

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

| | | | | |
|--|--|--|----------------------|--|
| Dersi Açan Fakülte /YO | Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | | | |
| Offering School | Antalya Science University - Health Services Vocational School | | | |
| Dersi Açan Bölüm | Tıbbi Hizmetler ve Teknikler | | | |
| Offering Department | Medical Services and Techniques | | | |
| Dersi Alan Program (lar) | Anestezi, Ameliyathane Hizmetleri, İlk ve Acil Yardım | Alan İçi Seçmeli | | |
| Program(s) Offered to | Anesthesia, Operating Room Services, First and Emergency Aid | Intra-Field Elective | | |
| Ders Kodu | EKGS210 | | | |
| Course Code | EKGS210 | | | |
| Ders Adı | Elektrokardiografi Analizi | | | |
| Course Name | Electrocardiography Analysis | | | |
| Öğretim dili | Türkçe | Ders Türü | Alan İçi Seçmeli | |
| Language of Instruction | Turkish | Type of Course | Intra-Field Elective | |
| Ders Seviyesi | Ön Lisans | AKTS | 3 | |
| Level of Course | Associate Degree | ECTS | 3 | |
| Haftalık Ders Saati | 2 | | | |
| Hours per Week | 2 | | | |
| AKTS Kredisi | 3 | | | |
| ECTS Credit | 3 | | | |
| Notlandırma Türü | Harf Notu | | | |
| Grading Mode | Letter Grade | | | |
| Ön koşul/lar | Yok | | | |
| Pre-requisites | None | | | |
| Yan koşul/lar | Yok | | | |
| Co-requisites | None | | | |
| Kayıt Kısıtlaması | Yok | | | |
| Registration Restriction | None | | | |
| Dersin Amacı | Dersin amacı temel ve orta düzeyde Elektrokardiografi (EKG) bilgisi vermek ve pratik kullanımda elektrokardiografiden yararlanarak tanı ve tedaviye destek olacak girişimleri öğrenmektir. | | | |
| Educational Objective | The aim of the course is to provide basic and intermediate level Electrocardiography (ECG) information and to learn interventions that will support diagnosis and treatment by using electrocardiography in practical use. | | | |
| Ders İçeriği | Bu ders kapsamında; Elektrokardiografi (EKG)'nin tanımı, amacı, çekim tekniği, kalp hastalıklarının tanı ve tedavisindeki yeri ve gerekliliği incelenmektedir. EKG tarihinden başlanarak, EKG cihazları, çekim sırasında dikkat edilmesi gereken konular, EKG kağıdının özellikleri, EKG değerlendirilirken dikkat edilmesi gereken noktalar, normal EKG verileri, normal EKG'nin tanınması, ritim bozuklukları, ileti bozuklukları, koroner kalp hastalıklarında gözlenen EKG değişiklikleri, diğer kalp hastalıklarında gözlenen EKG değişiklikleri, EKG bozukluklarının nedenleri, acil tedavi yaklaşımları, işlenecektir. In this course; Definition, purpose, recording technique, place and necessity in the diagnosis and treatment of heart diseases of Electrocardiography (ECG) are examined. Starting from the history of ECG, ECG devices, issues to be considered during recording, properties of ECG paper, points to be considered when evaluating ECG, normal ECG data, recognition of normal ECG, rhythm disorders, conduction disorders, ECG changes observed in coronary heart diseases, ECG changes observed in other heart diseases, causes of ECG disorders, emergency treatments, will be discussed. | | | |
| Course Description | Bu ders kapsamında; Elektrokardiografi (EKG)'nin tanımı, amacı, çekim tekniği, kalp hastalıklarının tanı ve tedavisindeki yeri ve gerekliliği incelenmektedir. EKG tarihinden başlanarak, EKG cihazları, çekim sırasında dikkat edilmesi gereken konular, EKG kağıdının özellikleri, EKG değerlendirilirken dikkat edilmesi gereken noktalar, normal EKG verileri, normal EKG'nin tanınması, ritim bozuklukları, ileti bozuklukları, koroner kalp hastalıklarında gözlenen EKG değişiklikleri, diğer kalp hastalıklarında gözlenen EKG değişiklikleri, EKG bozukluklarının nedenleri, acil tedavi yaklaşımları, işlenecektir. In this course; Definition, purpose, recording technique, place and necessity in the diagnosis and treatment of heart diseases of Electrocardiography (ECG) are examined. Starting from the history of ECG, ECG devices, issues to be considered during recording, properties of ECG paper, points to be considered when evaluating ECG, normal ECG data, recognition of normal ECG, rhythm disorders, conduction disorders, ECG changes observed in coronary heart diseases, ECG changes observed in other heart diseases, causes of ECG disorders, emergency treatments, will be discussed. | | | |
| Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes | ÖÇ/LO 1 | Elektrokardiografi (EKG)'nin tanımı, amacı, çekim tekniği, kalp hastalıklarının tanı ve tedavisindeki yeri ve gerekliliği bilir. Knows the definition, purpose, acquisition technique, place and necessity of electrocardiography (ECG) in the diagnosis and treatment of heart diseases. | | |
| | ÖÇ/LO 2 | EKG çekimi sırasında dikkat edilmesi gereken konuları öğrenir. Learn the issues to be considered during ECG recording. | | |
| | ÖÇ/LO 3 | Normal EKG'nin tanınması, ritim bozuklukları, ileti bozuklukları, koroner kalp hastalıklarında gözlenen EKG değişiklikleri, diğer kalp hastalıklarında gözlenen EKG değişikliklerini öğrenir. Learn the recognition of normal ECG, rhythm disturbances, conduction disturbances, ECG changes observed in coronary heart diseases, and ECG changes observed in other heart diseases. | | |
| | ÖÇ/LO 4 | | | |
| | ÖÇ/LO 5 | | | |
| | ÖÇ/LO 6 | | | |
| | ÖÇ/LO 7 | | | |

