

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University - Vocational School of Health Services						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Department of Medical Services and Techniques						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Diyaliz Dialysis	Zorunlu Compulsory					
Ders Kodu Course Code	DYZ216						
Ders Adı Course Name	Böbrek Hastalarında Beslenme Nutrition in Kidney Patients						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory				
Ders Seviyesi Level of Course	Önlisans Associate Degree	AKTS ECTS	4				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	4 4						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Diyaliz Programı öğrencilerine, diyaliz hastalarında sağlıklı beslenmeye yönelik yaklaşımlar öğretmeyi amaçlamaktadır. The Dialysis Program aims to teach its students approaches to healthy nutrition in dialysis patients.						
Ders İçeriği Course Description	Fizyolojik Koşullarda ve Hastalıklarda Böbrek Fonksiyonları. Böbrek Hastalığının Global Görünümü. Böbrek Hastalarında Beslenmenin Değerlendirilmesi. Böbrek Hastalığında Antropometrik Değerlendirme. Kronik Böbrek Hastalığında Beslenmenin Biyokimyasal Değerlendirilmesi. Kronik Böbrek Hastalığında Beslenmenin Fiziksel Değerlendirilmesi. Erişkinlerde Kronik Böbrek Hastalığı. Hipertansiyon. Diyabetes Mellitus ve Kronik Böbrek Hastalığı (Evre 1-5). Dislipidemiler. Böbrek Hastalıklarında Obezitenin Etkileri ve Tedavisi. Renal Replasman Tedavisi Alan Erişkin Böbrek Hastaları. Diyaliz. Böbrek Nakli. Protein-Enerji Kaybı. Akut Böbrek Hasarı. Kemik ve Mineral Bozuklukları. Fiziksel Aktivite ve Egzersiz. Kronik Böbrek Hastalığı Olan Özellikle Hasta Gruplarında Beslenme. Gebelik. Bebeklik, Çocukluk ve Ergenlik. Yaşlı Yetişkinler. Nefrotik Sendrom. Nefrolitiazis. Böbrek Hastalıklarında Ek Beslenme Hususları. Kamu Politikası ve Beslenme Uygulaması: Dünü, Bugünü ve Geleceği. Diyet Takviyeleri. Kronik Böbrek Hastalığında Vitamin ve Eser Element İhtiyaçları. Diyetle Bağlılığı Etkileyen Faktörler renal function in Physiological Conditions and Diseases. Global Outlook of Kidney Disease. Evaluation of nutrition in renal patients. Anthropometric Assessment of Kidney Disease. Biochemical Evaluation of Nutrition in Chronic Kidney Disease. Physical Assessment of Nutrition in Chronic Kidney Disease. Chronic Kidney Disease in adults. Hypertension. Diabetes Mellitus and Chronic Kidney Disease (Stages 1-5). Dyslipidemias. Effects and Treatment of Obesity						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Sağlıklı yaşam için beslenme gerekliliklerini tanımlar. Defines the nutritional requirements for a healthy life.					
	ÖÇ/LO 2	Besin öğelerini tanımlar, sınıflar, besin öğelerinin görevlerini açıklar Defines nutrients, classifies them, explains the functions of nutrients					
	ÖÇ/LO 3	Böbrek hastalarında hastaya özel diyet konusunda bilgi sahibidir ve hastayı bilgilendirir Has information about the patient-specific diet in kidney patients and informs the patient					
	ÖÇ/LO 4	Hemodiyaliz ve periton diyalizi hastalarında diyet uygulamaları konusunda bilgi sahibidir, hastayı bilgilendirir Has knowledge about dietary practices in hemodialysis and peritoneal dialysis patients and informs the patient					
	ÖÇ/LO 5	Böbrek transplantasyonu yapılmış hastalarda diyet uygulamaları hakkında bilgi sahibidir ve hastayı bilgilendirir Has information about dietary practices in patients who have undergone kidney transplantation and informs the patient					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
	PO1	methods in Turkish, to write reports and to make presentations.					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.					
	PO2	and multidisciplinary teams.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.					
	PO3	access information, to follow the developments in science and					
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO4	and change management, entrepreneurship and sustainable development.					

