

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University - Vocational School of Health Services						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Department of Medical Services and Techniques						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Diyaliz Dialysis		Zorunlu Compulsory				
Ders Kodu Course Code	DYZ116						
Ders Adı Course Name	Nefroloji Nephrology						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory				
Ders Seviyesi Level of Course	Önlisans Associate Degree	AKTS ECTS	5				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	5 5						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Diyaliz Bölümü öğrencilerine kronik böbrek yetmezliğinin nasıl oluştuğu, insan vücudunda oluşturduğu hastalıklar hakkında bilgi vermek. To give information to the students of the Dialysis Department about how chronic kidney failure occurs and the diseases it causes in the human body.						
Ders İçeriği Course Description	<p>Bu ders genel nefrolojinin temellerini içermektedir. KBY'de Etyopatogenez ve klinik (H.Tansiyon, K.V. Sistemi, Sınır Sistemi, Renal Osteodisirofi Hemopoetik Sisitemimiyopati, GİS Immunsistem). Kby'de etyopatogenez ve klinik (Sınır Sistemi, Renal Osteodisirofi Hemopoetik Sistem imyopat). KBY'de Etyopatogenez ve Klinik (GİS Immunsistem), KBY'de Konservatif Tedaviler. Renal Replasman Tedavilerine Genel Bakış. Endikasyon Kontrendikasyonlar, Glomerül Hastalıklar (Yetişkinlerde), Renal Osteodistrofi Anemi ve Tedavisi, EpoVenofer kullanma Kriterleri, Hemodiyalizin Fizyolojik Prensipleri, Akut Hemodiyaliz Kronik Hemodiyaliz, Hemodiyaliz Yeterliliği, Hemodiyalizde Mg, Komplikasyonları, Türkiye'de Renal Replasman Tedavilerinin Durumu, Hipertansiyon Ve Tedavisi, Periton Diyalizi Fizyolojik Prensipleri, Akut Kronik Periton Diyalizi Peritonitler konuları hakkında genel bilgiler verilecektir.</p> <p>Bu ders genel nefrolojinin temellerini içermektedir. KBY'de Etyopatogenez ve klinik (H.Tansiyon, K.V. Sistemi, Sınır Sistemi, Renal Osteodisirofi Hemopoetik Sisitemimiyopati, GİS Immunsistem). Kby'de etyopatogenez ve klinik (Sınır Sistemi, Renal Osteodisirofi Hemopoetik Sistem imyopat). KBY'de Etyopatogenez ve Klinik (GİS Immunsistem), KBY'de Konservatif Tedaviler. Renal Replasman Tedavilerine Genel Bakış. Endikasyon Kontrendikasyonlar, Glomerül Hastalıklar (Yetişkinlerde), Renal Osteodistrofi Anemi ve Tedavisi, EpoVenofer kullanma Kriterleri, Hemodiyalizin Fizyolojik Prensipleri, Akut Hemodiyaliz Kronik Hemodiyaliz, Hemodiyaliz Yeterliliği, Hemodiyalizde Mg, Komplikasyonları, Türkiye'de Renal Replasman Tedavilerinin Durumu, Hipertansiyon Ve Tedavisi, Periton Diyalizi Fizyolojik Prensipleri, Akut Kronik Periton Diyalizi Peritonitler konuları hakkında genel bilgiler verilecektir.</p>						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Kronik Böbrek yetmezliğinin tanımlanması Definition of Chronic Renal Failure					
	ÖÇ/LO 2	Akut böbrek yetmezliğinin tanımlanması Identification of acute renal failure					
	ÖÇ/LO 3	Böbrek yetersizliğinin mortalite üzerine etkileri Effects of renal failure on mortality					
	ÖÇ/LO 4	Kronik böbrek yetmezliğinde anemi ,kemik sistemi, kalp damar sistemi üzerine etkileri Anemia in chronic renal failure, effects on bone system, cardiovascular system					
	ÖÇ/LO 5	Kronik böbrek yetmezliği teşhis ve tedavi yöntemleri Methods of diagnosis and treatment of chronic renal failure					

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir. Have the ability to communicate effectively with oral, written and visual methods in Turkish, to write reports and to make presentations.					
	PO1							
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir. Have the ability to work effectively both individually and in disciplinary and multidisciplinary teams.						
	PO2							
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir. Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow the developments in science and technology, and to constantly renew itself.						
	PO3							

