

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		
<b>Offering School</b>	Antalya Science University - Health Services Vocational School		
<b>Dersi Açan Bölüm</b>	Dişçilik Hizmetleri Bölümü		
<b>Offering Department</b>	Department of Dental Services		
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Ağız ve Diş Sağlığı Programı	Alan İçi Seçmeli	
<b>Program(s) Offered to</b>	Oral and Dental Health Program	Intra-Field Elective	
<b>Ders Kodu</b>	AYTS210		
<b>Course Code</b>	AYTS210		
<b>Ders Adı</b>	Araştırma Yöntem ve Teknikleri		
<b>Course Name</b>	Research Methods and Techniques		
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe	<b>Ders Türü</b>	Alan İçi Seçmeli
<b>Language of Instruction</b>	Turkish	<b>Type of Course</b>	Intra-Field Elective
<b>Ders Seviyesi</b>	Ön Lisans	<b>AKTS</b>	3
<b>Level of Course</b>	Associate Degree	<b>ECTS</b>	3
<b>Haftalık Ders Saati</b>	2		
<b>Hours per Week</b>	2		
<b>AKTS Kredisi</b>	3		
<b>ECTS Credit</b>	3		
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu		
<b>Grading Mode</b>	Letter Grade		
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok		
<b>Pre-requisites</b>	None		
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok		
<b>Co-requisites</b>	None		
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Yok		
<b>Registration Restriction</b>	None		
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere bilimsel araştırmalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma, geliştirme; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi kazandırmak hedeflenmektedir.		
<b>Educational Objective</b>	The aim is to provide students with the ability to select, use and develop modern techniques and tools required for scientific research and to use information technologies effectively.		
<b>Ders İçeriği</b>	Araştırma nedir ve araştırma türleri, Kütüphane araştırması, Araştırmalarda istatistik ve anket kullanımı, Araştırmalarda hata kaynakları, Araştırmalarda veri analizi, rapor veya tez yazılması ve sözlü sunum kuralları, Araştırmaların planlaması, Araştırmaların yöntemlerinin planlanması, Araştırma verilerinin elde edilmesi, Araştırma sonuçlarının yorumlanması, Araştırmaların sözlü sunumu. Aile ve arkadaşlarla iletişim. What is research and types of research, Library research, Use of statistics and surveys in research, Sources of error in research, Data analysis in research, writing a report or thesis and oral presentation rules, Planning of research, Planning of research methods, Obtaining research data, Interpreting research results, Oral presentation of research, Communication with family and friends		
<b>Course Description</b>	Araştırma nedir ve araştırma türleri, Kütüphane araştırması, Araştırmalarda istatistik ve anket kullanımı, Araştırmalarda hata kaynakları, Araştırmalarda veri analizi, rapor veya tez yazılması ve sözlü sunum kuralları, Araştırmaların planlaması, Araştırmaların yöntemlerinin planlanması, Araştırma verilerinin elde edilmesi, Araştırma sonuçlarının yorumlanması, Araştırmaların sözlü sunumu. Aile ve arkadaşlarla iletişim. What is research and types of research, Library research, Use of statistics and surveys in research, Sources of error in research, Data analysis in research, writing a report or thesis and oral presentation rules, Planning of research, Planning of research methods, Obtaining research data, Interpreting research results, Oral presentation of research, Communication with family and friends		
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olarak bilimsel araştırma yapabilmek. To be able to conduct scientific research by having sufficient knowledge in their fields.	
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Araştırma teknik, yöntem ve gereçlerini seçmek, geliştirmek ve kullanabilmek. To be able to select, develop and use research techniques, methods and equipment.	
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Özgün bilimsel araştırma içerikleri oluşturabilmek. To be able to create original scientific research content.	
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	Araştırma verilerini analiz edebilmek. Ability to analyze research data.	
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	Sözlü ve yazılı sunum tekniklerini öğrenmek. Learning oral and written presentation techniques.	
	<b>ÖÇ/LO 6</b>	Topluluk önünde ve toplum içinde iletişimi ve özgüveni yüksek konuşma yetisi kazanmak. To gain communication and self-confidence in speaking in front of and within the community.	
	<b>ÖÇ/LO 7</b>	0 0	

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
<b>Temel Çıktılar</b> <b>(Üniversite Genelinde)</b> <b>Basic Outcomes</b> <b>(University-wide)</b>	<b>PÇ1</b>	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.						
	<b>PO1</b>	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.	x	x	x	x	x	
	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.						
	<b>PO2</b>	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.	x	x	x	x	x	
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.						
	<b>PO3</b>	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.	x	x	x	x	x	
<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.							

