

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Dersi Açan Fakülte /YO Offering School | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Vocational School of Health Services | | | | | | |
| Dersi Açan Bölüm Offering Department | Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Department of Medical Services and Techniques | | | | | | |
| Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to | Anestezi Programı Anesthesia Program | | Zorunlu Compulsory | | | | |
| Ders Kodu Course Code | ANZ112 | | | | | | |
| Ders Adı Course Name | Sistem Hastalıkları-I System Diseases-I | | | | | | |
| Öğretim dili Language of Instruction | Türkçe Turkish | Ders Türü Type of Course | Zorunlu Compulsory | | | | |
| Ders Seviyesi Level of Course | Ön-Lisans Associate Degree | AKTS ECTS | 3 | | | | |
| Haftalık Ders Saati Hours per Week | 2 2 | | | | | | |
| AKTS Kredisi ECTS Credit | 3 3 | | | | | | |
| Notlandırma Türü Grading Mode | Harf Notu Letter Grade | | | | | | |
| Ön koşul/lar Pre-requisites | 0 0 | | | | | | |
| Yan koşul/lar Co-requisites | Yok None | | | | | | |
| Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction | Yok None | | | | | | |
| Dersin Amacı Educational Objective | Öğrenciye, insan yapısını oluşturan sistemleri ve sistem hastalıkları konularında teorik bilgi kazandırmaktır. To provide students with theoretical knowledge about the systems that make up the human structure and system diseases. | | | | | | |
| Ders İçeriği Course Description | Genel Hastalık Bilgisi, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Solunum Sistemi Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları, Kan Hastalıkları, Ürogenital Sistem Hastalıkları, Genetik Hastalıklar. General Disease Information, Circulatory System Diseases, Respiratory System Diseases, Infectious Diseases, Blood Diseases, Urogenital System Diseases, Genetic Diseases. | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes | ÖÇ/LO 1 | Hastalık ile ilgili kavramları tanımlayabilme ve genel hastalık bilgisine sahip olma. Being able to define concepts related to the disease and having general disease knowledge. | | | | | |
| | ÖÇ/LO 2 | Hastalıkları Sistemlere göre ayırtedebilme Being able to distinguish diseases according to systems | | | | | |
| | ÖÇ/LO 3 | Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi ve Endokrin Sistem hastalıklarını tanımlayabilme Ability to identify diseases of the Circulatory System, Respiratory System, Digestive System and Endocrine System | | | | | |
| | ÖÇ/LO 4 | Enfeksiyon hastalıklarını, Kan hastalıklarını ve Genetik hastalıkları tanımlayabilme Ability to identify infectious diseases, blood diseases and genetic diseases | | | | | |
| | ÖÇ/LO 5 | Erogenital Sistem ve Endokrin Sistem hastalıklarını tanımlayabilme To be able to define Erogenital System and Endocrine System diseases | | | | | |
| II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval) | | | | | | | |
| | PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES | | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 |
| | PÇ1 | Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir. | | | | | |
| | PO1 | Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations. | | | | | |
| | PÇ2 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir. | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide) | PO2 | Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams. | | | | | | |
| | PÇ3 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir. | | | | | | |
| | PO3 | Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself. | | | | | | |
| | PÇ4 | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | |
| | PO4 | Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development. | | | | | | |
| | PÇ5 | Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir. | X | X | X | X | X | |
| | PO5 | Has awareness about professional competence and sectors. | | | | | | |
| | PÇ6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır. | | | | | | |
| | PO6 | Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles. | | | | | | |
| Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes | PÇ7 | Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. | | | | | | |
| | PO7 | Has basic, current and practical knowledge about his/her profession. | X | X | X | X | X | |
| | PÇ8 | Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar. | | | | | | |
| | PO8 | Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals. | | | | | | |
| | PÇ9 | İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | |
| | PO9 | Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes. | | | | | | |
| | PÇ10 | Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. | | | | | | |
| | PO10 | Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively. | | | | | | |
| | PÇ11 | Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. | | | | | | |
| | PO11 | Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions. | | | | | | |
| PÇ12 | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | |
| PO12 | Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language. | | | | | | | |
| | PÇ13 | İnsan bedeni fizyolojisini, organ ve sistemlerin temel işleyiş mekanizmalarını ve anesteziye kullanılan ilaçların bu sistemlere etkilerini ve yan etkilerini bilir. | | | | | | |
| | PO13 | Knows the physiology of the human body, the basic functioning mechanisms of organs and systems, and the effects and side effects of drugs used in anesthesia on these systems. | | | | | | |
| | PÇ14 | Anestezi uygulaması başlamadan önce hastayı değerlendirebilir, uygulanacak anestezi yöntemine yönelik malzeme ve ilaç hazırlığı ve monitorizasyonu gerçekleştirme işlemlerini yapar. Anestezi uygulaması süresince hastanın takibini yapar. | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|--|
| Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program) | PO14 | and medications for the anesthesia method to be applied, and perform monitoring procedures. Monitors the patient during anesthesia application. | | | | | | |
| | PÇ15 | Hastanın yandaş hastalıklarının varlığında ve özellikli ameliyat türlerinde güvenli anestezi ve analjezik uygulamaları bilir. | x | x | x | x | x | |
| | PO15 | Knows safe anesthetic and analgesic applications in the presence of patient's comorbidities and in specific types of surgery. | | | | | | |
| | PÇ16 | Reanimasyonda gelişebilecek özel durumlar ve acil yaklaşımlarda müdahale eder, güvenli hasta transportu sağlar. | | | | | | |
| | PO16 | It can assess the patient's airway during the awakening period at the end of the surgical operation and ensure patient safety until the patient is taken to the room. | | | | | | |
| PÇ17 | Cerrahi operasyonun sonunda hastanın uyandırılması döneminde hastanın havayolu değerlendirmesini yapabilir ve hastanın odasına alınmasına kadar ki süreçte hasta güvenliğini sağlar. | | | | | | | |
| PO17 | 0 | | | | | | | |