	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO4	Gain knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.						
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	X	X
	PO5	Have professional competence and awareness about the sectors.						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X	X
	PO7	Have basic, up-to-date and practical knowledge about the profession.						
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Establishes effective communication with colleagues, patients, patient relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.						
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.						
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to offer solutions.						
PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.							
PO12	Follows the information in the field using a foreign language and communicates with colleagues.							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Diyaliz sağlık teknikeri mesleğinin yetki ve sorumluluklarını bilir, mesleki etik ve ahlak kavramlarını uygular. Uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.						
	PO13	Knows the powers and responsibilities of the dialysis health technician profession and applies the concepts of professional ethics and morality. Evaluates and applies the knowledge gained from applied courses						
	PC14	Diyaliz makinalarını tanımlar, kullanır ve bakımı hakkında bilgi sahibidir.						
	PO14	Knows, uses and has knowledge about dialysis machines.						
	PC15	Kronik böbrek yetmezliği nedenleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. Diyaliz tedavi yöntemleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibidir.	X	X	X	X	X	X
	PO15	Have information about the causes and treatments of chronic renal failure. Have knowledge about dialysis treatment methods and types.						
	PC16	Genel olarak ilaçlar doz, yan etki, toksik etki, ilaçların verilmiş yolları konularında bilgi sahib olur, böbrek yetmezliği hastalarının kullandığı ilaçlar hakkında geniş bilgiye sahip olur.						X
PO16	In general, they have information about the dose, side effects, toxic effects, ways of administration of drugs, and have extensive information							
PC17	Sağlıklı beslenme, hastalıklarda genel beslenme, böbrek hastalıklarının nedenleri ve beslenme ile ilişkisi ve böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini bilir.							
PO17	Knows the principles of healthy nutrition, general nutrition in diseases, causes of kidney diseases and their relationship with nutrition and nutrition in kidney diseases.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		K/S 1	1	KBY'de Etyopatogenez ve klinik (H.Tansiyon, K.V. Sistemi, Sinir Sistemi, Renal Osteodisirofi Hemopoetik Sistem) Etiopathogenesis and clinic in CRF (H.Blood Pressure, C.V. System, Nervous System, Renal Osteodystrophy,	D1 - D3	D1 - D3		
	K/S 2	2	Kby'de etyopatogenez ve klinik (Sinir Sistemi, Renal Osteodisirofi Hemopoetik Sistem imyopati). Etiopathogenesis and clinic in CRF (Nervous System, Renal Osteodystrophy, Hemopoetic System)	D1 - D3	D1 - D3			
	K/S 3	3	KBY'de Etyopatogenez ve Klinik (GIS İmmunsistem) Etiopathogenesis and Clinic in KRG (GIS Immunosystem)	D1 - D3	D1 - D3			
	K/S 4	4	KBY'de Konservatif Tedaviler Conservative Treatments in KRG					D1 - D3
	K/S 5	5	Renal Replasman Tedavilerine Genel Bakış Overview of Renal Replacement Therapies			D1 - D3		D1 - D3
	K/S 6	6	Glomerul Hastalıklar (Yetişkinlerde)				D1 - D3	D1 - D3

Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Glomerular Diseases (in Adults)						
	K/S 7	7	Renal Osteodistrofi Anemive Tedavisi, EpoVenofer kullanma Kriterleri Renal Osteodystrophy Anemia and Its Treatment, Criteria for Using EpoVenofer				D1 - D3
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm Exam				
	K/S 9	9	Hemodiyaliz Fiziyojik Prensipleri Physiological Principles of Hemodialysis				D3
	K/S 10	10	Akut Hemodiyaliz Kronik Hemodiyaliz Acute Hemodialysis Chronic Hemodialysis				D3
	K/S 11	11	Türkiyede Renal Replasman Tedavilerinin Durumu The Status of Renal Replacement Therapies in Turkey				D3
	K/S 12	12	Hipertansiyon ve Tedavisi Hypertension and Treatment			D3	D3
	K/S 13	13	Periton Diyalizi Fiziyojik Prensipleri Physiological Principles of Peritoneal Dialysis				D3
	K/S 14	14	Akut Kronik Periton Diyalizi, Peritonitler Acute Chronic Peritoneal Dialysis, Peritonitis				D3
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is justified or his report is accepted by the school, he or she will be informed of the time of the make-up exam.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -			
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.			
	TOPLAM / SUM				100%		
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağıl Değerlendirme Sistemi (DDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor/instructor who gives the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (DDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Dersi veren öğretim üyesi / görevlisi tarafından Fakülte / Yüksekokulun tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesine göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor / instructor who teaches the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (BDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty / School is subject.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours			
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture		28			
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam		1			
9	İş Planı Business Plan		56				
10	Ders Tekrarı Review		56				

11	Final Sınavı Final Exam		1
12	Ofis Saati Office Hours		
TOPLAM / TOTAL			141

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Lale YACAN		
	E-posta E-mail	lale.yacan@antalya.edu.tr	Ofis Office	B2-59
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Basılı doküman, Ders Sunum Slaytları		
	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violation of academic integrity; This includes, but is not limited to, cheating and attempting to cheat, plagiarizing, showing false information or citations, facilitating dishonest actions by others, obtaining exams without permission, using a previous work without informing the instructor, modifying the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and has consequences under the university's disciplinary rules.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities in relation to the teaching of the course and the evaluation of learning.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. It is imperative to act with awareness in accordance with occupational health and safety procedures.		
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalmaması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If it is necessary during the semester, the way the course is taught can be changed by the instructor by informing the students.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-