

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)								
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University - Vocational School of Health Services							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Department of Therapy and Rehabilitation							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi Physiotherapy						Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	DYZ119							
Ders Adı Course Name	Diyalizde Tıbbi Terminoloji Medical Terminology in Dialysis							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish					Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory	
Ders Seviyesi Level of Course	Önlisans Associate Degree					AKTS ECTS	3	
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Degree							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None							
Dersin Amacı Educational Objective	Sağlık profesyonelleri ile ortak bir dilin kullanımını sağlamak için öğrencilerin tıbbi terimler ile tanıştırılması, tıbbi terminolojinin kavranması ve kullanılabilirliğinin sağlanması. Introducing students to medical terms, comprehension and usability of medical terminology in order to ensure the use of a common language with health professionals.							
Ders İçeriği Course Description	Tıbbi terminolojiye giriş, sözcüklerin temel yapısı, latince telaffuz ve vurgu, önekler, sonekler , terim çeşitleri, vücudun düzlemleri, Kardiyovasküler sistem terimleri, Solunum sistemi terimleri, Hareket sistemi terimleri ,Sindirim sistemi terimleri, Ürogenital sistem terimleri, Endokrin sistem terimleri, Sinir sistemi terimleri, Duyu organları terimleri, ilaç bilimi , hastalık sınıflaması ve analjezi ile ilgili terimleri içermektedir Introduction to medical terminology, basic structure of words, Latin pronunciation and stress, prefixes, suffixes, types of terms, planes of the body, Cardiovascular system terms, Respiratory system terms, Movement system terms, Digestive system terms, Urogenital system terms, Endocrine system terms, Nervous system terms, Sensory organs terms, pharmaceutical science, disease classification and analgesia							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Tıbbi terminolojinin temel esaslarını kavrar Comprehend the basic principles of medical terminology						
	ÖÇ/LO 2	Tıbbi terimleri tanıma, okuma ve anlama becerisi kazanır. Gains the ability to recognize, read and understand medical terms.						
	ÖÇ/LO 3	Tıbbi terimleri kök, önek, sonek yapılarından yola çıkarak analiz eder. Önek, kök ve soneklerle tıbbi terimler üretir. Analyzes medical terms based on root, prefix, suffix structures. It generates medical terms with prefixes, roots, and suffixes.						
	ÖÇ/LO 4	Tüm vücut ile ilgili bölge, hastalık, hastalık belirtilerini tıbbi terminoloji sistematigi içinde anlar. Understands the region, disease and disease symptoms related to the whole body in the systematic of medical terminology.						
	ÖÇ/LO 5	Sağlık personeli ile iletişimini kolaylaştıracak ortak bir dil oluşturur. Creates a common language that will facilitate communication with healthcare personnel.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.						
	PO1	written and visual methods, as well as write reports and make presentations.						
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.						
	PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams						
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.						
	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology and constantly renew oneself						
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO4	Gains knowledge about project management, risk management,innovation and change management and sustainable development.						

