

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Vocational School of Health Services		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Therapy and Rehabilitation Department, Medical Services and Techniques Department		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi, Anestezi, Diyaliz, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Physiotherapy, Anesthesia, Dialysis, Medical Laboratory Techniques	Alan İçi Seçmeli Intra-Field Elective	
Ders Kodu Course Code	CHS210		
Ders Adı Course Name	Cerrahi Hastalıklara Giriş Introduction to Surgical Diseases		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Alan İçi Seçmeli Intra-Field Elective
Ders Seviyesi Level of Course	Ön Lisans Associate Degree	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	İlk yardımın önemini, şok durumunda, kanamalarda, travma ve yumuşak doku yaralanmalarında, yanıklarda, zehirlenmelerde, ısırma ve sokmalarda, sıcak soğuğa karşı kalmalarda ilk yardımcı, triaj ve temel yaşam desteği sağlamayı öğretilemesidir. The importance of first aid is to teach first aid, triage and basic life support in cases of shock, bleeding, trauma and soft tissue injuries, burns, poisoning, bites and stings, exposure to hot and cold.		
Ders İçeriği Course Description	Cerrahiye Giriş (Cerrahinin Tarihçesi, Cerrahi Gerekiren Durumlar, Cerrahinin Sınıflandırılması, Cerrahinin Hasta Üzerine Etkisi), Cerrahide Temel Teorik Kavramlar (homeostasis, ağrı, anksiyete, cerrahi asepsi), Travmaya Karşı Bedenin Tepkileri (İnflamasyon, Yara/ yaraçesitleri, İnsizyon/ İnsizyonçesitleri, Yara iyileşmesi, Yara iyileşmesini etkileyen faktörler), Ameliyat Öncesi (Preoperatif) Dönem, Ameliyat Sırası (İntraoperatif) Dönem, Ameliyat Sonrası (Postoperatif) Dönem, Gastrointestinal Sistem (GİS), Meme Hastalıkları ve Cerrahi tedavisi, Endokrin Hastalıkları ve Cerrahi tedavisi, Doku ve Organ Tranplantasyonu, Kasiskelet Sistemi Hastalıkları ve Cerrahi tedavisi, Sinir sistemi hastalıkları ve Cerrahi tedavisi, Plastik cerrahi ve yanıklar, solunum sistemi hastalıkları, kulak burun boğaz hastalıkları ve tedavisi. Introduction to Surgery (History of Surgery, Conditions Requiring Surgery, Classification of Surgery, Effect of Surgery on the Patient), Basic Theoretical Concepts in Surgery (homeostasis, pain, anxiety, surgical asepsis), Body's Responses to Trauma (Inflammation, Wound/types of wounds, Incision/types of incisions, Wound healing, Factors affecting wound healing), Preoperative Period, Intraoperative Period, Postoperative Period, Gastrointestinal System (GIS), Breast Diseases and Surgical Treatment, Endocrine Diseases and Surgical Treatment, Tissue and Organ Transplantation, Musculoskeletal System Diseases and Surgical Treatment, Nervous System Diseases and Surgical Treatment, Plastic Surgery and Burns, Respiratory System Diseases, Ear, Nose and Throat Diseases and Treatment.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Cerrahinin tarihçesi, cerrahinin sınıflandırılması, cerrahinin hasta üstündeki etkisini öğrenmek, Cerrahideki temel teorik kavramların öğrenir. To learn the history of surgery, the classification of surgery, the effect of surgery on the patient, and the basic theoretical concepts in surgery.	
	ÖÇ/LO 2	Travmaya karşı bedenin tepkilerini tanımlayabilir. Can describe the body's reactions to trauma.	
	ÖÇ/LO 3	Ameliyat öncesi, sırası ve sonrası dönem hakkında bilgi sahibi olur. Have information about the pre-operative, intra-operative and post-operative periods.	
	ÖÇ/LO 4	Doku ve organ tranplantasyonu tedavisini analiz edebilir. Can analyze tissue and organ transplantation treatment.	
	ÖÇ/LO 5		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
---	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
	PO1	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.					
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.					
	PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.					
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.					
	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.					
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.					
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors.					
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.					
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.	X	X	X	X	
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.					
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.					
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.					
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.					
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.					
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
	PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.					

