

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University - Vocational School of Health Services		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Department of Medical Services and Techniques		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Diyaliz Dialysis		Zorunlu Compulsory
Ders Kodu Course Code	DYZ214		
Ders Adı Course Name	Diyaliz - III Dialysis - III		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory
Ders Seviyesi Level of Course	Önlisans Associate Degree	AKTS ECTS	13
Haftalık Ders Saati Hours per Week	10		
AKTS Kredisi ECTS Credit	13		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Sektörde ihtiyacı karşılayacak nitelikli diyaliz teknikerlerinin yetiştirilmesini sağlamak. To ensure the training of qualified dialysis technicians to meet the needs in the sector.		
Ders İçeriği Course Description	Diyaliz Teknikerliği için alan uygulamaları ve pratik çalışmalara yaklaşım Approach to field applications and practical studies for Dialysis Technician		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Diyaliz makinasını kullanıma hazır hale getirebilir. They can make the dialysis machine ready for use.	
	ÖÇ/LO 2	Diyaliz tedavisini başlatabilir ve sonlandırabilir. can start and end dialysis treatment.	
	ÖÇ/LO 3	Hastanın diyaliz tedavisinde olduğu süre boyunca bakımından sorumludur. They are responsible for the care of the patient during the time he is on dialysis treatment.	
	ÖÇ/LO 4	Diyaliz tedavisinden sorumlu diğer ekip üyeleri ile işbirliği içinde çalışır. Works collaboratively with other team members responsible for dialysis treatment.	
	ÖÇ/LO 5		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
PO1		methods in Turkish, to write reports and to make presentations.						
PÇ2		Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.						
PO2		and multidisciplinary teams.						
PÇ3		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.						
PO3		access information, to follow the developments in science and						
PÇ4		Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						
PO4		and change management, entrepreneurship and sustainable development.						
PÇ5		Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.		X	X	X	X	X
PO5		Have professional competence and awareness about the sectors.						

	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
	PO6	and ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X	X
	PO7	Have basic, up-to-date and practical knowledge about the profession.						
	PÇ8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Establishes effective communication with colleagues, patients, patient relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PÇ9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.						
	PÇ10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.						
	PÇ11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to offer solutions.						
	PÇ12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
	PO12	Follows the information in the field using a foreign language and communicates with colleagues.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Diyaliz sağlık teknikeri mesleğinin yetki ve sorumluluklarını bilir, mesleki etik ve ahlak kavramlarını uygular. Uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.	X	X	X	X	X	
	PO13	Knows the powers and responsibilities of the dialysis health technician profession and applies the concepts of professional ethics and morality.						
	PÇ14	Diyaliz makinalarını tanıır, kullanır ve bakımı hakkında bilgi sahibidir.	X	X	X			
	PO14	Knows, uses and has knowledge about dialysis machines.						
	PÇ15	Kronik böbrek yetmezliği nedenleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. Diyaliz tedavi yöntemleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibidir.	X	X	X			
	PO15	Give information about the causes and treatments of chronic renal failure. Have knowledge about dialysis treatment methods and types.						
	PÇ16	Genel olarak ilaçlar doz, yan etki, toksik etki, ilaçların verilmiş yolları konularında bilgi sahip olur, böbrek yetmezliği hastalarının kullandığı ilaçlar hakkında geniş bilgiye sahip olur.						
PO16	In general, they have information about the dose, side effects, toxic effects, ways of administration of drugs, and have extensive information							
PÇ17	Sağlıklı beslenme, hastalıklarda genel beslenme, böbrek hastalıklarının nedenleri ve beslenme ile ilişkisi ve böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini bilir.							
PO17	Knows the principles of healthy nutrition, general nutrition in diseases, causes of kidney diseases, and their relationship with nutrition and							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

