

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University - Vocational School of Health Services		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Department of Medical Services and Techniques		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Diyaliz Dialysis	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	DYZ211		
Ders Adı Course Name	Hastalıklar Bilgisi Diseases Information		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory
Ders Seviyesi Level of Course	Önlisans Associate Degree	AKTS ECTS	5
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	5		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Sistemik hastalıkların belirti ve bulgularını açıklamak, hastalıkların tanı ve tedavi yöntemlerini öğretmek To explain the signs and symptoms of systemic diseases, to teach the diagnosis and treatment methods of diseases		
Ders İçeriği Course Description	Temel Kavramlar, Solunum Sistemi Hastalıkları, Gastro İntestinal Sistem Hastalıkları, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Sinir Sistemi Hastalıkları, Eklem-Bağ Dokusu Hastalıkları, Duyu Organ Hastalıkları, Hematolojik Hastalıklar, Ürogenital Sistem Hastalıkları. Basic Concepts, Respiratory System Diseases, Gastro Intestinal System Diseases, Circulatory System Diseases, Endocrine System Diseases, Nervous System Diseases, Joint-Connective Tissue Diseases, Sensory Organ Diseases, Hematological Diseases, Urogenital System Diseases.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Hastalık ve sağlık bilgisinin temel kavramlarını kavrar Comprehend the basic concepts of disease and health information	
	ÖÇ/LO 2	Sistem hastalıklarının etyoloji, tedavi ve prognozlarını açıklar Explain the etiology, treatment and prognosis of systemic diseases	
	ÖÇ/LO 3	Sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan yöntemlerini tanımlar Define the methods used in the diagnosis of system diseases	
	ÖÇ/LO 4	Sistem hastalıklarına ait radyolojik bulguları analiz eder Analyzes radiological findings of system diseases	
	ÖÇ/LO 5	Hastalıklar hakkında genel terminolojiyi açıklar Explain general terminology about diseases	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
PO1		methods in Turkish, to write reports and to make presentations.						
PÇ2		Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.						
PO2		and multidisciplinary teams.						
PÇ3		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.						
PO3		access information, to follow the developments in science and						
PÇ4		Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						
PO4		and change management, entrepreneurship and sustainable development.						
PÇ5		Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.		X	X	X	X	X
PO5		Have professional competence and awareness about the sectors.						
PÇ6		Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						

	PO6	and ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X	
	PO7	Have basic, up-to-date and practical knowledge about the profession.						
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Establishes effective communication with colleagues, patients, patient relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.						
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.						
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to offer solutions.						
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
	PO12	Follows the information in the field using a foreign language and communicates with colleagues.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Diyaliz sağlık teknikeri mesleğinin yetki ve sorumluluklarını bilir, mesleki etik ve ahlak kavramlarını uygular. Uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.		X	X	X	X	
	PO13	Knows the powers and responsibilities of the dialysis health technician profession and applies the concepts of professional ethics and morality. Evaluates and applies the knowledge gained from applied courses						
	PC14	Diyaliz makinalarını tanıır, kullanır ve bakımı hakkında bilgi sahibidir.						
	PO14	Knows, uses and has knowledge about dialysis machines.						
	PC15	Kronik böbrek yetmezliği nedenleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. Diyaliz tedavi yöntemleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibidir.	X		X		X	
	PO15	Have information about the causes and treatments of chronic renal failure. Have knowledge about dialysis treatment methods and types.						
	PC16	Genel olarak ilaçlar doz, yan etki, toksik etki, ilaçların verilmiş yolları konularında bilgi sahib olur, böbrek yetmezliği hastalarının kullandığı ilaçlar hakkında geniş bilgiye sahip olur.						
PO16	In general, they have information about the dose, side effects, toxic effects, ways of administration of drugs, and have extensive information about the drugs used by kidney failure patients.							
PC17	Sağlıklı beslenme, hastalıklarda genel beslenme, böbrek hastalıklarının nedenleri ve beslenme ile ilişkisi ve böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini bilir.							
PO17	Knows the principles of healthy nutrition, general nutrition in diseases, causes of kidney diseases and their relationship with nutrition and nutrition in kidney diseases.							

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)**

	Konu No	Hafta	Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	#Subjects	Week							
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Temel Kavramlar Basic Concepts		D1 -D3				
	K/S 2	2	Temel Sağlık ve Hastalık Kavramları Basic Health and Disease Concepts		D1 -D3	D1 -D3			
	K/S 3	3	İnsan Vücudu Sistemlerine Genel Giriş Diseases of the Reproductive E91System+E86:F113		D1 -D3				
	K/S 4	4	Solunum Sistemi Hastalıkları Respiratory System Diseases			D1 -D3	D1 -D3	D1 -D3	D1 -D3
	K/S 5	5	Gastro İntestinal Sistem Hastalıkları Gastro Intestinal System Diseases			D1 -D3	D1 -D3	D1 -D3	D1 -D3
	K/S 6	6	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Circulatory System Diseases			D1 -D3	D1 -D3	D1 -D3	D1 -D3
	K/S 7	7	Endokrin Sistem Hastalıkları Endocrine System Diseases			D1 -D3	D1 -D3	D1 -D3	D1 -D3
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm Exam						
	K/S 9	9	Sinir Sistemi Hastalıkları Nervous System Diseases			D3	D3	D3	D3
	K/S 10	10	Eklem-Bağ Dokusu Hastalıkları Joint-Connective Tissue Diseases			D3	D3	D3	D3
	K/S 11	11	Duyu Organ Hastalıkları Sensory Organ Diseases			D3	D3	D3	D3
	K/S 12	12	Hematolojik Hastalıklar			D3	D3	D3	D3

Sensory Organ Diseases							
K/S 13	13	Ürogenital Sistem Hastalıkları Diseases of the Reproductive System		D3	D3	D3	D3
K/S 14	14	Cilt Hastalıkları Skin Diseases		D3	D3	D3	D3
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.		Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is justified or his report is accepted by the school, he or she will be informed of the time of the make-up exam.	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-			
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.			
TOPLAM / SUM				100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (DDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor/instructor who gives the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (DDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Dersi veren öğretim üyesi / görevlisi tarafından Fakülte / Yüksekokulun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesine göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor / instructor who teaches the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (BDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty / School is subject.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture					28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam					1
	9	İş Planı Business Plan					42
	10	Ders Tekrarı Review					56
	11	Final Sınavı Final Exam					1
12	Ofis Saati Office Hours						
TOPLAM / TOTAL						127	
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		Öğr. Gör. Arife KORKUT				
	E-posta E-mail		arife.korkut@antalya.edu.tr			Ofis Office	BB-48
	Görüşme saatleri Office Hours						
Zorunlu Mandatory	Basılı doküman, Ders Sunum Slaytları						

Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. violation of academic integrity; this includes, but is not limited to, cheating and attempting to cheat, plagiarizing, showing false information or citations, facilitating dishonest actions by others, obtaining exams without permission, using a previous work without informing the instructor, modifying the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and has consequences under the university's disciplinary code.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities in relation to the teaching of the course and the evaluation of learning.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. It is imperative to act with awareness in accordance with occupational health and safety procedures.
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If it is necessary during the semester, the way the course is taught can be changed by the instructor by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-