

### AKTS DERS TANITIM FORMU

### ECTS Course Description Form

#### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

#### PART I (Senate Approval)

Dersi Açılan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University - Vocational School of Health Services		
Dersi Açılan Bölüm Offering Department	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Department of Medical Services and Techniques		
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Diyaliz Dialysis		Zorunlu Compulsory
Ders Kodu Course Code	DYZ115		
Ders Adı Course Name	Genel Farmakoloji General Pharmacology		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu
Ders Seviyesi Level of Course	Önlisans Associate Degree	AKTS ECTS	2
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	2		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı; farmakoloji hakkında temel bilgileri vermek ve kullanılan ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.  The aim of this course is; To give basic information about pharmacology and to provide them with information about the drugs used.		
Ders İçeriği Course Description	Bu ders farmakolojinin temellerini içermekte olup, ilaçların etki mekanizması, uygulama ve tedavide kullanılan ilaçları, yan etkileri ve diğer ilaçlar ile etkileşimleri hakkında bilgilendirmektedir. Farmakolojiye giriş ve temel kavramlar, farmakokinetik, farmakodinamik, merkezi sinir sistemi ilaçları, otonom sinir sistemi ilaçları, kardiyovasküler sistem ilaçları, analjezikler, anti-inflamatuarlar, genel anestezikler, lokal anestezikler, preanestezik medikasyon  This course covers the fundamentals of pharmacology and provides information about the mechanism of action of drugs, their use in application and treatment, their side effects and interactions with other drugs. Introduction to pharmacology and basic concepts, pharmacokinetics, pharmacodynamics, central nervous system drugs, autonomic nervous system drugs, cardiovascular system drugs, analgesics, anti-inflammatories, general anesthetics, local anesthetics, preanesthetic medication.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Farmakokinetik ve Farmakodinamik temel kavramları anılarlar Understand the basic concepts of Pharmacokinetics and Pharmacodynamics	
	ÖÇ/LO 2	Merkezi sinir sistemi, otonom sinir sistemi, kardiyovasküler sistem ilaçları hakkında bilgi sahibi olurlar They have knowledge about the drugs of the central nervous system, autonomic nervous system, cardiovascular system	
	ÖÇ/LO 3	Analjezikler, anti-inflamatuar ilaçlar ile genel anestezikler, lokal anestezikler, hakkında bilgi sahibi olurlar They have information about analgesics, anti-inflammatory drugs, general anesthetics, local anesthetics	
	ÖÇ/LO 4	Nöromüsküler bloke edici ilaçlar ve premedikasyonda kullanılan ilaçlar hakkında bilgi sahibi olurlar Have knowledge about neuromuscular blocking drugs and drugs used in premedication	
	ÖÇ/LO 5		

#### II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

#### PART II ( Faculty Board Approval)

Temel Çıktılar	PROGRAM ÇIKTILARI	PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
	PO1	Have the ability to communicate effectively with oral, written and visual methods in Turkish, to write reports and to make presentations.					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.					
	PO2	Have the ability to work effectively both individually and in disciplinary and multidisciplinary teams.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.					
	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow the developments in science and technology, and to constantly renew itself.					
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO4	Gain knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.					
	PÇ5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalık sahiptir.	X	X	X	X	X
	PO5	Have professional competence and awareness about the sectors.					

<b>(Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)</b>	<b>PC6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışır.					
	<b>PO6</b>	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.					
<b>Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes</b>	<b>PC7</b>	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X
	<b>PO7</b>	Have basic, up-to-date and practical knowledge about the profession.					
	<b>PC8</b>	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.					
	<b>PO8</b>	Establishes effective communication with colleagues, patients, patient relatives, physicians and other healthcare professionals.					
	<b>PC9</b>	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	<b>PO9</b>	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.					
	<b>PC10</b>	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
	<b>PO10</b>	Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.					
	<b>PC11</b>	İşteki problemleri ve kontular bağımsız olarak analitik ve etkili bir yaklaşımla değerlendirdirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
	<b>PO11</b>	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to offer solutions.					
	<b>PC12</b>	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
	<b>PO12</b>	Follows the information in the field using a foreign language and communicates with colleagues.					
<b>Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)</b>	<b>PC13</b>	Diyaliz sağlık teknikeri mesleğinin yetki ve sorumluluklarını bilir, mesleki etik ve ahlak kavramlarını uygular. Uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.					
	<b>PO13</b>	<small>Knows the powers and responsibilities of the dialysis health technician and applies the ethics and moral values of his/her profession effectively.</small>					
	<b>PC14</b>	Diyaliz makinalarını tanır, kullanır ve bakımı hakkında bilgi sahibidir.					
	<b>PO14</b>	Knows, uses and has knowledge about dialysis machines.					
	<b>PC15</b>	Kronik böbrek yetmezliği nedenleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. Diyaliz tedavi yöntemleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibidir.					
	<b>PO15</b>	Have information about the causes and treatments of chronic renal failure. Have knowledge about dialysis treatment methods and types.					
	<b>PC16</b>	Genel olarak ilaçlar doz, yan etki, toksik etki, ilaçların veriliş yolları konularında bilgi sahibi olur, böbrek yetmezliği hastalarının kullandığı ilaçlar hakkında geniş bilgiye sahip olur.		X	X	X	X
	<b>PO16</b>	In general, they have information about the dose, side effects, toxic effects, ways of administration of drugs, and have extensive information					
	<b>PC17</b>	Sağlıklı beslenme, hastalıklarda genel beslenme, böbrek hastalıklarının nedenleri ve beslenme ile ilişkisi ve böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini bilir.					
	<b>PO17</b>	Knows the principles of healthy nutrition, general nutrition in diseases, causes of kidney diseases and their relationship with nutrition and nutrition in kidney diseases.					

