

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University - Vocational School of Health Services		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Department of Medical Services and Techniques		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Diyaliz Dialysis		Zorunlu Compulsory
Ders Kodu Course Code	DYZ117		
Ders Adı Course Name	Temel Biyokimya Basic Biochemistry		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory
Ders Seviyesi Level of Course	Önlisans Associate Degree	AKTS ECTS	2
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	2		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Diyaliz programı öğrencilerine genel biyokimya ile ilgili yeterlilikleri kazandırmak. Ayrıca öğrencilerin biyokimyanın önemini ve canlılarda bulunan temel biyokimyasal süreçleri anlamalarına yardımcı olmaktadır. To provide dialysis program students with competencies related to general biochemistry. It is also to help students understand the importance of biochemistry and the basic biochemical processes present in living things.		
Ders İçeriği Course Description	Bu ders genel biyokimyanın temellerini içermektedir. Hücre, Amino Asitler, Peptidler, Proteinler, Enzimler, Nükleik Asitler, Karbonhidratlar, Lipidler ve Membranlar, Yağlar, Vitaminler gibi alt başlıklar bu dersin temellerini oluşturmaktadır. This course covers the fundamentals of general biochemistry. Sub-headings such as Cell, Amino Acids, Peptides, Proteins, Enzymes, Nucleic Acids, Carbohydrates, Lipids and Membranes, Fats, Vitamins form the basis of this course.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Biyokimyada temel kavramları tanımlamak Describe the basic concepts in biochemistry	
	ÖÇ/LO 2	Proteinin kimyasal yapısını, sınıflandırılmasını ve organizmada nasıl kullanıldığını öğrenmek To learn the chemical structure of protein, its classification and how it is used in the organism	
	ÖÇ/LO 3	Karbonhidratların kimyasal yapısını, sınıflandırılmasını ve organizmada nasıl kullanıldığını öğrenmek To learn the chemical structure of carbohydrates, their classification and how they are used in the organism	
	ÖÇ/LO 4	Lipitlerin kimyasal yapısını, sınıflandırılmasını ve organizmada nasıl kullanıldığını öğrenmek To learn the chemical structure of lipids, their classification and how they are used in the organism	
	ÖÇ/LO 5	Enzimler, hormonlar ve vitaminlerin ve diğer moleküllerin görevlerini ve canlı yaşamı için önemli olduğunu kavramak To understand the functions of enzymes, hormones, vitamins and other molecules and their importance for living life	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
PO1		methods in Turkish, to write reports and to make presentations.						
PÇ2		Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.						
PO2		and multidisciplinary teams.						
PÇ3		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.						
PO3		access information, to follow the developments in science and						
PÇ4		Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						
PO4		and change management, entrepreneurship and sustainable development.						
PÇ5		Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.		X	X	X	X	X
PO5		Have professional competence and awareness about the sectors.						
PÇ6		Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
PO6		and ethical principles.						
PÇ7		Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.		√	√	√	√	√

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is justified or his report is accepted by the school, he or she will be informed of the time of the make-up exam.
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -	
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.	
TOPLAM / SUM				100%	

Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (DDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor/instructor who gives the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (DDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.
---	---

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Dersi veren öğretim üyesi / görevlisi tarafından Fakülte / Yüksekokulun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesine göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor / instructor who teaches the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (BDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty / School is subject.	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
		A+	-	C+	60-64
		A	95-100	C	55-59
		A-	85-94	C-	50-54
		B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
	1	Sınıf Dersi Lecture		28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
	3	Problem Dersi Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory			
	5	Uygulama Practical			
	6	Saha Çalışması Field Work			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	7	Ara Sınav Midterm Exam		1	
	9	İş Planı Business Plan		14	
	10	Ders Tekrarı Review		14	
	11	Final Sınavı Final Exam		1	
12	Ofis Saati Office Hours				
TOPLAM / TOTAL				57	

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Filiz ÖZCAN GÜREL		
	E-posta E-mail	filiz.ozcan@antalya.edu.tr	Ofis Office	B2-44
	Görüşme saatleri Office Hours	Salı / 15.00-17.00		

Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Basılı doküman, Ders Sunum Slaytları
	Önerilen Recommended	

Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. violation of academic integrity; this includes, but is not limited to, cheating and attempting to cheat, plagiarizing, showing false information or citations, facilitating dishonest actions by others, obtaining exams without permission, using a previous work without informing the instructor, modifying the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and has consequences under the university's disciplinary rules.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities in relation to the teaching of the course and the evaluation of learning.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. It is imperative to act with awareness in accordance with occupational health and safety procedures.
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If it is necessary during the semester, the way the course is taught can be changed by the instructor by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-