

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University - Vocational School of Health Services						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Department of Medical Services and Techniques						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Diyaliz Dialysis	Zorunlu Compulsory					
Ders Kodu Course Code	DYZ103						
Ders Adı Course Name	Hasta Bakım İlkeleri Patient Care Principles						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu				
Ders Seviyesi Level of Course	Önlisans Associate Degree	AKTS ECTS	6				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	4 4						
AKTS Kredisi ECTS Credit	6 6						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Hasta Bakımında Temel Kavramlar, Sağlık ve Hastalık Kavramları, Güvenli Hastane Ortamı, Hayati Belirtiler; Ateş, Nabız, Arteriyel Tansiyon, Solunum ve Vital Bulguların Takibi konularını öğrenmekve bilişli bir şekilde kullanılarak diyaliz tedavisinin uygulanmasını sağlayacak nitelikli personeller yetiştirmek.						
Ders İçeriği Course Description	Hayati Belirtiler; Ateş, Nabız, Arteriyel Tansiyon, Solunum ve Vital Bulguların Takibi, Sıcak-Soğuk Uygulamalar, Hastane Enfeksiyonları, Bireysel hijyen ve bakım, İzolasyon-Asepsi-Antisepsi-Sterilizasyon-Dezenfeksiyon, Dekibüt (Yatak/Bası Yarası) Oluşumu ve Tedavisi, Kan Şekeri Tanımı, Ölçümü ve Şeker Hastalıkları, Boşaltım Sistemi ve Sorunları, İntravenöz Sıvı Tedavisi, Kronik Hastalığı Olan ve Terminal Dönem Hastanın Bakımı konuları hakkında bilgiler verilecektir. Vital Signs; Fever, Pulse, Arterial Blood Pressure, Monitoring of Respiratory and Vital Signs, Hot-Cold Applications, Hospital Infections, Individual Hygiene and Care, Isolation-Asepsis-Antiseptis-Sterilization-Disinfection, Decubus (Bed/Pressure Sores) Formation and Treatment, Blood Glucose Definition, Measurement and Diabetes, Excretory System and Problems, Intravenous Fluid Therapy, Care of Chronic Disease and Terminal Patient will be given.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Hasta bakımı ile ilgili temel kavramları açıklayabilir. Explain the basic concepts of patient care.					
	ÖÇ/LO 2	Hayati belirtileri ve vital bulguları öğrenir. Learns vital signs and vital signs.					
	ÖÇ/LO 3	Kan şekeri tanımı ve ölçümünü öğrenir. Learns the definition and measurement of blood glucose.					
	ÖÇ/LO 4	Kronik hastaların bakım ilkelerinin kavrar. Comprehend the principles of care of chronic patients.					
	ÖÇ/LO 5	Terminal dönem hasta bakımını kavrar. Comprehend terminal patient care.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
	PO1	methods in Turkish, to write reports and to make presentations.					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.	X	X	X	X	X
	PO2	and multidisciplinary teams.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.					
	PO3	access information, to follow the developments in science and					
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO4	and change management, entrepreneurship and sustainable development.					
	PÇ5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	X
PO5	Have professional competence and awareness about the sectors.						

	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.					
	PO6	and ethical principles.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X
	PO7	Have basic, up-to-date and practical knowledge about the profession.					
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.	X	X	X	X	X
	PO8	Establishes effective communication with colleagues, patients, patient relatives, physicians and other healthcare professionals.					
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.					
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
	PO10	Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.					
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine					
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to offer solutions.					
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
	PO12	Follows the information in the field using a foreign language and communicates with colleagues.					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Diyaliz sağlık teknikeri mesleğinin yetki ve sorumluluklarını bilir, mesleki etik ve ahlak kavramlarını uygular. Uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.	X	X	X	X	X
	PO13	Knows the powers and responsibilities of the dialysis health technician profession and applies the concepts of professional ethics and morality.					
	PC14	Diyaliz makinalarını tanıır, kullanır ve bakımı hakkında bilgi sahibidir.	X	X	X	X	X
	PO14	Knows, uses and has knowledge about dialysis machines.					
	PC15	Kronik böbrek yetmezliği nedenleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. Diyaliz tedavi yöntemleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibidir.				X	X
	PO15	Have information about the causes and treatments of chronic renal failure. Have knowledge about dialysis treatment methods and types.					
	PC16	Genel olarak ilaçlar doz, yan etki, toksik etki, ilaçların veriliş yolları konularında bilgi sahip olur, böbrek yetmezliği hastalarının kullandığı ilaçlar hakkında geniş bilgiye sahip olur.	X			X	X
	PO16	In general, they have information about the dose, side effects, toxic effects, ways of administration of drugs, and have extensive information about the drugs used by kidney failure patients.					
	PC17	Sağlıklı beslenme, hastalıklarda genel beslenme, böbrek hastalıklarının nedenleri ve beslenme ile ilişkisi ve böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini bilir.					
	PO17	Knows the principles of healthy nutrition, general nutrition in diseases, causes of kidney diseases and their relationship with nutrition and nutrition in kidney diseases.					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Hasta bakım ilkelerine giriş Introduction to the principles of patient care	D1 -D3				
	K/S 2	2	Hasta bakımında temel prensipler Basic principles of patient care	D1 -D3	D1 -D3			
	K/S 3	3	Sağlık ve Hastalık Kavramları Health and Disease Concepts	D1 -D3				
	K/S 4	4	Güvenli Hastane Ortamı Safe Hospital Environment	D1 -D3				
	K/S 5	5	Hayati Belirtiler Vital Signs		D1 -D3	D1 -D3		
	K/S 6	6	Ateş, Nabız, Arteriyel Tansiyon Fever, pulse, arterial blood pressure		D1 -D3		D1 -D3	D1 -D3
	K/S 7	7	Solunum ve Vital Bulguların Takibi Follow-up of Respiratory and Vital Signs		D1 -D3		D1 -D3	D1 -D3
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm Exam					
	K/S 9	9	Hastane Enfeksiyonları Nosocomial Infections	D3			D3	D3
	K/S 10	10	Bireysel hijyen ve bakım Individual hygiene and care	D3			D3	D3
	K/S 11	11	İzolasyon-Asepsi-Antisepsi Isolation-Asepsis-Antisepsis	D3			D3	D3
	K/S 12	12	Sterilizasyon Sterilization	D3				
	K/S 13	13	Dezenfeksiyon	D3			D3	D3

Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. violation of academic integrity; this includes, but is not limited to, cheating and attempting to cheat, plagiarizing, showing false information or citations, facilitating dishonest actions by others, obtaining exams without permission, using a previous work without informing the instructor, modifying the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and has consequences under the university's disciplinary rules.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities in relation to the teaching of the course and the evaluation of learning.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. It is imperative to act with awareness in accordance with occupational health and safety procedures.
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If it is necessary during the semester, the way the course is taught can be changed by the instructor by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-