

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University - Vocational School of Health Services		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Department of Medical Services and Techniques		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Diyaliz Dialysis	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	DYZ101		
Ders Adı Course Name	Diyalizde Temel Mikrobiyoloji Basic Microbiology in Dialysis		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu
Ders Seviyesi Level of Course	Önlisans Associate Degree	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Mikrobiyolojinin temel kuralları, mikrobiyolojik canlıların özellikleri, enfeksiyon oluşumu, mikrobiyolojik canlıların üretilmesi ve tespiti için yapılan çalışmalar ve mikrobiyolojik hastalıklar Basic rules of microbiology, characteristics of microbiological organisms, infection formation, studies for the production and detection of microbiological organisms and microbiological diseases		
Ders İçeriği Course Description	Mikrobiyolojinin tarihçesi, gelişimi ve temel kavramlar; Laboratuvarında uygulanacak çalışma kuralları; Mikrobiyolojide Kullanılan Genel Araçlar-Cihazlar ve Mikroskoplar; Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve genel özellikleri; Bakterilerin yapısı, üreme özellikleri, metabolizması; Bakterileri genetiği ve Antimikrobik maddeler; Enfeksiyon ve bulaşma yolları, sterilizasyon ve dezenfeksiyon; Mikroorganizmaların ürettiği ortamlar, Boyalar ve boyama yöntemleri; Stafilokok, streptokok, pnömokok ve basiller, mantarlar hakkında genel bilgi; Virüsler hakkında genel bilgi, bazı önemli virüs hastalıkları; Normal floralar ve örnek alma teknikleri; İmmunoloji'ye giriş, antijen-antikor reaksiyonları; Mikrobiyolojik tanı yöntemleri, enfeksiyon hastalıkları, bu hastalıklara engel olabilecek mikroorganizmalar ve bu mikroorganizmalardan korunma yolları, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri. History, development and basic concepts of microbiology; Working rules to be applied in the laboratory; General Tools-Devices and Microscopes Used in Microbiology; Classification and general characteristics of microorganisms; Structure, reproductive properties, metabolism of bacteria; Bacteria, genetics and antimicrobial agents; Routes of infection and transmission, sterilization and disinfection; Environments where microorganisms are produced. Dye and dyeing		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Mikroorganizmaların çeşitlerinin tanınmasında kullanılan araçları tanı Recognize the tools used in the recognition of the types of microorganisms	
	ÖÇ/LO 2	Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur Have knowledge about the classification and general characteristics of microorganisms	
	ÖÇ/LO 3	Bakterileri genetiği ve Antimikrobik maddeleri öğrenir Learns bacteria, genetics and antimicrobials	
	ÖÇ/LO 4	Enfeksiyon ve bulaşma yolları, sterilizasyon ve dezenfeksiyon hakkında bilgi sahibi olur Have knowledge about infection and transmission routes, sterilization and disinfection	
	ÖÇ/LO 5	Teşhis ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur Have knowledge about diagnosis and treatment methods	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
PO1		Have the ability to communicate effectively with oral, written and visual methods in Turkish, to write reports and to make presentations.						
PÇ2		Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.						
PO2		and multidisciplinary teams.						
PÇ3		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.						
PO3		access information, to follow the developments in science and						
PÇ4		Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						
PO4		and change management, entrepreneurship and sustainable development.						
	PÇ5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.		X	X	X	X	X