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşüür)

### PART III (Department Board Approval)

<b>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects</b>	<b>Konu No #Subjects</b>	<b>Hafta Week</b>	<b>Konu</b>	<b>Subject</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>
	<b>K/S 1</b>	1	Farmakolojiye Giriş <i>Introduction to Pharmacology</i>	D1 - D3					
	–	2	Farmakolojide temel kavramlar <i>Basic concepts in pharmacology</i>	D1 - D3					
	<b>K/S 3</b>	3	İlaç uygulama yolları <i>Ways of drug administration</i>	D1 - D3					
	<b>K/S 4</b>	4	Farmakokinetik-dağılım, biyotransformasyon ve itrah <i>Pharmacokinetics-distribution, biotransformation and recitation</i>	D1 - D3					
	<b>K/S 5</b>	5	İlaçlar arasındaki etkileşim <i>Interaction between drugs</i>		D1 - D3	D1 - D3	D1 - D3		
	<b>K/S 6</b>	6	Merkezi Sinir Sistemi İlaçları <i>Central Nervous System Drugs</i>		D1 - D3				
	<b>K/S 7</b>	7	Otonom Sinir Sistemi İlaçları <i>Autonomic Nervous System Drugs</i>		D1 - D3				
	<b>K/S 8</b>	8	Ara Sınav <i>Midterm Exam</i>						
	<b>K/S 9</b>	9	Kardiyovasküler Sistem İlaçları <i>Cardiovascular System Drugs</i>			D3			
	<b>K/S 10</b>	10	Analjezikler <i>Analgesics</i>				D3		

	K/S 11	11	Antienflamatuar İlaçlar Anti-Inflammatory Drugs			D3				
	K/S 12	12	Genel Anestezikler General Anesthetics			D3				
	K/S 13	13	Lokal Anestezikler Local Anesthetics			D3				
	K/S 14	14	Preanestezik Premedikasyon İlaçları Preanesthetic Premedication Drugs				D3			
<b>Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b> <b>Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules</b>	No	Tür Type	Ağırlık Weight	<b>Uygulama Kuralı Implementation Rule</b>		<b>Telafi Kuralı Make-Up Rule</b>				
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.		Öğrencinin özel durumu hâkî görürlür veya rapor okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is justified or his report is accepted by the school, he or she will be informed of the time of the make-up exam.				
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.						
	<b>TOPLAM / SUM</b>				<b>100%</b>					
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b> <b>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesine göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor/instructor who gives the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (DDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.									
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> <b>Method for Determining Letter Grade</b>	Dersi veren öğretim üyesi / görevlisi tarafından Fakülte / Yüksekokulun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesine göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor / instructor who teaches the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (BDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty / School is subject.				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS		
					A+	-	C+	60-64		
					A	95-100	C	55-59		
					A-	85-94	C-	50-54		
					B+	80-84	D+	45-49		
					B	75-79	D	40-44		
					B-	65-74	F	0-39		
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü</b> <b>Teaching Methods, Student Work Load</b>	No	Tür Method	<b>Açıklama</b> <b>Explanation</b>				Saat Hours			
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>									
	1	Sınıf Dersi Lecture					28			
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical								
	6	Saha Çalışması Field Work								
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>									
	7	Ara Sınav Midterm Exam					1			
	9	İş Planı Business Plan					14			
	10	Ders Tekrarı Review					14			
	11	Final Sınavı Final Exam					1			
	12	Ofis Saati Office Hours								
	<b>TOPLAM / TOTAL</b>									
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>										
<b>Öğretim Elemanı</b> <b>Instructor</b>	İsim Soyisim Name Surname		Doç. Dr. Burak Deveci							
	E-posta E-mail		burak.deveci@antalya.edu.tr		Ofis Office	B2-47				
	Görüşme saatleri		Çarşamba / 13.00-14.00							

	<b>Office Hours</b>	
<b>Ders Materyalleri</b> <b>Course Materials</b>	<b>Zorunlu Mandatory</b>	Basılı doküman, Ders Sunum Slaytları
	<b>Önerilen Recommended</b>	
<b>Diğer</b> <b>Other</b>	<b>Akademik Dürüslük</b>	Akademik dürüstluğun ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başlıklarını tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeye içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstliğin herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	<b>Scholastic Honesty</b>	<i>Violation of academic integrity; this includes, but is not limited to, cheating and attempting to cheat, plagiarising, showing false information or citations, facilitating dishonest actions by others, obtaining exams without permission, using a previous work without informing the instructor, modifying the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offence and has consequences under the university's disciplinary rules.</i>
	<b>Engelli Öğrenciler</b> <b>Students with</b> <b>Disabilities</b>	Dersin işlenisi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. <i>Appropriate conditions are provided for students with disabilities in relation to the teaching of the course and the evaluation of learning.</i>
	<b>Güvenlik Konuları</b> <b>Safety Issues</b>	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. <i>It is imperative to act with awareness in accordance with occupational health and safety procedures.</i>
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.
	<b>Flexibility</b>	<i>If it is necessary during the semester, the way the course is taught can be changed by the instructor by informing the students.</i>

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-