	Konu No	Hafta	Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	#Subjects	Week							
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Ev Hemodiyalizi Home Hemodialysis		D1 - D2 - D3	D1 - D2 - D3	D1 - D2 - D3		
	K/S 2	2	Hemodiyaliz ve Cerrahi Hemodialysis and Surgery					D1 - D2 - D3	
	K/S 3	3	Böbrek Nakli Kidney Transplant					D1 - D2 - D3	
	K/S 4	4	Böbrek Nakli Kidney Transplant					D1 - D2 - D3	
	K/S 5	5	Terminal Dönemde Diyaliz Dialysis in the Terminal Period		D1 - D2 - D3	D1 - D2 - D3	D1 - D2 - D3		
	K/S 6	6	Terminal Dönemde Diyaliz Dialysis in the Terminal Period		D1 - D2 - D3	D1 - D2 - D3	D1 - D2 - D3		
	K/S 7	7	Yavaş Sürekli Tedaviler Slow Continuous Treatments		D1 - D2 - D3	D1 - D2 - D3	D1 - D2 - D3		
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm Exam						
	K/S 9	9	Zehirlenme Tedavisinde Diyaliz Hemoperfüzyon- Plazmaferez Dialysis in the treatment of poisoning hemoperfusion- plasmapheresis		D2 -D3	D2 -D3	D2 -D3	D2 -D3	
	K/S 10	10	Zehirlenme Tedavisinde Diyaliz Hemoperfüzyon- Plazmaferez Dialysis in the treatment of poisoning hemoperfusion- plasmapheresis		D2 -D3	D2 -D3	D2 -D3	D2 -D3	
	K/S 11	11	Çocuklarda diyaliz Dialysis in children		D2 -D3	D2 -D3	D2 -D3	D2 -D3	
	K/S 12	12	Diyaliz tedavisi Dialysis treatment		D2 -D3	D2 -D3	D2 -D3	D2 -D3	

	K/S 13	13	Genel Tekrar General Review		D2 -D3	D2 -D3	D2 -D3	D2 -D3		
	K/S 14	14	Genel Tekrar General Review		D2 -D3	D2 -D3	D2 -D3	D2 -D3		
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule					
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	20%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is justified or his report is accepted by the school, he or she will be informed of the time of the make-up exam.					
	D2	Saha Çalışması Field Work	40%	Uygulama Rapor defterlerini eksiksiz bir şekilde doldurarak dersin sorumlu öğretim elemanına final sınavı zamanında teslim etmesi gerekmektedir. It is necessary to fill in the application report books completely and submit them to the						
	D3	Final Sınavı Final Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.						
	TOPLAM / SUM				100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (DDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor/instructor who gives the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (DDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Dersi veren öğretim üyesi / görevlisi tarafından Fakülte / Yüksekokulun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesine göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor / instructor who teaches the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (BDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty / School is subject.				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS		
					A+	-	C+	60-64		
					A	95-100	C	55-59		
					A-	85-94	C-	50-54		
					B+	80-84	D+	45-49		
					B	75-79	D	40-44		
					B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüktü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture						28		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical								
	6	Saha Çalışması Field Work						126		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav Midterm Exam						1		
	9	İş Planı Business Plan						84		
	10	Ders Tekrarı Review						96		
	11	Final Sınavı Final Exam						1		
12	Ofis Saati Office Hours									
TOPLAM / TOTAL							335			
IV. BÖLÜM IV. PART										
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Lale YACAN								
	E-posta E-mail	lale.yecen@antalya.edu.tr					Ofis Office	B2-59		
	Görüşme saatleri Office Hours	Pazartesi - Perşembe / 10.00 - 12.00								

Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Basılı doküman, Ders Sunum Slaytları
	Önerilen Recommended	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanna bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. violation of academic integrity; this includes, but is not limited to, cheating and attempting to cheat, plagiarizing, showing false information or citations, facilitating dishonest actions by others, obtaining exams without permission, using a previous work without informing the instructor, modifying the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and has consequences under the university's disciplinary rules.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities in relation to the teaching of the course and the evaluation of learning.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. It is imperative to act with awareness in accordance with occupational health and safety procedures.
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If it is necessary during the semester, the way the course is taught can be changed by the instructor by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-