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

| Konu No #Subjects | Hafta Week | Konu Subject | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 |
|----------------------|---------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| K/S 1 | 1 | Genel Hastalık Bilgisi | D1-D3 | D1-D3 | | | |
| | | General Disease Information | | | | | |
| K/S 2 | 2 | Genel Hastalık Bilgisi | D1-D3 | D1-D3 | | | |
| | | General Disease Information | | | | | |
| K/S 3 | 3 | Dolaşım Sistemi Hastalıkları | | | D1-D3 | | |
| | | Circulatory System Diseases | | | | | |
| K/S 4 | 4 | Dolaşım Sistemi Hastalıkları | | | D1-D3 | | |
| | | Circulatory System Diseases | | | | | |
| K/S 5 | 5 | Solunum Sistemi Hastalıkları | | | D1-D3 | | |

| | | | | | | | | |
|--|--------|------------------------------|---------------------------------|--|---|-------|--|---|
| Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects | | | Respiratory System Diseases | | | | | |
| | K/S 6 | 6 | Solunum Sistemi Hastalıkları | | | D1-D3 | | |
| | | | Respiratory System Diseases | | | | | |
| | K/S 7 | 7 | ARASINAV | - | - | - | - | - |
| | | | MIDTERM EXAM | | | | | |
| | K/S 8 | 8 | Enfeksiyon Hastalıkları | | | D3 | | |
| | | | Infectious Diseases | | | | | |
| | K/S 9 | 9 | Kan Hastalıkları | | | D3 | | |
| | | | Blood Diseases | | | | | |
| | K/S 10 | 10 | Kan Hastalıkları | | | D3 | | |
| | | | Blood Diseases | | | | | |
| | K/S 11 | 11 | Ürogenital Sistem Hastalıkları, | | | | D3 | |
| | | | Urogenital System Diseases, | | | | | |
| | K/S 12 | 12 | Ürogenital Sistem Hastalıkları, | | | | D3 | |
| | | Urogenital System Diseases, | | | | | | |
| K/S 13 | 13 | Genetik Hastalıklar | | | | D3 | | |
| | | Genetic Diseases | | | | | | |
| K/S 14 | 14 | Genetik Hastalıklar | | | | D3 | | |
| | | Genetic Diseases | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules | No | Tür Type | Ağırlık Weight | Uygulama Kuralı Implementation Rule | | | Telafi Kuralı Make-Up Rule | |
| | D1 | Ara Sınav Midterm Exam | 0% | Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams. | | | Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. | |
| | D2 | Kısa Sınav(lar) Quizz(es) | | - | | | | |
| | D3 | Final Sınavı Final Exam | 0% | Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams. | | | | |

| | | TOPLAM / SUM | | 100% | |
|---|---|--|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes | Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. | | | | |
| | It is created by the lecturer/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject. | | | | |
| Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade | Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS |
| | | A+ | - | C+ | 60-64 |
| | | A | 95-100 | C | 55-59 |
| | | A- | 85-94 | C- | 50-54 |
| | | B+ | 80-84 | D+ | 45-49 |
| | | B | 75-79 | D | 40-44 |
| It is determined by taking into consideration the "Antalya Bilim University Associate and Undergraduate Education-Teaching Regulation" and "Antalya Bilim University Examination and Success Evaluation Directive". | | B- | 65-74 | F | 0-39 |
| Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load | No | Tür Method | Açıklama Explanation | | Saat Hours |
| | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor | | | | |
| | 1 | Sınıf Dersi Lecture | | | 28 |
| | 2 | Etkileşimli Ders Interactive Lecture | | | |
| | 3 | Problem Dersi Recitation | | | |
| | 4 | Laboratuvar Laboratory | | | |
| | 5 | Uygulama Practical | | | |
| | 6 | Saha Çalışması Field Work | | | |
| | Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student | | | | |
| | 7 | Ara Sınav Midterm Exam | | | 1 |
| | 9 | İş Planı Business Plan | | | 28 |
| | 10 | Ders Tekrarı Review | | | 28 |
| | 11 | Final Sınavı Final Exam | | | 1 |
| | 12 | Ofis Saati Office Hours | | | 2 |
| | | | | TOPLAM / TOTAL | 88 |
| IV. BÖLÜM IV. PART | | | | | |
| Öğretim Elemanı Instructor | İsim Soyisim Name Surname | | | Ofis Office | |
| | E-posta E-mail | | | | |
| | Görüşme saatleri Office Hours | | | | |
| Ders Materyalleri Course Materials | Zorunlu Mandatory | | | | |
| | Önerilen Recommended | | | | |
| Diğer Other | Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules. | | | |
| | Engelli Öğrenciler Students with Disabilities | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning. | | | |
| | Güvenlik Konuları Safety Issues | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures. | | | |
| | Esneklik | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. | | | |

Flexibility

If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Deę.No:0 Deę. Tarihi:-