

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University - Vocational School of Health Services						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Department of Medical Services and Techniques						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Diyaliz Dialysis	Zorunlu Compulsory					
Ders Kodu Course Code	DYZ202						
Ders Adı Course Name	Diyaliz Hastalarında Rehabilitasyon Basic Microbiology in Dialysis						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory				
Ders Seviyesi Level of Course	Önlisans Associate Degree	AKTS ECTS	4				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	4 4						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlara, temel ruh sağlığı sorunlarına, kronik hastalıkların ruh sağlığı üzerine etkilerine akut-kronik böbrek yetmezliğinde ve diyaliz sürecinde görülen ruhsal sorunlara ilişkin bilgi vermeyi amaçlar. This course aims to provide information about the basic concepts of mental health, basic mental health problems, the effects of chronic diseases on mental health, mental problems seen in acute-chronic renal failure and dialysis process.						
Ders İçeriği Course Description	Sağlık, hastalık, kronik hastalık kavramları- Ruh Sağlığı İle İlgili temel kavramlar ve temel ruh sağlığı sorunları-Durumsal krizler, Travmatik Yaşam Deneyimleri ve hastalık ilişkisi-Fiziksel sağlık sorunlarına verilen ruhsal tepkiler ve uyum süreci- Kronik hastalıkların hasta ve ailesine ruhsal etkileri- Diyaliz hastalarında görülen ruhsal sorunlar ve hastalıklar- Diyaliz hastası ve ailesine yönelik psikososyal yaklaşımlar-Psikososyal açıdan organ bağışı süreci ve ruhsal etkileri-Psikososyal açıdan organ transplantasyon süreci ve ruhsal etkileri-Psikososyal bakım gibi konuları içerir. Health, disease, chronic disease concepts- Basic concepts of Mental Health and basic mental health problems-Situational crises, Traumatic Life Experiences and the relationship between illness-Mental reactions to physical health problems and adaptation process- Mental effects of chronic diseases on patients and their families- Mental problems and diseases seen in dialysis patients- Psychosocial approaches towards dialysis patients and their families-Psychosocial organ donation process and its mental effects-Psychosocial It includes topics such as the organ transplantation process and its psychological effects-psychosocial						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	İnsan davranışının psikopatolojisini açıklayabilme To be able to explain the psychopathology of human behavior					
	ÖÇ/LO 2	Diyaliz teknikerliği rolleri kapsamında ruhsal sağlık ve hastalık hakkındaki mevcut uygulama ve araştırmalar ile ruhsal sağlığı ve hastalıkları tanıyabilme technician roles					
	ÖÇ/LO 3	Diyaliz teknikerliği tüm yaklaşımlarında terapötik iletişim tekniklerini kullanabilme To be able to use therapeutic communication techniques in all approaches of dialysis technician					
	ÖÇ/LO 4	Ruh sağlığı bozuk olan diyaliz hastalarının klinik özelliklerini tanımlayabilme To be able to describe the clinical features of dialysis patients with mental health disorders					
	ÖÇ/LO 5	Ruhsal bozukluğu olan hastaların bakımında bağımsız terapötik uygulamaları gerçekleştirebilme. To be able to carry out independent therapeutic practices in the care of patients with mental disorders.					
	ÖÇ/LO 6	Ruh sağlığı bozuk olan hastaların yönelik yasal ve etik kuralların farkına varabilme To be aware of the legal and ethical rules for patients with mental health disorders					
	ÖÇ/LO 7	Toplum ruh sağlığını korumaya yönelik bilgi ve beceri kazanma Gaining knowledge and skills to protect community mental health					

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde)	PC1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir. Have the ability to communicate effectively with oral, written and visual methods in Turkish, to write reports and to make presentations.					
	PO1							
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir. and multidisciplinary teams.						
	PO2							
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.						

