonra telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.	
	D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-				
				Final Sınavı		Snavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez.			

Implementation and Make-Up Rules	D3	Final Exam	60%	No electronic devices are allowed to be carried by students during exams	If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by		
TOPLAM / SUM				100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (DDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours	
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture				56	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam				1	
	9	İş Planı Business Plan				52	
	10	Ders Tekrarı Review				56	
	11	Final Sınavı Final Exam				1	
	12	Ofis Saati Office Hours				14	
TOPLAM / TOTAL						180	
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Hayri AKTAŞ					
	E-posta E-mail	hayri.aktas@antalya.edu.tr			Ofis Office	B2-41	
	Görüşme saatleri Office Hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders notları ve sunumlar					
	Önerilen Recommended	Fizyoterapiye Giriş, Editör: Dr. Öğretim Üyesi Mahmut YARAN, Vize Yayıncılık, Ankara 2019 Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Belgin ERHAN, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul 2017 Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş, Editör: Doç. Dr. Esra PEHLİVAN, Nobel Tıp Kitabevi					
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious					
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.					
	Güvenlik Konuları Safety Issues	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. It is mandatory to act with awareness in accordance with occupational health and safety procedures.					
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim elemanı tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the instructor, notifying the students.					

