

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Vocational School of Health Services					
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Therapy and Rehabilitation Department, Medical Services and Techniques Department					
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi, Anestezi, Diyaliz, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Physiotherapy, Anesthesia, Dialysis, Medical Laboratory Techniques			Alan İçi Seçmeli Intra-Field Elective		
Ders Kodu Course Code	CHS210					
Ders Adı Course Name	Cerrahi Hastalıklara Giriş Introduction to Surgical Diseases					
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Alan İçi Seçmeli Intra-Field Elective			
Ders Seviyesi Level of Course	Ön Lisans Associate Degree	AKTS ECTS	3			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2					
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3					
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade					
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None					
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None					
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None					
Dersin Amacı Educational Objective	İlk yardımın önemini, şok durumunda, kanamalarda, travma ve yumuşak doku yaralanmalarında, yanıklarda, zehirlenmelerde, ısırma ve sokmalarda, sıcak soğuga karşı kalmalarda ilk yardımcı, triaj ve temel yaşam desteği sağlamayı öğretilemesidir. The importance of first aid is to teach first aid, triage and basic life support in cases of shock, bleeding, trauma and soft tissue injuries, burns, poisoning, bites and stings, exposure to hot and cold.					
Ders İçeriği Course Description	Cerrahiye Giriş (Cerrahinin Tarihçesi, Cerrahi Gerektiren Durumlar, Cerrahinin Sınıflandırılması, Cerrahinin Hasta Üzerine Etkisi), Cerrahide Temel Teorik Kavramlar (homeostasis, ağrı, anksiyete, cerrahi asepsi), Travmaya Karşı Bedenin Tepkileri (İnflamasyon, Yara/ yaraçesitleri, İnsizyon/ İnsizyonçesitleri, Yara iyileşmesi, Yara iyileşmesini etkileyen faktörler), Ameliyat Öncesi (Preoperatif) Dönem, Ameliyat Sırası (İntraoperatif) Dönem, Ameliyat Sonrası (Postoperatif) Dönem, Gastrointestinal Sistem (GİS), Meme Hastalıkları ve Cerrahi tedavisi, Endokrin Hastalıkları ve Cerrahi tedavisi, Doku ve Organ Tranplantasyonu, Kasiskelet Sistemi Hastalıkları ve Cerrahi tedavisi, Sinir sistemi hastalıkları ve Cerrahi tedavisi, Plastik cerrahi ve yanıklar, solunum sistemi hastalıkları, kulak burun boğaz hastalıkları ve tedavisi. Introduction to Surgery (History of Surgery, Conditions Requiring Surgery, Classification of Surgery, Effect of Surgery on the Patient), Basic Theoretical Concepts in Surgery (homeostasis, pain, anxiety, surgical asepsis), Body's Responses to Trauma (Inflammation, Wound/types of wounds, Incision/types of incisions, Wound healing, Factors affecting wound healing), Preoperative Period, Intraoperative Period, Postoperative Period, Gastrointestinal System (GIS), Breast Diseases and Surgical Treatment, Endocrine Diseases and Surgical Treatment, Tissue and Organ Transplantation, Musculoskeletal System Diseases and Surgical Treatment, Nervous System Diseases and Surgical Treatment, Plastic Surgery and Burns, Respiratory System Diseases, Ear, Nose and Throat Diseases and Treatment.					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Cerrahinin tarihçesi, cerrahinin sınıflandırılması, cerrahinin hasta üstündeki etkisini öğrenmek, Cerrahideki temel teorik kavramların öğrenir. To learn the history of surgery, the classification of surgery, the effect of surgery on the patient, and the basic theoretical concepts in surgery.				
	ÖÇ/LO 2	Travmaya karşı bedenin tepkilerini tanımlayabilir. Can describe the body's reactions to trauma.				
	ÖÇ/LO 3	Ameliyat öncesi, sırası ve sonrası dönem hakkında bilgi sahibi olur. Have information about the pre-operative, intra-operative and post-operative periods.				
	ÖÇ/LO 4	Doku ve organ tranplantasyonu tedavisini analiz edebilir. Can analyze tissue and organ transplantation treatment.				
	ÖÇ/LO 5					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)						
PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
	PO1	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.					
	PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.					
	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.					
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.					
	PÇ5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors.					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.					
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.	X	X	X	X	
	PÇ8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.					
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.					
	PÇ9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.					
	PÇ10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.					
	PÇ11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.					
	PÇ12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
	PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.					

