

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University - Vocational School of Health Services						
<b>Dersi Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Department of Medical Services and Techniques						
<b>Dersi Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	Diyaliz Dialysis		Zorunlu Compulsory				
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	DYZ213						
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	Diyaliz - II Dialysis - II						
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	Türkçe Turkish	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Zorunlu Compulsory				
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Önlisans Associate Degree	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	9				
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	10 10						
<b>AKTS Kredisi</b> <b>ECTS Credit</b>	9 9						
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade						
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	Yok None						
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	Yok None						
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>	Yok None						
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Kronik böbrek yetmezliği nedenleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmak. Diyaliz tedavi yöntemleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmak. Diyalizin temel fiziksel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmak, uygulama esnasında bu bilgilerinden pratikte yararlanmak. To have information about the causes and treatments of chronic kidney failure. To have knowledge about dialysis treatment methods and types. To have knowledge about the basic physical principles of dialysis and to benefit from this knowledge in practice during practice.						
<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	Akut-Kronik Böbrek Yetmezliği, Genel Renal Replasman Tedavileri ve Diyalizin Yeri, Hasta ve Ailesinin Eğitimi, Hemodiyaliz Uygulamasında Damarsal Giriş Yolları, Gebelerde Diyaliz, Hemodiyalizde Görülen Akut Komplikasyonlar, Hemodiyalizde Görülen Kronik Komplikasyonlar, Periton Diyalizi İşleminin Tamamlanması, Periton Diyalizinde Görülen Akut Komplikasyonlar, Periton Diyalizinde Görülen Kronik Komplikasyonlar, Diyaliz Yeterliliği, Diyalizde Resirkülasyon. Acute-Chronic Renal Failure, General Renal Replacement Therapies and the Place of Dialysis, Education of Patients and Their Families, Vascular Access Routes in Hemodialysis Practice, Dialysis in Pregnant Women, Acute Complications in Hemodialysis, Chronic Complications in Hemodialysis, Definition of Peritoneal Dialysis Procedure, Acute Complications in Peritoneal Dialysis, Chronic Complications in Peritoneal Dialysis, Dialysis Adequacy, Recirculation in Dialysis.						
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Akut-Kronik böbrek yetmezliğini anlatacak kadar öğrenir. He learns enough to describe acute-chronic kidney failure.					
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Diyaliz hastası ve yakınlarına eğitimin verebilecek kadar bilgilenir. They are knowledgeable enough to provide training to dialysis patients and their relatives.					
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Hemodiyaliz işlemini ve bileşenlerini öğrenirler. They learn about the hemodialysis process and its components.					
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	Periton diyalizinin fizyolojisini ve uygulamasını bir hastayı bilgilendirecek düzeyde öğrenirler. They learn the physiology and application of peritoneal dialysis at a level that will inform a patient.					
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	Diyaliz komplikasyonlarını tanıyabilir hale gelirler. They become able to recognize the complications of dialysis.					

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

	<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b>		<b>PROGRAM</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>
	<b>Temel Çıktılar</b> <b>(Üniversite Genelinde)</b> <b>Basic Outcomes</b> <b>(University-wide)</b>	<b>PÇ1</b>	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
<b>PO1</b>		methods in Turkish, to write reports and to make presentations.						
<b>PÇ2</b>		Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.						
<b>PO2</b>		and multidisciplinary teams.						
<b>PÇ3</b>		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.						
<b>PO3</b>		access information, to follow the developments in science and						
<b>PÇ4</b>		Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						
<b>PO4</b>		and change management, entrepreneurship and sustainable development.						
<b>PÇ5</b>		Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.		X	X	X	X	X
<b>PO5</b>		Have professional competence and awareness about the sectors.						

	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
	PO6	and ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X	X
	PO7	Have basic, up-to-date and practical knowledge about the profession.						
	PÇ8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Establishes effective communication with colleagues, patients, patient relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PÇ9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.						
	PÇ10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.						
	PÇ11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to offer solutions.						
	PÇ12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
	PO12	Follows the information in the field using a foreign language and communicates with colleagues.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Diyaliz sağlık teknikeri mesleğinin yetki ve sorumluluklarını bilir, mesleki etik ve ahlak kavramlarını uygular. Uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.	X	X	X	X	X	X
	PO13	Knows the powers and responsibilities of the dialysis health technician profession and applies the concepts of professional ethics and morality.						
	PÇ14	Diyaliz makinalarını tanır, kullanır ve bakımı hakkında bilgi sahibidir.			X			
	PO14	Knows, uses and has knowledge about dialysis machines.						
	PÇ15	Kronik böbrek yetmezliği nedenleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. Diyaliz tedavi yöntemleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibidir.	X	X	X	X	X	X
	PO15	Have information about the causes and treatments of chronic renal failure. Have knowledge about dialysis treatment methods and types.						
	PÇ16	Genel olarak ilaçlar doz, yan etki, toksik etki, ilaçların verilmiş yolları konularında bilgi sahip olur, böbrek yetmezliği hastalarının kullandığı ilaçlar hakkında geniş bilgiye sahip olur.						
PO16	In general, they have information about the dose, side effects, toxic effects, ways of administration of drugs, and have extensive information							
PÇ17	Sağlıklı beslenme, hastalıklarda genel beslenme, böbrek hastalıklarının nedenleri ve beslenme ile ilişkisi ve böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini bilir.							
PO17	Knows the principles of healthy nutrition, general nutrition in diseases, causes of kidney diseases, and their relationship with nutrition and							

