

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University - Vocational School of Health Services						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Department of Medical Services and Techniques						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Diyaliz Dialysis	Zorunlu Compulsory					
Ders Kodu Course Code	DYZ114						
Ders Adı Course Name	Diyaliz -I Dialysis -I						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu				
Ders Seviyesi Level of Course	Önlisans Associate Degree	AKTS ECTS	6				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	4 4						
AKTS Kredisi ECTS Credit	6 6						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı; nitelikli, yetkin, mesleki bilgisinin gerektirdiği kurallara bağlı kalarak, güncel cihazları kullanım yetkinliğine sahip, diyaliz hizmetinde yetkin, kamu ve özel sektörde tercih edilen, etik kurallara bağlı nitelikli teknikerler yetiştirmektir. The aim of this course is; To train qualified technicians who are qualified, competent, adhering to the rules required by their professional knowledge, have the competence to use up-to-date devices, are competent in dialysis service, preferred in the public and private sectors, and adhere to ethical rules.						
Ders İçeriği Course Description	Diyaliz ilgili temel kavramlar, üriner sistem kavramları, böbreğin yapısı ve fonksiyonları, idrar üretimi ve analizi, Nefroloji hastalarının değerlendirilmesi 1-2, hemodiyaliz tarihçesi, Hemodiyalizin temel prensipleri, Hemodiyaliz aygıtının tanıtımı ve Hemodiyaliz uygulaması için gereklilikler, Hemodiyaliz uygulaması için damarsal giriş yolları, Kronik böbrek yetmezliği belirti bulgularının tanınması ve tedavi seçenekleri, Hemodiyaliz öncesi hasta hazırlığı, Hemodiyaliz Uygulamaları 1-2, Hemodiyaliz uygulaması sonrası hasta takibi konuları hakkında genel bilgiler verilecektir. Basic concepts related to dialysis, urinary system concepts, structure and functions of the kidney, urine production and analysis, Evaluation of nephrology patients 1-2, history of hemodialysis, basic principles of hemodialysis, introduction of hemodialysis device and requirements for hemodialysis application, vascular access routes for hemodialysis application, recognition of chronic renal failure symptom findings and treatment options, patient preparation before hemodialysis, Hemodialysis Applications 1-2, General information will be given about patient follow-up after hemodialysis.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Diyaliz sağlık teknikeri mesleğinin yetki ve sorumluluklarını bilir, mesleki etik ve ahlak kavramlarını uygular. Knows the powers and responsibilities of the dialysis health technician profession and applies the concepts of professional ethics and morality.					
	ÖÇ/LO 2	Üriner sistem ile ilgili hastalıklar, özellikle kronik böbrek yetmezliğinin tanı ve tedavi yöntemleri, hemodiyaliz, periton diyalizi ve böbrek nakli hakkında bilgi edinir. acquires information about diseases related to the urinary system, especially the diagnosis and treatment methods of chronic renal failure, hemodialysis, peritoneal dialysis and kidney transplantation.					
	ÖÇ/LO 3	Hemodiyaliz makinalarını tanıır, kullanır ve bakımı hakkında bilgi sahibidir. Recognizes, uses and has knowledge about hemodialysis machines.					
	ÖÇ/LO 4	Su arıtımının temel ilkeleri, uygulama yöntemleri ve arıtılmış su denetimi hakkında uygulayıcı olma boyutunda bilgi ve beceriye sahiptir. Has the knowledge and skills to be a practitioner about the basic principles of water treatment, application methods and purified water control.					
	ÖÇ/LO 5	Diyaliz hastasının sosyal ve psikolojik sorunları hakkında bilinçli olur ve hastalara bu anlamda yardımcı olabilecek bilgi donanımına sahip olur. Be aware of the social and psychological problems of the dialysis patient and have the knowledge to help the patients in this sense.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
	PO1	methods in Turkish, to write reports and to make presentations.					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.					
	PO2	and multidisciplinary teams.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.					
	PO3	access information, to follow the developments in science and					
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO4	and change management, entrepreneurship and sustainable development.					
	PÇ5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	X
PO5	Have professional competence and awareness about the sectors.						