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

| PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES | | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 | ÖÇ/LO 7 |
|---|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide) | PC1 | Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir. | | | | | | |
| | PO1 | Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations. | | | | | | |
| | PC2 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir. | X | X | X | | | |
| | PO2 | Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams. | | | | | | |
| | PC3 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir. | | | | | | |
| | PO3 | Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself. | | | | | | |
| PC4 | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | |

| No | Tür Type | Ağırlık Weight | Uygulama Kuralı Implementation Rule | Telafi Kuralı Make-Up Rule | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|--|--|-----------------|--------------|
| Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules | D1 | Ara Sınav Midterm Exam | 40% | Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams. | | | |
| | D2 | Kısa Sınav(lar) Quizz(es) | | Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesinde kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. | | | |
| | D3 | Final Sınavı Final Exam | 60% | | Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams. | | |
| | TOPLAM / SUM | | | | 100% | | |
| Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulunun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. The course is evaluated by the faculty member/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject. | | | | | | | |
| Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade | "Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir. It is determined by taking into consideration the "Antalya Bilim University Associate and Undergraduate Education-Teaching Regulation and "Antalya Bilim University Examination and Success Evaluation Directive". | | | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS |
| | A+ | - | C+ | | 60-64 | | |
| A | 95-100 | C | | 55-59 | | | |
| A- | 85-94 | C- | | 50-54 | | | |
| B+ | 80-84 | D+ | | 45-49 | | | |
| B | 75-79 | D | | 40-44 | | | |
| B- | 65-74 | F | | 0-39 | | | |
| Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load | No | Tür Method | Açıklama Explanation | | Saat Hours | | |
| | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor | | | | | | |
| | 1 | Smf Dersi Lecture | | | 28 | | |
| | 2 | Etkileşimli Ders Interactive Lecture | | | 10 | | |
| | 3 | Problem Dersi Recitation | | | 0 | | |
| | 4 | Laboratuvar Laboratory | | | 0 | | |
| | 5 | Uygulama Practical | | | 6 | | |
| | 6 | Saha Çalışması Field Work | | | 0 | | |
| | Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student | | | | | | |
| | 7 | Ara Sınav Midterm Exam | | | 1 | | |
| | 9 | İş Planı Business Plan | | | 0 | | |
| | 10 | Ders Tekrarı Review | | | 10 | | |
| | 11 | Final Sınavı Final Exam | | | 1 | | |
| 12 | Ofis Saati Office Hours | | | 2 | | | |
| TOPLAM / TOTAL | | | | 58 | | | |
| IV. BÖLÜM IV. PART | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı Instructor | İsim Soyisim Name Surname | Dr. Öğr. Üyesi Ömer Lütfi AKSOY | | | | | |
| | E-posta E-mail | Ofis Office | B2-47 | | | | |
| | Görüşme saatleri Office Hours | | | | | | |
| Ders Materyalleri Course Materials | Zorunlu Mandatory | | | | | | |
| | Önerilen Recommended | | | | | | |
| Diğer Other | Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty | Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules. | | | | | |
| | Engelli Öğrenciler Students with Disabilities | Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning. | | | | | |
| | Güvenlik Konuları Safety Issues | Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures. | | | | | |
| | Esnelik Flexibility | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students. | | | | | |
| | | | | | | | |

