

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		
Offering School	Antalya Science University - Health Services Vocational School		
Dersi Açan Bölüm	Dişçilik Hizmetleri Bölümü		
Offering Department	Department of Dental Services		
Dersi Alan Program (lar)	Ağız ve Diş Sağlığı Programı	Alan İçi Seçmeli	
Program(s) Offered to	Oral and Dental Health Program	Intra-Field Elective	
Ders Kodu	CFS210		
Course Code	CFS210		
Ders Adı	Çiğneme Fizyolojisi		
Course Name	Chewing Physiology		
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Alan İçi Seçmeli
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Intra-Field Elective
Ders Seviyesi	Ön Lisans	AKTS	3
Level of Course	Associate Degree	ECTS	3
Haftalık Ders Saati	2		
Hours per Week	2		
AKTS Kredisi	3		
ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü	Harf Notu		
Grading Mode	Letter Grade		
Ön koşul/lar	Yok		
Pre-requisites	None		
Yan koşul/lar	Yok		
Co-requisites	None		
Kayıt Kısıtlaması	Yok		
Registration Restriction	None		
Dersin Amacı	Ürettiği protezlerin en önemli fonksiyonlarından biri olan çiğnemenin protezlerle ilişkisini her duruma uygun olarak yorumlamayı amaçlamaktadır.		
Educational Objective	It aims to interpret the relationship between chewing, which is one of the most important functions of the prostheses it produces, and the prostheses in accordance with every situation.		
Ders İçeriği	Temporomandibular eklem anatomisi. Alt çene hareket tipleri. Çiğneme kuvvetinin ölçülmesi. TME rahatsızlıklarında konservatif tedavi yöntemleri. Tam protezler ve çiğneme -Bruxizm. Kondil disk kompleksi düzensizlikleri. Disk rahatsızlığına neden olan hazırlayıcı faktörler. Oklüzyon bozuklukları.		
Course Description	Temporomandibular joint anatomy. Types of mandibular movement. Measurement of chewing force. Conservative treatment methods in TMJ disorders. Complete dentures and chewing -Bruxism. Condylar disc complex disorders. Predisposing factors causing disc disorders. Occlusion disorders.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Çiğnemeyi oluşturan anatomik, fizyolojik ve dinamik etkenlerin öğrenilmesi	
		Learning the anatomical, physiological and dynamic factors that constitute chewing	
	ÖÇ/LO 2	Disk rahatsızlığına neden olan hazırlayıcı faktörlerin öğrenilmesi	
		Learning the predisposing factors that cause disc disease	
	ÖÇ/LO 3	Oklüzyon bozukluklarının öğrenilmesi	
		Learning about occlusion disorders	
	ÖÇ/LO 4		
ÖÇ/LO 5			
ÖÇ/LO 6			
ÖÇ/LO 7			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI								
	PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.							
	PO1	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.							
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.							
	PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.							
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.							
	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.							
PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.								

	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.									
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.									
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors.									
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.									
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.									
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	x	x	x						
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.									
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.									
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.									
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.									
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.									
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.									
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.									
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine				x					
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.									
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.									
	PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.									
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Dental kliniklerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon sürecini etkin olarak gerçekleştirebilir.				x					
	PO13	It can effectively perform the sterilization and disinfection process in dental clinics.									
	PC14	Dental tedavi öncesi hastanın hazırlanması ve dört eli diş hekimliği uygulamalarını gerçekleştirebilir.				x	x				
	PO14	Prepares the patient before dental treatment and can perform four-handed dentistry applications.									
	PO15	Diş hekimliğinde yapılan tedavilerin aşamalarını ve tedavi sırasında kullanılan malzemeleri-aletleri bilir, diş hekiminin klinik çalışmaları için gerekli muayene ve tedavi ortamını ayarlar.				x	x				
		He/she knows the stages of the treatments performed in dentistry and the materials and instruments used during the treatment, and arranges the necessary examination and treatment environment for the dentist's clinical work.									
	PC16	hastalarla ve çalışma arkadaşlarıyla sağlıklı, etkin ve etik değerlere									
PO16	records. During this process, establishes healthy, effective and ethical										
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	
	K/S 1	1	Temporomandibular eklem anatomisi Temporomandibular joint anatomy	D1-D3							
	K/S 2	2	Temporomandibular eklem anatomisi Temporomandibular joint anatomy	D1-D3							
	K/S 3	3	Temporomandibular eklem anatomisi Temporomandibular joint anatomy	D1-D3							
	K/S 4	4	Alt çene hareket tipleri Types of lower jaw movements	D1-D3	D1-D3						
	K/S 5	5	Çiğneme kuvvetinin ölçülmesi Measurement of chewing force	D1-D3	D1-D3						
	K/S 6	6	TME rahatsızlıklarında konservatif tedavi yöntemleri Conservative treatment methods for TMJ disorders		D1-D3	D1-D3					
	K/S 7	7	TME rahatsızlıklarında konservatif tedavi yöntemleri Conservative treatment methods for TMJ disorders		D1-D3	D1-D3					
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm Exam								
	K/S 9	9	Tam protezler ve çiğneme -Bruxizm Complete dentures and chewing -Bruxism		D3	D3					
	K/S 10	10	Kondil disk kompleksi düzensizlikleri Condylar disc complex disorders		D3	D3					
	K/S 11	11	Disk rahatsızlığına neden olan hazırlayıcı faktörler Predisposing factors for disc disease		D3	D3					
	K/S 12	12	Disk rahatsızlığına neden olan hazırlayıcı faktörler Predisposing factors for disc disease		D3	D3					
	K/S 13	13	Oklüzyon bozuklukları Occlusion disorders			D3					

	K/S 14	14	Oklüzyon bozuklukları Occlusion disorders				D3					
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurah Implementation Rule		Telafi Kurah Make-Up Rule						
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.		Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.						
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)										
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	0								
		0										
TOPLAM / SUM				100%								
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulunun tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. The course is evaluated by the faculty member/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.											
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Fakülte/Yüksekokulunun tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (BDS) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject.				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE			ARALIK MARKS		
					A+	-	C+			60-64		
					A	95-100	C			55-59		
					A-	85-94	C-			50-54		
					B+	80-84	D+			45-49		
					B	75-79	D			40-44		
					B-	65-74	F			0-39		
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüklüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation								Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor											
	1	Sınıf Dersi Lecture										42
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture										
	3	Problem Dersi Recitation										
	4	Laboratuvar Laboratory										
	5	Uygulama Practical										23
	6	Saha Çalışması Field Work										
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student											
	7	Ara Sınav Midterm Exam										1
	9	İş Planı Business Plan										
	10	Ders Tekrarı Review										23
	11	Final Sınavı Final Exam										1
12	Ofis Saati Office Hours											
TOPLAM / TOTAL												90
IV. BÖLÜM IV. PART												
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		Öğr. Gör. Nermin GUNAY AKMAN									
	E-posta E-mail				Ofis Office							
	Görüşme saatleri Office Hours											
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory											
	Önerilen Recommended											
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty		Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.									
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities		Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.									
	Güvenlik Konuları Safety Issues		Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.									
	Esneklik		Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.									

Flexibility

If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-