	PÇ5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	X
	PO5	Have professional competence and awareness about the sectors.					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.					
	PO6	and ethical principles.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X
	PO7	Have basic, up-to-date and practical knowledge about the profession.					
	PÇ8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.					
	PO8	Establishes effective communication with colleagues, patients, patient relatives, physicians and other healthcare professionals.					
	PÇ9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.					
	PÇ10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
	PO10	Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.					
	PÇ11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine					
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to offer solutions.					
	PÇ12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
	PO12	Follows the information in the field using a foreign language and communicates with colleagues.					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Diyaliz sağlık teknikeri mesleğinin yetki ve sorumluluklarını bilir, mesleki etik ve ahlak kavramlarını uygular. Uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.					
	PO13	Knows the powers and responsibilities of the dialysis health technician profession and applies the concepts of professional ethics and morality.					
	PÇ14	Diyaliz makinalarını tanıır, kullanır ve bakımı hakkında bilgi sahibidir.					
	PO14	Knows, uses and has knowledge about dialysis machines.					
	PÇ15	Kronik böbrek yetmezliği nedenleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. Diyaliz tedavi yöntemleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibidir.					
	PO15	Have information about the causes and treatments of chronic renal failure. Have knowledge about dialysis treatment methods and types.					
	PÇ16	Genel olarak ilaçlar doz, yan etki, toksik etki, ilaçların verilmiş yolları konularında bilgi sahib olur, böbrek yetmezliği hastalarının kullandığı ilaçlar hakkında geniş bilgiye sahip olur.					
	PO16	In general, they have information about the dose, side effects, toxic effects, ways of administration of drugs and have extensive information.					
	PÇ17	Sağlıklı beslenme, hastalıklarda genel beslenme, böbrek hastalıklarının nedenleri ve beslenme ile ilişkisi ve böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini bilir.	X	X	X	X	X
	PO17	Knows the principles of healthy nutrition, general nutrition in diseases, causes of kidney diseases and their relationship with nutrition and					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Fizyolojik Koşullarda ve Hastalıklarda Böbrek Fonksiyonları. Böbrek Hastalığının Global Görünümü. Renal function in physiological conditions and diseases. Global Outlook of Kidney Diseases.	D1 -D3	D1 -D3	D1 -D3		
	K/S 2	2	Böbrek Hastalarında Beslenmenin Değerlendirilmesi. Böbrek Hastalığında Antropometrik Değerlendirme. Evaluation of nutrition in renal patients. Anthropometric Assessment of Kidney Disease.		D1 -D3	D1 -D3	D1 -D3	D1 -D3
	K/S 3	3	Kronik Böbrek Hastalığında Beslenmenin Biyokimyasal Değerlendirilmesi. Biochemical Evaluation of Nutrition in Chronic Kidney			D1 -D3	D1 -D3	D1 -D3
	K/S 4	4	Kronik Böbrek Hastalığında Beslenmenin Fiziksel Değerlendirilmesi. Erişkinlerde Kronik Böbrek Hastalığı. Physical Assessment of nutrition in Chronic Kidney Disease. Chronic kidney disease in adults.			D1 -D3	D1 -D3	D1 -D3
	K/S 5	5	Hipertansiyon. Diyabetes Mellitus ve Kronik Böbrek Hastalığı (Evre 1-5). Hypertension. Diabetes mellitus and Chronic Kidney Disease (Stages 1-5).			D1 -D3	D1 -D3	D1 -D3
	K/S 6	6	Dislipidemiler. Böbrek Hastalıklarında Obezitenin Etkileri ve Tedavisi. Dyslipidemias. Effects and treatment of obesity in kidney			D1 -D3	D1 -D3	D1 -D3
	K/S 7	7	Renal Replasman Tedavisi Alan Erişkin Böbrek Hastaları. Diyaliz. Böbrek Nakli. Protein-Enerji Kaybı. Adult renal patients receiving renal replacement therapy. Dialysis. Kidney Transplant. Protein-energy loss.			D1 -D3	D1 -D3	D1 -D3
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm Exam					

for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 9	9	Akut Böbrek Hasarı. Kemik ve Mineral Bozuklukları. Fiziksel Aktivite ve Egzersiz Acute kidney injury. Bone and Mineral Disorders. Physical Activity and Exercise			D3	D3	D3
	K/S 10	10	Kronik Böbrek Hastalığı Olan Özellikle Hasta Gruplarında Beslenme. Nutrition in special patient groups with chronic kidney disease			D3	D3	D3
	K/S 11	11	Gebelik. Bebeklik, Çocukluk ve Ergenlik. Yaşlı Yetişkinler Pregnancy. Infancy, Childhood and Adolescence. Older Adults		Public Policy and Nutrition Practice: Past,	D3	D3	D3
	K/S 12	12	Nefrolitiazis. Böbrek Hastalıklarında Ek Beslenme Hususları. Nephrolithiasis. Additional Nutrition Considerations in Kidney Diseases.			D3	D3	D3
	K/S 13	13	Kamu Politikası ve Beslenme Uygulaması: Dünü, Bugünü ve Geleceği. Diyet Takviyeleri. Public Policy and Nutrition Practice: Past, Present, and Future. Dieting supplements			D3	D3	D3
	K/S 14	14	Kronik Böbrek Hastalığında Vitamin ve Eser Element İhtiyaçları. Diyete Bağlılığı Etkileyen Faktörler Vitamin and Trace Element Needs in Chronic Kidney Disease. Factors Affecting Adherenc			D3	D3	D3
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.		Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is justified or his report is accepted by the school, he or she will be informed of the time of the make-up exam.		
	D2							
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.				
	TOPLAM / SUM			100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (DDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor/instructor who gives the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (DDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Dersi veren öğretim üyesi / görevlisi tarafından Fakülte / Yüksekokulun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesine göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor / instructor who teaches the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (BDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty / School is subject.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
				B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture					28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam					1	
	9	İş Planı Business Plan					28	
	10	Ders Tekrarı					56	

	10	Review		50
	11	Final Sınavı Final Exam		1
	12	Ofis Saati Office Hours		
	TOPLAM / TOTAL			113
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Basılı doküman, Ders Sunum Slaytları		
	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. violation of academic integrity; this includes, but is not limited to, cheating and attempting to cheat, plagiarising, showing false information or citations, facilitating dishonest actions by others, obtaining exams without permission, using a previous work without informing the instructor, modifying the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offence and has consequences under the university's disciplinary rules.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities in relation to the teaching of the course and the evaluation of learning.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. It is imperative to act with awareness in accordance with occupational health and safety procedures.		
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If it is necessary during the semester, the way the course is taught can be changed by the instructor by informing the students.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-