	PO5	Have professional competence and awareness about the sectors.						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
	PO6	and ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X	X
	PO7	Have basic, up-to-date and practical knowledge about the profession.						
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Establishes effective communication with colleagues, patients, patient relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.						
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession effectively.						
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to offer solutions.						
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
	PO12	Follows the information in the field using a foreign language and communicates with colleagues.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Diyaliz sağlık teknikeri mesleğinin yetki ve sorumluluklarını bilir, mesleki etik ve ahlak kavramlarını uygular. Uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.						
	PO13	Knows the powers and responsibilities of the dialysis health technician profession and applies the concepts of professional ethics and morality. Evaluates and applies the knowledge gained from applied courses						
	PC14	Diyaliz makinalarını tanı, kullanır ve bakımı hakkında bilgi sahibidir.					X	
	PO14	Knows, uses and has knowledge about dialysis machines.						
	PC15	Kronik böbrek yetmezliği nedenleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. Diyaliz tedavi yöntemleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibidir.						
	PO15	Have information about the causes and treatments of chronic renal failure. Have knowledge about dialysis treatment methods and types.						
	PC16	Genel olarak ilaçlar doz, yan etki, toksik etki, ilaçların verilmiş yolları konularında bilgi sahib olur, böbrek yetmezliği hastalarının kullandığı ilaçlar hakkında geniş bilgiye sahip olur.						
PO16	In general, they have information about the dose, side effects, toxic effects, ways of administration of drugs, and have extensive information about the drugs used by kidney failure patients.							
PC17	Sağlıklı beslenme, hastalıklarda genel beslenme, böbrek hastalıklarının nedenleri ve beslenme ile ilişkisi ve böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini bilir.							
PO17	Knows the principles of healthy nutrition, general nutrition in diseases, causes of kidney diseases and their relationship with nutrition and nutrition in kidney diseases.							

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Mikrobiyolojinin tarihçesi, gelişimi ve temel kavramlar History, development and basic concepts of microbiology	D1 - D3	D1 - D3			
	K/S 2	2	Mikrobiyolojide Kullanılan Genel Araçlar-Cihazlar ve Mikroskoplar General Tools-Devices and Microscopes Used in Microbiology	D1 - D3			D1 - D3	D1 - D3
	K/S 3	3	Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve genel özellikleri; Bakterilerin yapısı, üreme özellikleri, metabolizması; Classification and general characteristics of microorganisms; Structure, reproductive properties,		D1 - D3	D1 - D3		
	K/S 4	4	Bakterileri genetiği Genetics of bacteria			D1 - D3		
	K/S 5	5	Virüsler metabolizması, üremesi, genetiği Viruses metabolism, reproduction, genetics	D1 - D3	D1 - D3			
	K/S 6	6	Virüs kaynaklı hastalıklar Diseases caused by viruses	D1 - D3	D1 - D3		D1 - D3	
	K/S 7	7	Mantarlar ve mantar hastalıkları Fungi and fungal diseases	D1 - D3	D1 - D3		D1 - D3	
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm Exam					
	K/S 9	9	Mikrobiyolojik tanı yöntemleri	D3			D3	D3

		Microbiological diagnostic methods					
K/S 10	10	Antimikrobiyal tedaviler Antimicrobial treatments			D3		D3
K/S 11	11	Enfeksiyon hastalıkları Infectious diseases				D3	D3
K/S 12	12	Enfeksiyon hastalıklarına neden olabilecek mikroorganizmalar Microorganisms that can cause infectious diseases				D3	D3
K/S 13	13	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri Sterilization and disinfection methods				D3	
K/S 14	14	Normal floralar ve örnek alma teknikleri Normal flora and sampling techniques					D3
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is justified or his report is accepted by the school, he or she will be informed of the time of the make-up exam.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -			
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.			
TOPLAM / SUM 100%							
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağıl Değerlendirme Sistemi (DDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor/instructor who gives the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (DDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Dersi veren öğretim üyesi / görevlisi tarafından Fakülte / Yüksekokulun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesine göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor / instructor who teaches the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (BDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty / School is subject.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
B-	65-74	F	0-39				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture					28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam					1
	9	İş Planı Business Plan					28
	10	Ders Tekrarı Review					28
11	Final Sınavı Final Exam					1	
12	Ofis Saati Office Hours						
TOPLAM / TOTAL							85
IV. BÖLÜM IV. PART							

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Emre ÖZ		
	E-posta E-mail	emre.oz@antalya.edu.tr	Ofis Office	B2-61
	Görüşme saatleri Office Hours	Salı / 15.00 - 17.00		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Basılı doküman, Ders Sunum Slaytları		
	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. violation of academic integrity; this includes, but is not limited to, cheating and attempting to cheat, plagiarizing, showing false information or citations, facilitating dishonest actions by others, obtaining exams without permission, using a previous work without informing the instructor, modifying the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and has consequences under the university's disciplinary rules.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities in relation to the teaching of the course and the evaluation of learning.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. It is imperative to act with awareness in accordance with occupational health and safety procedures.		
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If it is necessary during the semester, the way the course is taught can be changed by the instructor by informing the students.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-