

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açılan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Vocational School of Health Services		
Dersi Açılan Bölüm Offering Department	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Department of Medical Services and Techniques		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Anestezi, Ameliyathane Hizmetleri Anesthesia, Operating Room Services		Zorunlu
Ders Kodu Course Code	BTG102		
Ders Adı Course Name	Biyomedikal Teknolojisine Giriş Introduction to Biomedical Technology		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu
Ders Seviyesi Level of Course	Ön Lisans Associate Degree	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Biyomedikal teknolojisinin bir bilim dalı olarak hangi alanlarda faaliyet gösterdiğini ve sağlık alanında gerek özel sektör ve gerekse kamuda ne tür faydalana şahip olduğu hakkında bilgi birikiminin sağlanması. Providing information about the areas in which biomedical technology operates as a branch of science and the benefits it provides in both the private and public sectors in the field of health.		
Ders İçeriği Course Description	Biyomedikal cihaz teknolojisine giriş, Biyomedikalın Tarihsel Gelişimi, Biyomedikal cihaz teknolojisinde tip ve biyolojinin önemi, Biyomedikal teknoloji, Ülkemizde Biyomedikal Cihaz Teknolojisinin Eğitim ve Sektördeki Durumu, Biyomedikal Cihaz Teknikerlerinin İstihdam Alanları, Biyomedikal Cihaz Teknikerlerinin Görev ve Sorumlulukları, Biyomedikal cihazların tanımlanması, Biyomedikal cihazlarda kullanılan sensörler, Medikal cihazların sınıflandırılması, Hastanelerde kullanılan cihazların temel çalışma prensipleri, Biyomedikal işaretler, Biyomedikal Dönüştürüler, Biyomedikal Elektrotlar Introduction to biomedical device technology, Historical Development of Biomedicine, Importance of medicine and biology in biomedical device technology, Biomedical technology, Status of Biomedical Device Technology in Education and Sector in our Country, Employment Areas of Biomedical Device Technicians, Duties and Responsibilities of Biomedical Device Technicians, Definition of biomedical devices, Sensors used in biomedical devices, Classification of medical devices, Basic working principles of devices used in hospitals, Biomedical Signals, Biomedical Transducers, Biomedical Electrodes		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Biyomedikal teknolojinin çalışma alanlarını ve tipti kullanım alanlarını öğrenmek To learn the working areas of biomedical technology and its usage areas in medicine.	
	ÖÇ/LO 2	Biyomedikal teknolojisinin mesleki terminolojisini, gelişimini ve tarihçesini öğrenmek Learning the professional terminology, development and history of biomedical technology	
	ÖÇ/LO 3	Biyomedikal cihazlarının çalışma prensiplerini ve güvenlik önlemlerini bilir. Knows the working principles and safety precautions of biomedical devices.	
	ÖÇ/LO 4	Tani cihazları hakkında farkındalık edinir. Gain awareness about diagnostic devices.	
	ÖÇ/LO 5	Tedavi cihazlarının kullanım alanlarını öğrenir. Learn the usage areas of treatment devices.	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
	PO1	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.					

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.					
	PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.				X	X
	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.					
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.					
	PÇ5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	X
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors.					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışır.					
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.					
	PÇ7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.					
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.					
	PÇ9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.					
	PÇ10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.				X	X
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.					
	PÇ11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmeye ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.					
	PÇ12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
	PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.					
	PÇ13	Hastanın yandaş hastalıklarının varlığında ve özellikle ameliyat türlerinde güvenli anestezik ve analjezik uygulamaları bilir.					
	PO13	Knows safe anesthetic and analgesic applications in the presence of comorbidities of the patient and specific types of surgery.					

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ14	Reanimasyonda gelişebilecek özel durumlar ve acil yaklaşımlarda müdahale eder, güvenli hasta transportu sağlar.					
	PO14	It intervenes in special situations and emergency approaches that may develop in reanimation, and provides safe patient transportation.					
	PÇ15	Cerrahi operasyonun sonunda hastanın uyandırılması döneminde hastanın havayolu değerlendirmesini yapabilir ve hastanın odasına alınmasına kadar ki süreçte hasta güvenliğini sağlar.					
	PO15	At the end of the surgical operation, it can evaluate the patient's airway during the awakening period of the patient and ensures patient safety until the patient is taken to the patient's room.					
	PÇ16	Reanimasyonda gelişebilecek özel durumlar ve acil yaklaşımlarda müdahale eder, güvenli hasta transportu sağlar.					
	PO16	It intervenes in special situations and emergency approaches that may develop in reanimation, and provides safe patient transportation.					
	PÇ17	Cerrahi operasyonun sonunda hastanın uyandırılması döneminde hastanın havayolu değerlendirmesini yapabilir ve hastanın odasına alınmasına kadar ki süreçte hasta güvenliğini sağlar.					
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşürler) PART III (Department Board Approval)							