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	İnsan bedeni fizyolojisini, organ ve sistemlerin temel işleyiş mekanizmalarını ve anesteziye kullanılan ilaçların bu sistemlere etkilerini ve yan etkilerini bilir.					
	PO13	Knows the physiology of the human body, the basic functioning mechanisms of organs and systems, and the effects and side effects of drugs used in anesthesia on these systems.		X		X	
	PC14	Anestezi uygulaması başlamadan önce hastayı değerlendirebilir, uygulanacak anestezi yöntemine yönelik malzeme ve ilaç hazırlığı ve monitorizasyonu gerçekleştirme işlemlerini yapar. Anestezi uygulaması süresince hastanın takibini yapar.					
	PO14	Assess the patient before anesthesia application begins, prepare materials and medications for the anesthesia method to be applied, and perform monitoring procedures. Monitors the patient during anesthesia application.					
	PC15	Hastanın yandaş hastalıklarının varlığında ve özellikli ameliyat türlerinde güvenli anestezi ve analjezik uygulamaları bilir.					
	PO15	Knows safe anesthetic and analgesic applications in the presence of patient's comorbidities and in specific types of surgery.					
	PC16	Reanimasyonda gelişebilecek özel durumlar ve acil yaklaşımlarda müdahale eder, güvenli hasta transportu sağlar.					
	PO16	Intervenes in special situations and emergency approaches that may arise during reanimation and ensures safe patient transport.					
	PC17						
	PO17						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Cerrahiye Giriş (Cerrahinin Tarihçesi)	D1-D3				
		Introduction to Surgery (History of Surgery)					
K/S 2	2	Cerrahi Gerektiren Durumlar	D1-D3				
		Conditions Requiring Surgery					
K/S 3	3	Cerrahinin Sınıflandırılması, Cerrahinin Hasta Üzerine Etkisi)	D1-D3	D1-D3			

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects**

		Classification of Surgery, Effect of Surgery on the Patient)					
K/S 4	4	Cerrahide Temel Teorik Kavramlar (homeostasis, ağrı, anksiyete, cerrahi asepsi), Basic Theoretical Concepts in Surgery (homeostasis, pain, anxiety, surgical asepsis),	D1-D3				
K/S 5	5	Travmaya Karşı Bedenin Tepkileri (İnflamasyon, Yara/ yaraçesitleri, İnsizyon/ İnsizyonçesitleri, Yara iyileşmesi, Yara iyileşmesini etkileyen faktörler), Body Responses to Trauma (Inflammation, Wound/wound types, Incision/Incision types, Wound healing, Factors affecting wound healing),		D1-D3			
K/S 6	6	Ameliyat Öncesi (Preoperatif) Dönem Preoperative Period			D1-D3		
K/S 7	7	Ameliyat Sırası (İntraoperatif) Dönem, Intraoperative Period,			D1-D3		
K/S 8	8	Ameliyat Sonrası (Postoperatif) Dönem, Postoperative Period,			D3	D3	
K/S 9	9	Gastrointestinal Sistem (GİS), Meme Hastalıkları ve Cerrahi tedavisi, Gastrointestinal System (GIS), Breast Diseases and Surgical Treatment,			D3		
K/S 10	10	Endokrin Hastalıkları ve Cerrahi tedavisi, Endocrine Diseases and Surgical Treatment,	D3				
K/S 11	11	Doku ve Organ Tranplantasyonu, Tissue and Organ Transplantation,			D3		
K/S 12	12	Kasıkskelet Sistemi Hastalıkları ve Cerrahi tedavisi, Musculoskeletal System Diseases and Surgical Treatment,	D3	D3			
K/S 13	13	Sinir sistemi hastalıkları ve Cerrahi tedavisi, Plastik cerrahi ve yanıklar, solunum sistemi hastalıkları, Nervous system diseases and surgical treatment, Plastic surgery and burns, respiratory system diseases,	D3	D3			
K/S 14	14	kulak burun boğaz hastalıkları ve tedavisi. ear nose throat diseases and treatment.	D3	D3			

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-	
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	
	TOPLAM / SUM			100%	
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulunun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. The course is evaluated by the faculty member/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.				
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulunun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. It is created by taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (BDS) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject.	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
		A+	-	C+	60-64
		A	95-100	C	55-59
		A-	85-94	C-	50-54
		B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44
B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
	1	Sınıf Dersi Lecture			3*14
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
	3	Problem Dersi Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory			
	5	Uygulama Practical			
	6	Saha Çalışması Field Work			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	7	Ara Sınav Midterm Exam			1
	9	İş Planı Business Plan			20
	10	Ders Tekrarı Review			27
	11	Final Sınavı Final Exam			1
12	Ofis Saati Office Hours				
TOPLAM / TOTAL				90	
IV. BÖLÜM IV. PART					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			Ofis Office	
	E-posta E-mail				
	Görüşme saatleri Office Hours				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended				

Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Students with Disabilities	Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
Safety Issues	The course does not require any special security measures.	
Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.	
Flexibility	If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-