

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Science University - Health Services Vocational School					
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Terapi ve Rehabilitasyon / Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Therapy and Rehabilitation / Medical Services and Techniques Department					
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Physiotherapy, Medical Imaging Techniques, Medical Laboratory Techniques	Zorunlu Compulsory				
Ders Kodu Course Code	FİZ101					
Ders Adı Course Name	Fizyoloji Physiology					
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory			
Ders Seviyesi Level of Course	Önlisans Associate Degree	AKTS ECTS	4			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2					
AKTS Kredisi ECTS Credit	4					
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade					
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None					
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None					
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None					
Dersin Amacı Educational Objective	Vücutun temel işlevleri ile sistemleri oluşturan yapı ve organların fizyolojik özellikleri ile ilgili bilgi vermektedir. It provides information about the basic functions of the body and the physiological properties of the structures and organs that make up the systems.					
Ders İçeriği Course Description	Bu ders temel fizyoloji konularını içermektedir: Fizyolojiye giriş ve homeostaz, hücre yapısı ve hücrelerin işlevsel özellikleri, dokular, uyarılabilir dokular ve fizyolojisi, sinir sisteminin yapısı ve fonksiyonları, duyu, dolaşım sistemi fizyolojisi, kan ve immün sistem fizyolojisi, solunum sistemi, boşaltım sistemi, idrar oluşumu, renin-angiotensin sistemi, sindirim sistemi, metabolizma, endokrin sistem, ve üreme sistemi fizyolojisi. This course covers the basic topics of physiology: Introduction to physiology and homeostasis, cell structure and functional properties of cells, tissues, excitable tissues and their physiology, structure and functions of the nervous system, senses, circulatory system physiology, blood and immune system physiology, respiratory system, excretory system, urine formation, renin-angiotensin system, digestive system, metabolism, endocrine system, and reproductive system.					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Fizyolojik kavram ve kuramları anlayabilme Ability to understand physiological concepts and theories				
	ÖÇ/LO 2	İnsan vücudunun fizyolojik yapısını kavrayabilme Understanding the physiological structure of the human body				
	ÖÇ/LO 3	Organ doku ve sistemlerin fizyolojik özelliklerini kavrayabilme To understand the physiological properties of organ tissues and systems.				
	ÖÇ/LO 4	Sistemleri oluşturan organların yerleşimini ve çalışma mekanizmalarını anlayabilme To be able to understand the location and working mechanisms of the organs that make up the systems.				
	ÖÇ/LO 5	Sistemdeki organların işlevini ve diğer sistemlerle bağlantısını öğrenebilme To learn the function of the organs in the system and their connection with other systems.				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES					
		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir. written and visual methods, as well as write reports and make	x	x	x	x
	PO1					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir. interdisciplinary and multidisciplinary teams				
	PO2					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir. access information, follow developments in science and technology and				
	PO3					
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur. and change management and sustainable development.				
	PO4					
	PÇ5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir. Has awareness about professional competence and sectors				
	PO5					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır. Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness				
	PO6					
	PÇ7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	v	v	v	v

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession	^	^	^	^	^
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.	x	x	x	x	x
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians					
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental					
	PC10	Mesleği ile ilgili bilim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs,					
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.					
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
	PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language.					
	Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	İnsan vücudunun anatomik yapısı ve fizyolojik fonksiyonları ile ilgili temel bilgileri öğrenir ve fizyoterapi ile ilişkilendirir.	x	x	x	x
PO13		Learn basic information about the anatomical structure and physiological functions of the human body and relate them to physiotherapy.					
PC14		Hastalarda kullanılmak üzere tasarlanan yardımcı ve destekleyici cihazların yapısı ve kullanımı hakkında detaylı bilgiye sahip olur, yardımcı cihazlarla ilgili teknolojik gelişmeleri takip eder.					
PO14		Have detailed knowledge about the structure and use of auxiliary and supportive devices designed for use in patients and follow technological					
PC15		Fizyoterapi uygulama süreçlerinde etkili iletişim becerisine sahip olur, doğru iletişim tekniklerini bilir ve uygular.					
PO15		Have effective communication skills in physiotherapy application processes, know and apply correct communication techniques.					
PC16	Sağlık alanında multidisipliner çalışmanın önemini ve gerekliliğini bilir, ekip çalışmasına uygun hareket eder.						
PO16	Knows the importance and necessity of multidisciplinary work in the field of health and acts in accordance with teamwork.						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No	Hafta	Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	#Subjects	Week							
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Fizyolojiye Giriş ve Homeostaz	Introduction to Physiology and Homeostasis	D1 - D3	D1 - D3			
	K/S 2	2	Hücre Kuramı	Cell Theory	D1 - D3	D1 - D3			
	K/S 3	3	Dokular	Tissues	D1 - D3	D1 - D3	D1 - D3		
	K/S 4	4	Uyarılabilir Dokular	Excitable Tissues		D1 - D3	D1 - D3		
	K/S 5	5	Solunum sistemi	Respiratory system		D1 - D3	D1 - D3	D1 - D3	D1 - D3
	K/S 6	6	Dolaşım Sistemi	Circulatory System		D1 - D3	D1 - D3	D1 - D3	D1 - D3
	K/S 7	7	Kan ve İmmün Sistem	Blood and the Immune System		D1 - D3	D1 - D3	D1 - D3	D1 - D3
	K/S 8	8	Ara Sınav	Midterm Exam					
	K/S 9	9	Sindirim sistemi	Digestive system		D3	D3	D3	D3

K/S 10	10	Boşaltım sistemi Excretory system		D3	D3	D3	D3
K/S 11	11	Sinir sistemi Nervous system		D3	D3	D3	D3
K/S 12	12	Endokrin sistem Endocrine system		D3	D3	D3	D3
K/S 13	13	Duyu organları Sense organs		D3	D3	D3	D3
K/S 14	14	GENEL TEKRAR GENERAL REPEAT	D3	D3	D3	D3	D3

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -	
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez.	
TOPLAM / SUM				100%	

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by taking into consideration the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (BDS) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject.
---	---

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Dersi veren öğretim üyesi / görevlisi tarafından Fakülte / Yüksekokulun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesine göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS)	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
		A+	-	C+	60-64
		A	95-100	C	55-59
		A-	85-94	C-	50-54
		B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44
B-	65-74	F	0-39		

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
	1	Sınıf Dersi Lecture		28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam		1
	9	İş Planı Business Plan		42
	10	Ders Tekrarı Review		42
	11	Final Sınavı Final Exam		1
12	Ofis Saati Office Hours			

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Filiz ÖZCAN GÜREL		
	E-posta E-mail	filiz.ozcan@antalya.edu.tr	Ofis Office	B2-44
	Görüşme saatleri Office Hours	Salı / 15.00 -17.00 Tuesday / 15.00 -17.00		
	Zorunlu Mandatory	Basılı doküman, Ders Sunum Slaytları // Printed document, Lecture Presentation Slides		
Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş; Solomon E.P; Çeviri Ed: Prof.Dr.Bikem SUZEN, Birol Yayıncılık Anatomi ve Fizyoloji-İnsan Biyolojisi; Prof.Dr. Abdurrahman Aktümsek, Nobel Yayınevi Temel Fizyoloji; Prof.Dr. Halis Köylü; İstanbul Tıp Kitabevleri Fizyoloji; Prof.Dr.Berrak Ç. Yeğen;Yüce Yayım Sağlıkta ve Hastalıkta Aatomi ve Fizyoloji; Ross ve Wilson; çeviri Ed.: Prof Dr. Cem Kopuz		
	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious		
Diğer Other	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-