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Tibbi cihazların tarihçesi Biyomedikal Mühendisliğin Sağlıklı Yeri İnsan anatomisi ve fizyolojisinin Tibbi cihazlar ile ilişkisi		D1-D3				
		History of medical devices The place of biomedical engineering in health The relationship between human anatomy and physiology and medical devices						
K/S 2	2	Tibbi cihazların tarihçesi Biyomedikal Mühendisliğin Sağlıklı Yeri İnsan anatomisi ve fizyolojisinin Tibbi cihazlar ile ilişkisi		D1-D3				
		History of medical devices The place of biomedical engineering in health The relationship between human anatomy and physiology and medical devices						
K/S 3	3	Biyomedikal Mühendislik Teknolojisinde Çalışma ve Güvenlik		D1-D3				
		Work and Safety in Biomedical Engineering Technology						
K/S 4	4	Biyomedikal Mühendislik Teknolojisinde Çalışma ve Güvenlik		D1-D3				
		Work and Safety in Biomedical Engineering Technology						

<p>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects</p>	K/S 5	5	Tanı Cihazları 1-2- 3			D1-D3					
			Diagnostic Devices 1-2- 3								
	K/S 6	6	Tanı Cihazları 1-2- 3			D1-D3					
			Diagnostic Devices 1-2- 3								
	K/S 7	7	Tanısal Görüntüleme			D1-D3					
			Diagnostic Imaging								
	K/S 8	8	Tanısal Görüntüleme			D3					
			Diagnostic Imaging								
	K/S 9	9	Tedavi Cihazları 1-2-3			D3					
			Therapeutic Devices 1-2-3								
	K/S 10	10	Tedavi Cihazları 1-2-3			D3					
			Therapeutic Devices 1-2-3								
	K/S 11	11	Test Cihaz ve Aletleri				D3				
			Test Devices and Instruments								
	K/S 12	12	Test Cihaz ve Aletleri				D3				
			Test Devices and Instruments								
	K/S 13	13	Pil, Radyasyon ve Bilgisayarlar ve Teknoloji Yönetimi				D3				
			Battery, Radiation and Computers and Technology Management								
	K/S 14	14	Pil, Radyasyon ve Bilgisayarlar ve Teknoloji Yönetimi				D3				
			Battery, Radiation and Computers and Technology Management								
<p>Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıklarına, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods,</p>	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule				
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	0%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.			Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi				
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-							

Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D3	Final Sınavı Final Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.				
				TOPLAM / SUM 100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulunun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesine göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. The course is evaluated by the faculty member/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve " Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi " dikkate alınarak belirlenir. It is determined by taking into consideration the "Antalya Bilim University Associate and Undergraduate Education-Teaching Regulation and "Antalya Bilim University Examination and Success Evaluation Directive".		HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours			
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	1	Sınıf Dersi Lecture				42			
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				14			
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical				12			
	6	Saha Çalışması Field Work							
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
Öğretim Elemanı Instructor	7	Ara Sınav Midterm Exam				1			
	9	İş Planı Business Plan							
	10	Ders Tekrarı Review				16			
	11	Final Sınavı Final Exam				1			
	12	Ofis Saati Office Hours				2			
						TOPLAM / TOTAL 88			
IV. BÖLÜM IV. PART									
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Gençay SEVİM							
	E-posta E-mail	gencay.sevim@antalya.edu.tr		Ofis Office	B2-49				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders Notları ve Sunumları							
	Önerilen Recommended								
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstliğin ihlali; kopya çekmeye ve kopya çekmeye teşebbüs etmemi, intihal etmemi, sahte bilgi veya alıntı göstermemi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmemi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmaya kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstliğin herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.							
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniği ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.							
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniği özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.							

Safety Issues	The course does not require any special security measures.
Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.
Flexibility	If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-