	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.	x	x	x	x	x	x		
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.								
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors.								
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.								
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.								
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.								
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.								
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.								
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.								
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.								
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.								
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.								
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.								
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.								
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.								
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.								
	PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.								
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	gerçekleştirebilir.								
	PO13	dental clinics.								
	PC14	Dental tedavi öncesi hastanın hazırlanması ve dört eli diş hekimliği uygulamalarını gerçekleştirebilir.								
	PO14	Prepares the patient before dental treatment and can perform four-handed dentistry applications.								
	PC15	Diş hekimliğine yapılan tedavilerin aşamalarını ve tedavi sırasında kullanılan malzemeleri-aletleri bilir, diş hekiminin klinik çalışmalar için								
	PO15	He/she knows the stages of dental treatments and the materials and instruments used during treatment, and arranges the necessary examination and treatment environment for the dentist's clinical work.								
	PC16	hastalarla ve çalışma arkadaşlarıyla sağlıklı, etkin ve etik değerlere								
PO16	records. During this process, establishes healthy, effective and ethical									

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

	Konu No	Hafta	Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	#Subjects	Week									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Araştırma nedir ve araştırma türleri nelerdir? What is research and what are the types of research?		D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3		
	K/S 2	2	Kütüphane araştırması nedir ve nasıl yapılmalıdır? What is library research and how should it be done?		D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3		
	K/S 3	3	Araştırmalarda istatistik ve anket kullanımı Use of statistics and surveys in research		D1-D3	D1-D3		D1-D3	D1-D3		
	K/S 4	4	Araştırmalarda hata kaynakları Sources of error in research		D1-D3		D1-D3	D1-D3	D1-D3		
	K/S 5	5	Araştırmalarda veri analizi, rapor veya tez yazılması ve sözlü sunum kuralları-1 Rules for data analysis, report or thesis writing and oral presentation in research-1		D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3		
	K/S 6	6	Araştırmalarda veri analizi, rapor veya tez yazılması ve sözlü sunum kuralları -2 Rules for data analysis, report or thesis writing and oral presentation in research -2		D1-D3	D1-D3			D1-D3	D1-D3	
	K/S 7	7	Araştırmalarda veri analizi, rapor veya tez yazılması ve sözlü sunum kuralları-3 Rules for data analysis, report or thesis writing and oral presentation in research-3		D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm Exam		D1			D1	D1	D1	
	K/S 9	9	Araştırmaların planlanması Planning of research		D3	D3	D3		D3		
	K/S 10	10	Araştırmaların yöntemlerinin planlanması Planning of research methods		D3	D3	D3	D3	D3		
	K/S 11	11	Araştırma verilerinin elde edilmesi Obtaining research data			D3	D3	D3	D3		
	K/S 12	12	Araştırma verilerinin elde edilmesi Obtaining research data		D3	D3	D3	D3	D3		
	K/S 13	13	Araştırmaların sözlü sunumu Oral presentation of research		D3	D3	D3	D3	D3	D3	

	K/S 14	14	Aile ve arkadaşlarla iletişim Communication with family and friends						D3		
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurah Implementation Rule		Telafi Kurah Make-Up Rule					
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.		Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.					
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)									
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	0							
					0						
TOPLAM / SUM				100%							
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulunun tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. The course is evaluated by the faculty member/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.										
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Fakülte/Yüksekokulunun tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (BDS) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE			ARALIK MARKS		
				A+	-	C+			60-64		
				A	95-100	C			55-59		
				A-	85-94	C-			50-54		
				B+	80-84	D+			45-49		
				B	75-79	D			40-44		
				B-	65-74	F			0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation							Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor										
	1	Sınıf Dersi Lecture								42	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture									
	3	Problem Dersi Recitation									
	4	Laboratuvar Laboratory									
	5	Uygulama Practical								23	
	6	Saha Çalışması Field Work									
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student										
	7	Ara Sınav Midterm Exam								1	
	9	İş Planı Business Plan									
	10	Ders Tekrarı Review								23	
	11	Final Sınavı Final Exam								1	
12	Ofis Saati Office Hours										
TOPLAM / TOTAL										90	
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>											
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				Ofis Office						
	E-posta E-mail										
	Görüşme saatleri Office Hours										
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory										
	Önerilen Recommended										
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty		Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.								
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities		Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.								
	Güvenlik Konuları Safety Issues		Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.								
	Esneklik		Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.								

**Flexibility**

If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-