

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Vocational School of Health Services						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Department of Medical Services and Techniques						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Anestezi Programı Anesthesia Program					Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	ANZ215						
Ders Adı Course Name	Reaminasyon -II Reamination-II						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory				
Ders Seviyesi Level of Course	Ön-Lisans Associate Degree	AKTS ECTS	4				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3 3						
AKTS Kredisi ECTS Credit	4 4						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	0 0						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencilere, Yoğun bakımlar ve reanimasyon ünitelerinde takip edilen hastalarda karşılaşılabacak sorunlarla ilgili bilgi ve beceri kazandırılacaktır. Students will be provided with knowledge and skills regarding the problems encountered in patients monitored in intensive care units and reanimation units.						
Ders İçeriği Course Description	Kas gevşemesi, sedo-analjezikler, hipoksi, oksijen tedavisi, şok, emboli, aspirasyonpnömonisi, travmalar, zehirlenmeler, akut böbrek yetmezlikleri, koma ve ölüm hakkında bilgi verilecektir. Information will be given about muscle relaxation, sedo-analgesics, hypoxia, oxygen therapy, shock, embolism, aspiration pneumonia, traumas, poisoning, acute renal failure, coma and death.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Yoğun bakım ünitelerinin sınıflandırılması ve fiziksel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about the classification and physical characteristics of intensive care units.					
	ÖÇ/LO 2	Kas gevşemesi ve sedo-analjezikler hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about muscle relaxation and sedo-analgesics.					
	ÖÇ/LO 3	Hipoksi, oksijen tedavisi, şok, emboli, aspirasyonpnömonisi, travmalar, zehirlenmeler ve akut böbrek yetmezlikleri bilgi edinir. Obtains information about hypoxia, oxygen therapy, shock, embolism, aspiration pneumonia, trauma, poisoning and acute renal failure.					
	ÖÇ/LO 4	Koma ve ölüm hakkında bilgi sahibi olur. Learn about coma and death.					
	ÖÇ/LO 5	Yoğun bakım hastalarında beslenme ve takip edilmesi süreci hakkında bilgi edinir.Gerektiğinde kardiyopulmoner resüsitasyonda farkındalık, yaklaşım ve uygulama becerisini gösterir. Learns about the nutrition and monitoring process in intensive care patients. Demonstrates awareness, approach and application skills in cardiopulmonary resuscitation when necessary.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PC1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.						

Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PO1	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.	X	X	X	X	X
	PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.					
	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.					
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.					
	PÇ5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	X
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors.					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.					
	PÇ7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.	X	X	X	X	X
	PÇ8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.	X	X	X	X	X
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.					
	PÇ9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.					
	PÇ10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.					
	PÇ11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.					
	PÇ12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
	PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.					
	PÇ13	İnsan bedeni fizyolojisini, organ ve sistemlerin temel işleyiş mekanizmalarını ve anesteziye kullanılan ilaçların bu sistemlere etkilerini ve yan etkilerini bilir.					

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO13	Knows the physiology of the human body, the basic functioning mechanisms of organs and systems, and the effects and side effects of drugs used in anesthesia on these systems.						
	PÇ14	Anestezi uygulaması başlamadan önce hastayı değerlendirebilir, uygulanacak anestezi yöntemine yönelik malzeme ve ilaç hazırlığı ve monitorizasyonu gerçekleştirme işlemlerini yapar. Anestezi uygulaması süresince hastanın takibini yapar.						
	PO14	and medications for the anesthesia method to be applied, and perform monitoring procedures. Monitors the patient during anesthesia application.						
	PÇ15	Hastanın yandaş hastalıklarının varlığında ve özellikli ameliyat türlerinde güvenli anestezi ve analjezik uygulamaları bilir.						
	PO15	Knows safe anesthetic and analgesic applications in the presence of patient's comorbidities and in specific types of surgery.						
	PÇ16	Reanimasyonda gelişebilecek özel durumlar ve acil yaklaşımlarda müdahale eder, güvenli hasta transportu sağlar.						
	PO16	Intervenes in special situations and emergency approaches that may arise during reanimation and ensures safe patient transport.						
	PÇ17	Cerrahi operasyonun sonunda hastanın uyandırılması döneminde hastanın havayolu değerlendirmesini yapabilir ve hastanın odasına alınmasına kadar ki süreçte hasta güvenliğini sağlar.						
	PO17	It can assess the patient's airway during the awakening period at the end of the surgical operation and ensure patient safety until the patient is taken to the room.						
	III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)							
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Yoğun bakım ünitelerinin sınıflandırılması ve fiziksel özellikleri	D1-D3				
			Classification and physical characteristics of intensive care units					
	K/S 2	2	Solunum yetersizlikleri ve Hipoksi			D1-D3		
			Respiratory failure and hypoxia					
	K/S 3	3	Oksijen tedavisi			D1-D3		
			Oxygen therapy					
			Aspirasyon pnömonisi					

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 4	4	Aspiration pneumonia			D1-D3		
	K/S 5	5	Şok			D1-D3		
			Shock					
	K/S 6	6	Emboli			D1-D3		
			Embolism					
	K/S 7	7	Sepsis			D1-D3		D3
			Sepsis					
	K/S 8	8	Zehirlenmeler			D3		D3
			Poisonings					
	K/S 9	9	Akut böbrek yetmezliği				D3	D3
			Acute renal failure					
	K/S 10	10	Nörolojik sorunlar				D3	D3
			Neurological problems					
	K/S 11	11	Koma ve beyin ölümü			D3		
			Coma and brain death					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları,	K/S 12	12	Travmalar			D3		D3
			Traumas					
	K/S 13	13	Yoğun bakımda sedo-analjezi		D3	D3		D3
			Sedo-analgesia in intensive care					
	K/S 14	14	Yoğun bakımda kas gevşetici kullanımı		D3			
			Use of muscle relaxants in intensive care					
	No	Tür Type		Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafl Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam		40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.		Öğrencinin özel durumu	

Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-	haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.		
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.			
	TOPLAM / SUM100%						
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is determined by taking into consideration the “Antalya Bilim University Associate and Undergraduate Education-Teaching Regulation” and “Antalya Bilim University Examination and Success Evaluation Directive”.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture					42
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					42
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam					1
	9	İş Planı Business Plan					
	10	Ders Tekrarı Review					28
	11	Final Sınavı Final Exam					1
	12	Ofis Saati Office Hours					2
	TOPLAM / TOTAL116						
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname						
	E-posta E-mail			Ofis Office			
	Görüşme saatleri Office Hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		Bayar, M.K. (Çeviri editörü). 2015. Kanıta Dayalı Yoğun Bakım Uygulaması. Nobel Tıp Kitabevi. 724 Sayfa				
	Önerilen Recommended						
Diğer Other	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.				
	Scholastic Honesty		Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.				
	Engelli Öğrenciler		Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.				

Students with Disabilities	Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.
Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-