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Dental kliniklerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon sürecini etkin olarak gerçekleştirebilir.						
	PO13	It can effectively perform the sterilization and disinfection process in dental clinics.		X		X		
	PC14	Dental tedavi öncesi hastanın hazırlanması ve dört elleri diş hekimliği uygulamalarını gerçekleştirebilir.						
	PO14	Prepares the patient before dental treatment and can perform four-handed dentistry applications.						
	PC15	Diş hekimliğinde yapılan tedavilerin aşamalarını ve tedavi sırasında kullanılan malzemeleri-aletleri bilir, diş hekiminin klinik çalışmaları için gerekli muayene ve tedavi ortamını ayarlar.						
	PO15	He/she knows the stages of the treatments performed in dentistry and the materials and instruments used during the treatment, and arranges the necessary examination and treatment environment for the dentist's clinical work.						
	PC16	Hasta randevularını ayarlar, tedavi kayıtlarını tutar ve arşivler. Bu süreçte hastalarla ve çalışma arkadaşlarıyla sağlıklı, etkin ve etik değerlere uygun iletişim kurar.						
	PO16	Arranges patient appointments, maintains and archives treatment records. During this process, establishes healthy, effective and ethical communication with patients and colleagues.						
	PC17							
	PO17							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Cerrahiye Giriş (Cerrahinin Tarihçesi)	D1-D3				
		Introduction to Surgery (History of Surgery)					
K/S 2	2	Cerrahi Gerektiren Durumlar	D1-D3				
		Conditions Requiring Surgery					
K/S 3	3	Cerrahinin Sınıflandırılması, Cerrahinin Hasta Üzerine Etkisi)	D1-D3	D1-D3			

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları**
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects

		Classification of Surgery, Effect of Surgery on the Patient)					
K/S 4	4	Cerrahide Temel Teorik Kavramlar (homeostasis, ağrı, anksiyete, cerrahi asepsi), Basic Theoretical Concepts in Surgery (homeostasis, pain, anxiety, surgical asepsis),	D1-D3				
K/S 5	5	Travmaya Karşı Bedenin Tepkileri (İnflamasyon, Yara/ yaraçesitleri, İnsizyon/ İnsizyonçesitleri, Yara iyileşmesi, Yara iyileşmesini etkileyen faktörler), Body Responses to Trauma (Inflammation, Wound/wound types, Incision/Incision types, Wound healing, Factors affecting wound healing),		D1-D3			
K/S 6	6	Ameliyat Öncesi (Preoperatif) Dönem Preoperative Period			D1-D3		
K/S 7	7	Ameliyat Sırası (İntraoperatif) Dönem, Intraoperative Period,			D1-D3		
K/S 8	8	Ameliyat Sonrası (Postoperatif) Dönem, Postoperative Period,			D3	D3	
K/S 9	9	Gastrointestinal Sistem (GİS), Meme Hastalıkları ve Cerrahi tedavisi, Gastrointestinal System (GIS), Breast Diseases and Surgical Treatment,			D3		
K/S 10	10	Endokrin Hastalıkları ve Cerrahi tedavisi, Endocrine Diseases and Surgical Treatment,	D3				
K/S 11	11	Doku ve Organ Tranplantasyonu, Tissue and Organ Transplantation,			D3		
K/S 12	12	Kasıkskelet Sistemi Hastalıkları ve Cerrahi tedavisi, Musculoskeletal System Diseases and Surgical Treatment,	D3	D3			
K/S 13	13	Sinir sistemi hastalıkları ve Cerrahi tedavisi, Plastik cerrahi ve yanıklar, solunum sistemi hastalıkları, Nervous system diseases and surgical treatment, Plastic surgery and burns, respiratory system diseases,	D3	D3			
K/S 14	14	kulak burun boğaz hastalıkları ve tedavisi. ear nose throat diseases and treatment.	D3	D3			

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurah Implementation Rule	Telafi Kurah Make-Up Rule	
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)	-	Öğrencinin özel durumu hakkı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.	
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	
	TOPLAM / SUM			100%	
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulunun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. The course is evaluated by the faculty member/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.				
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulunun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. It is created by taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (BDS) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject.	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
		A+	-	C+	60-64
		A	95-100	C	55-59
		A-	85-94	C-	50-54
		B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44
B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
	1	Sınıf Dersi Lecture		3*14	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
	3	Problem Dersi Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory			
	5	Uygulama Practical			
	6	Saha Çalışması Field Work			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	7	Ara Sınav Midterm Exam		1	
	9	İş Planı Business Plan		20	
	10	Ders Tekrarı Review		27	
	11	Final Sınavı Final Exam		1	
12	Ofis Saati Office Hours				
TOPLAM / TOTAL				90	
IV. BÖLÜM IV. PART					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				
	E-posta E-mail		Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended				

Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmalarını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Students with Disabilities	Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
Safety Issues	The course does not require any special security measures.	
Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.	
Flexibility	If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-