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		K/S 1	1	Akut Böbrek Yetmezliği Acute Renal Failure	D1 - D2 - D3			
	K/S 2	2	Kronik Böbrek Yetmezliği Chronic Renal Failure	D1 - D2 - D3				
	K/S 3	3	Genel Renal Replasman Tedavileri ve Diyalizin Yeri Genel renal replasman tedavileri ve diyalizin yeri Hasta ve Ailesinin Eğitimi	D1 - D2 - D3				
	K/S 4	4	Hasta ve Ailesinin Eğitimi Education of Patients and Families		D1 - D2 - D3			
	K/S 5	5	Gebelerde Diyaliz Dialysis in Pregnant Women		D1 - D2 - D3	D1 - D2 - D3	D1 - D2 - D3	D1 - D2 - D3
	K/S 6	6	Diyaliz Yeterliliği Dialysis Proficiency		D1 - D2 - D3	D1 - D2 - D3		
	K/S 7	7	Diyalizde Resirkülasyon Recirculation in Dialysis			D1 - D2 - D3		
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm Exam					
	K/S 9	9	Hemodiyaliz Uygulamasında Damarsal Giriş Yolları Vascular Entry Routes in Hemodialysis Application			D2 - D3		
	K/S 10	10	Hemodiyalizde Görülen Akut Komplikasyonlar Acute Complications of Hemodialysis					D2 - D2 - D3
	K/S 11	11	Hemodiyalizde Görülen Kronik Komplikasyonlar Chronic Complications of Hemodialysis					D2 - D2 - D3
	K/S 12	12	Periton Diyalizi İşleminin Tanımlanması Definition of Peritoneal Dialysis Procedure				D2 - D3	
	K/S 13	13	Periton Diyalizinde Görülen Akut Komplikasyonlar Acute Complications of Peritoneal Dialysis					D2 - D3

	K/S 14	14	Periton Diyalizinde Görülen Kronik Komplikasyonlar Chronic Complications of Peritoneal Dialysis					D2 - D3
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	20%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telif sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is justified or his report is accepted by the school, he or she will be informed of the time of the make-up exam.			
	D2	Saha Çalışması Field Work	40%	Uygulama Rapor defterlerini eksiksiz bir şekilde doldurarak dersin sorumlu öğretim elemanına final sınavı zamanında teslim etmesi gerekmektedir. It is necessary to fill in the application report books completely and submit them to the instructor in charge of the course on time for				
	D3	Final Sınavı Final Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.				
	TOPLAM / SUM			100%				
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (DDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor/instructor who gives the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (DDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Dersi veren öğretim üyesi / görevlisi tarafından Fakülte / Yüksekokulun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesine göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor / instructor who teaches the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (BDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty / School is subject.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
				B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture						28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						112
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam						1
	9	İş Planı Business Plan						56
	10	Ders Tekrarı Review						56
	11	Final Sınavı Final Exam						1
12	Ofis Saati Office Hours							
TOPLAM / TOTAL							253	
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Lale YACAN						
	E-posta E-mail	lale.yacan@antalya.edu.tr				Ofis Office	B2-59	
	Görüşme saatleri Office Hours	Pazartesi - Perşembe / 10.00 - 12.00						
	Zorunlu Mandatory	Basılı doküman, Ders Sunum Slaytları						

<b>Ders Materyalleri</b> Course Materials	<b>Önerilen</b> Recommended	
<b>Diğer</b> Other	<b>Akademik Dürüstlük</b> Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. violation of academic integrity; this includes, but is not limited to, cheating and attempting to cheat, plagiarizing, showing false information or citations, facilitating dishonest actions by others, obtaining exams without permission, using a previous work without informing the instructor, modifying the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and has consequences under the university's disciplinary code.
	<b>Engelli Öğrenciler</b> Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities in relation to the teaching of the course and the evaluation of learning.
	<b>Güvenlik Konuları</b> Safety Issues	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. It is imperative to act with awareness in accordance with occupational health and safety procedures.
	<b>Esneklik</b> Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If it is necessary during the semester, the way the course is taught can be changed by the instructor by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-