	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.					
	PO6	and ethical principles.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X
	PO7	Have basic, up-to-date and practical knowledge about the profession.					
	PÇ8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.					
	PO8	Establishes effective communication with colleagues, patients, patient relatives, physicians and other healthcare professionals.					
	PÇ9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.					
	PÇ10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
	PO10	Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.					
	PÇ11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine					
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to offer solutions.					
	PÇ12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
	PO12	Follows the information in the field using a foreign language and communicates with colleagues.					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Diyaliz sağlık teknikeri mesleğinin yetki ve sorumluluklarını bilir, mesleki etik ve ahlak kavramlarını uygular. Uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.	X		X	X	
	PO13	Knows the powers and responsibilities of the dialysis health technician profession and applies the concepts of professional ethics and morality.					
	PÇ14	Diyaliz makinalarını tanıır, kullanır ve bakımı hakkında bilgi sahibidir.			X		
	PO14	Knows, uses and has knowledge about dialysis machines.					
	PÇ15	Kronik böbrek yetmezliği nedenleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. Diyaliz tedavi yöntemleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibidir.		X			X
	PO15	Have information about the causes and treatments of chronic renal failure. Have knowledge about dialysis treatment methods and types.					
	PÇ16	Genel olarak ilaçlar doz, yan etki, toksik etki, ilaçların verilmiş yolları konularında bilgi sahip olur, böbrek yetmezliği hastalarının kullandığı ilaçlar hakkında geniş bilgiye sahip olur.		X			
	PO16	In general, they have information about the dose, side effects, toxic effects, ways of administration of drugs, and have extensive information.					
	PÇ17	Sağlıklı beslenme, hastalıklarda genel beslenme, böbrek hastalıklarının nedenleri ve beslenme ile ilişkisi ve böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini bilir.					X
	PO17	Knows the principles of healthy nutrition, general nutrition in diseases, causes of kidney diseases and their relationship with nutrition and					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Diyaliz ilgili temel kavramlar Basic concepts related to dialysis	D1 -D3		D1 -D3		
	K/S 2	2	Üriner sistem kavramları Urinary system concepts	D1 -D3				
	K/S 3	3	Böbreğin yapısı ve fonksiyonları, İdrar üretimi ve analizi Structure and functions of the kidney, Urine production and analysis		D1 -D3			
	K/S 4	4	Hemodiyalizin tarihçesi ve Hemodiyalizin temel prensipleri History of hemodialysis and basic principles of hemodialysis		D1 -D3	D1 -D3		
	K/S 5	5	Hemodiyaliz aygıtının tanıtımı Introduction of hemodialysis device			D1 -D3	D1 -D3	
	K/S 6	6	Hemodiyaliz uygulaması için gereklilikler Requirements for the administration of hemodialysis			D1 -D3	D1 -D3	
	K/S 7	7	Hemodiyaliz uygulaması için damarsal giriş yolları Vascular access routes for hemodialysis		D1 -D3			
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm Exam					
	K/S 9	9	Kronik böbrek yetmezliği belirtilerinin tanınması Recognition of signs of chronic renal failure		D3			
	K/S 10	10	Kronik böbrek yetmezliği tedavi seçenekleri Chronic kidney failure treatment options		D3			
	K/S 11	11	Hemodiyaliz öncesi hasta hazırlığı Patient preparation before hemodialysis		D3	D3		
	K/S 12	12	Hemodiyaliz uygulamaları Hemodialysis applications			D3	D3	
	K/S 13	13	Hemodiyaliz uygulamaları Hemodialysis applications			D3	D3	

	K/S 14	14	Hemodiyaliz uygulaması sonrası hasta takibi Patient follow-up after hemodialysis						D3
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule				
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telif sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is justified or his report is accepted by the school, he or she will be informed of the time of the make-up exam.				
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -					
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.					
	TOPLAM / SUM				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (DDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor/instructor who gives the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (DDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Dersi veren öğretim üyesi / görevlisi tarafından Fakülte / Yüksekokulun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesine göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor / instructor who teaches the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (BDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty / School is subject.				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
					A+	-	C+	60-64	
					A	95-100	C	55-59	
					A-	85-94	C-	50-54	
					B+	80-84	D+	45-49	
					B	75-79	D	40-44	
B-	65-74	F	0-39						
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation						Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture							28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical							28
	6	Saha Çalışması Field Work							
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	7	Ara Sınav Midterm Exam							1
	9	İş Planı Business Plan							42
	10	Ders Tekrarı Review							56
	11	Final Sınavı Final Exam							1
	12	Ofis Saati Office Hours							
	TOPLAM / TOTAL								
IV. BÖLÜM IV. PART									
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname								
	E-posta E-mail				Ofis Office				
	Görüşme saatleri Office Hours								
	Zorunlu Mandatory		Basılı doküman, Ders Sunum Slaytları						

Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. violation of academic integrity; this includes, but is not limited to, cheating and attempting to cheat, plagiarizing, showing false information or citations, facilitating dishonest actions by others, obtaining exams without permission, using a previous work without informing the instructor, modifying the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and has consequences under the university's disciplinary rules.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities in relation to the teaching of the course and the evaluation of learning.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. It is imperative to act with awareness in accordance with occupational health and safety procedures.
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If it is necessary during the semester, the way the course is taught can be changed by the instructor by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-