Basic Outcomes (University-wide)	PO3	access information, to follow the developments in science and						
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO4	and change management, entrepreneurship and sustainable development.						
	PÇ5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	X	
	PO5	Have professional competence and awareness about the sectors.						
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
	PO6	and ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X	X
	PO7	Have basic, up-to-date and practical knowledge about the profession.						
	PÇ8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Establishes effective communication with colleagues, patients, patient relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PÇ9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.						
	PÇ10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.						
	PÇ11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to offer solutions.						
	PÇ12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
	PO12	Follows the information in the field using a foreign language and communicates with colleagues.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Diyaliz sağlık teknikeri mesleğinin yetki ve sorumluluklarını bilir, mesleki etik ve ahlak kavramlarını uygular. Uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.						
	PO13	Knows the powers and responsibilities of the dialysis health technician profession and applies the concepts of professional ethics and morality. Evaluates and applies the knowledge gained from applied courses						
	PÇ14	Diyaliz makinalarını tanıır, kullanır ve bakımı hakkında bilgi sahibidir.					X	
	PO14	Knows, uses and has knowledge about dialysis machines.						
	PÇ15	Kronik böbrek yetmezliği nedenleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. Diyaliz tedavi yöntemleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibidir.						
	PO15	Have information about the causes and treatments of chronic renal failure. Have knowledge about dialysis treatment methods and types.						
	PÇ16	Genel olarak ilaçlar doz, yan etki, toksik etki, ilaçların veriliş yolları konularında bilgi sahip olur, böbrek yetmezliği hastalarının kullandığı ilaçlar hakkında geniş bilgiye sahip olur.						
PO16	In general, they have information about the dose, side effects, toxic effects, ways of administration of drugs, and have extensive information about the drugs used by kidney failure patients.							
PÇ17	Sağlıklı beslenme, hastalıklarda genel beslenme, böbrek hastalıklarının nedenleri ve beslenme ile ilişkisi ve böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini bilir.							
PO17	Knows the principles of healthy nutrition, general nutrition in diseases, causes of kidney diseases and their relationship with nutrition and nutrition in kidney diseases.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim	K/S 1	1	İnsan, Sağlık ve Hastalık kavramları Human, Health and Disease concepts	D1 - D3	D1 - D3			
	K/S 2	2	Stres ve başatme yolları Stress and ways to cope	D1 - D3			D1 - D3	D1 - D3
	K/S 3	3	Diyaliz hastalarında temel ruh sağlığı sorunları Basic mental health problems in dialysis patients		D1 - D3	D1 - D3		
	K/S 4	4	Duygu durum bozuklukları ve psikososyal yaklaşım Mood disorders and psychosocial approach			D1 - D3		
	K/S 5	5	Kayıp bozuklukları ve psikososyal yaklaşım	D1 - D3	D1 - D3			

Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 5	5	Anxiety disorders and psychosocial approach	D1 - D3	D1 - D3		
	K/S 6	6	Somatoform bozuklukları ve psikososyal yaklaşım Somatoform disorders and psychosocial approach	D1 - D3	D1 - D3		D1 - D3
	K/S 7	7	Diyaliz hastaları ve yakınlarıyla etkili iletişim Effective communication with dialysis patients and their relatives	D1 - D3	D1 - D3		D1 - D3
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm Exam				
	K/S 9	9	Böbrek transplantasyon süreci ve ruhsal etkileri Kidney transplantation process and its psychological effects	D3			D3 D3
	K/S 10	10	Bireyin hastalığa tepkileri, hastaya yaklaşım ve uyum süreci Individual's reactions to the disease, approach to the patient and adaptation process			D3	D3
	K/S 11	11	Bireyin hastalığa tepkileri, hastaya yaklaşım ve uyum süreci Individual's reactions to the disease, approach to the patient and adaptation process				D3 D3
	K/S 12	12	Kronik hastalıklarda hasta psikolojisi Patient psychology in chronic diseases				D3 D3
	K/S 13	13	Yas psikolojisi ve rehabilitasyon Grief psychology and rehabilitation				D3
	K/S 14	14	Çeşitli özelliklere sahip hastalara yaklaşım Approach to patients with various characteristics				D3

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bildirilir. If the student's special situation is justified or his report is accepted by the school, he or she will be informed of the time of the make-up exam.
D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -	
D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.	
TOPLAM / SUM 100%				

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağıl Değerlendirme Sistemi (DDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor/instructor who gives the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (DDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.
---	---

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Dersi veren öğretim üyesi / görevlisi tarafından Fakülte / Yüksekokulun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesine göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor / instructor who teaches the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (BDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty / School is subject.	HARF NOTU: GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU: GRADE	ARALIK MARKS
		A+	-	C+	60-64
		A	95-100	C	55-59
		A-	85-94	C-	50-54
		B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39

No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	Sınıf Dersi Lecture		56
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		28
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
7	Ara Sınav Midterm Exam		1
9	İş Planı Business Plan		0
10	Ders Tekrarı Review		28

	11	Final Sınavı Final Exam		1
	12	Ofis Saati Office Hours		2
TOPLAM / TOTAL				115
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail		Ofis Office	B2-61
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Basılı doküman, Ders Sunum Slaytları		
	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violation of academic integrity; This includes, but is not limited to, cheating and attempting to cheat, plagiarizing, showing false information or citations, facilitating dishonest actions by others, obtaining exams without permission, using a previous work without informing the instructor, modifying the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and has consequences under the university's disciplinary rules.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities in relation to the teaching of the course and the evaluation of learning.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. It is imperative to act with awareness in accordance with occupational health and safety procedures.		
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If it is necessary during the semester, the way the course is taught can be changed by the instructor by informing the students.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-