	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	X
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors					
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.					
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession					
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.					
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.					
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes					
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.					
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine					
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions					
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
	PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Diyaliz sağlık teknikeri mesleğinin yetki ve sorumluluklarını bilir, mesleki etik ve ahlak kavramlarını uygular. Uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.					X
	PO13	Knows the powers and responsibilities of the dialysis health technician profession and applies the concepts of professional ethics and morality. Evaluates and applies the knowledge gained from applied courses professionally.					
	PC14	Diyaliz makinalarını tanıır, kullanır ve bakımı hakkında bilgi sahibidir.					X
	PO14	Knows, uses and has knowledge about dialysis machines.					
	PC15	Kronik böbrek yetmezliği nedenleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. Diyaliz tedavi yöntemleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibidir.					X
	PO15	Have information about the causes and treatments of chronic renal failure. Have knowledge about dialysis treatment methods and types.					
	PC16	Genel olarak ilaçlar doz, yan etki, toksik etki, ilaçların veriliş yolları konularında bilgi sahip olur, böbrek yetmezliği hastalarının kullandığı ilaçlar hakkında geniş bilgiye sahip olur.					
	PO16	In general, they have information about the dose, side effects, toxic effects, ways of administration of drugs, and have extensive information about the drugs used by kidney failure patients.					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Tıbbi Terminolojiye Giriş-Okunuş Kuralları	D1-D3				
			Introduction to Medical Terminology and Pronunciation Rules					
	K/S 2	2	Latince Telaffuz ve Vurgu-Sözcüklerin Temel Yapısı-Kök,Önekler			D1-D3		
			Latin Pronunciation and Stress-Basic Structure of Words-Root, Prefixes					
	K/S 3	3	Sözcüklerin Temel Yapısı Sonekler, Eş Anımlı Terimler-Terim Çeşitleri			D1-D3		
			Basic Structure of Words, Suffixes, Synonyms-Types of Terms					
	K/S 4	4	Temel Anatomi Terimleri-Vücutun Düzlemleri, Hareket Sistemi Terimleri				D1-D3	
			Basic Anatomy Terms-Planes of the Body, System of Motion Terms					
	K/S 5	5	Hareket Sistemi Terimleri				D1-D3	
			Motion System Terms					
	K/S 6	6	Kan Terimleri-Kardiyovasküler Sistem Terimleri				D1-D3	
			Blood Terms-Cardiovascular System Terms					
	K/S 7	7	Kan Terimleri-Kardiyovasküler Sistem Terimleri				D1-D3	
			Blood Terms-Cardiovascular System Terms					

for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 8	8	ARA SINAV MIDTERM EXAM Solunum Sistemi Terimleri Respiratory System Terms Sinir Sistemi Terimleri Nervous System Terms Sindirim Sistemi-Ürogenital Sistem Terimleri Digestive System-Urogenital System Terms Endokrin Sistem-Duyu Organları Terimleri Endocrine System-Sensory Organs Terms Tanısal Terimler-İlaç Bilimi Terimleri Diagnostic Terms-Pharmaceutical Science Terms Halk Sağlığı ve Hastalık Sınıflaması Terimleri Public Health and Disease Classification Terms		D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3
	K/S 9	9						D3	
	K/S 10	10						D3	
	K/S 11	11						D3	
	K/S 12	12						D3	
	K/S 13	13					D3		
	K/S 14	14							D3
	Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule		
D1		Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams		Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the student will be informed about the time of the make up exam.			
		D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)	-				
D3		Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic dfevices are allowed to be carried by students during exams					
		TOPLAM / SUM			100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes		Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relaaive Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Successs Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve " Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi " dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relaaive Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Successs Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
					A+	-	C+	60-64	
					A	95-100	C	55-59	
					A-	85-94	C-	50-54	
					B+	80-84	D+	45-49	
					B	75-79	D	40-44	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture						28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical							
	6	Saha Çalışması Field Work							
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	7	Ara Sınav Midterm Exam						1	
	9	İş Planı Business Plan						28	
	10	Ders Tekrarı Review						28	
	11	Final Sınavı Final Exam						1	
	12	Ofis Saati Office Hours						2	
TOPLAM / TOTAL								88	
IV. BÖLÜM IV. PART									
İsim Soyisim Name Surname		Öğr. Gör. Hayri AKTAŞ							

Öğretim Elemanı Instructor	E-posta E-mail	hayri.aktas@antalya.edu.tr	Ofis Office	B2-41
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders Notları ve Slaytları		
	Önerilen Recommended	Sağlık Dili, Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN, Ema Tıp Kitabevi, 2021 İstanbul Sağlık Bilimlerinde Tıbbi Terminoloji, Dr. Öğr. Üyesi Saadet Çömez, Öğr. Gör. Senan Ergin, Nobel Tıp Kitabevi Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji, Sebahat EKİNCİ, H. Gül HATİPOĞLU, Hatipoğlu yayıncılık Tıbbi Terminoloji, Editörler: Dr. Münin POLAT, Prof. Dr. Füsun EROĞLU, Dünya Tıp Kitabevi, 2021 Ankara		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur		
	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-