

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Vocational School of Health Services						
<b>Dersi Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Department of Medical Services and Techniques, Department of Therapy and Rehabilitation						
<b>Dersi Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	Fizyoterapi,Tıbbi Görüntülenme Teknikleri,Tıbbi Laboratuvar Teknikleri,İlk ve Acil Yardım Physiotherapy,Medical Imaging Techniques,Medical Laboratory Techniques,First and Emergency Aid	Zorunlu Compulsory					
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	ANT 101						
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	Temel Anatomi Basic Anatomy						
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	Türkçe Turkish	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Zorunlu Compulsory				
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Önlisans Associate Degree	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	3				
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	2 2						
<b>AKTS Kredisi</b> <b>ECTS Credit</b>	3 3						
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade						
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	Yok None						
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	Yok None						
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>	Yok None						
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Bu ders ile öğrenciye temel anatomi bilgileri, terminoloji, kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, endokrin, ürogenital ve sinir sistemleri ile duyu organları hakkında genel bilgilerin kavranması ve sistemleri oluşturan organların ve bu organlar arasındaki yapısal ve komşuluk ilişkilerinin açıklanması amaçlanmaktadır. With this course, it is aimed to provide the student with basic anatomy information, terminology, general information about bone, joint, muscle, circulatory, respiratory, digestive, endocrine, urogenital and nervous systems and sensory organs, and to explain the organs that make up the systems and the structural and neighborhood relations between these organs.						
<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	Bu ders kapsamında, temel anatomik sistem incelenecektir. Within the scope of this course, the basic anatomical system will be examined.						
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Anatomide genel kavramları, terminolojiyi ve anatomik pozisyonları tanımlar. Defines general concepts, terminology and anatomical positions in anatomy.					
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Eklemler hakkında genel bilgileri ve eklem çeşitlerini ifade eder. It refers to general information about joints and types of joints.					
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Kas sistemine ait genel bilgileri ifade eder. It refers to the general information of the muscular system.					
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	İskelet sistemi ve bütün kemikler hakkında genel bilgileri ifade eder.Bütün sistemlerinin anatomisi hakkında genel bilgileri ifade eder. It refers to general information about the skeletal system and all bones. It refers to general information about the anatomy of all systems.					
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	Vücudu oluşturan sistemlerin ilişkilerini tartışır.Öğrenilen anatomik yapıları klinik bilimlerde karşılaşılan durumlar çerçevesinde ilişkilendirir. It discusses the relationships of the systems that make up the body. Relates the learned anatomical structures within the framework of situations encountered in clinical sciences.					

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**

**PART II ( Faculty Board Approval)**

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	<b>Temel Çıktılar</b> <b>(Üniversite Genelinde)</b> <b>Basic Outcomes</b> <b>(University-wide)</b>	<b>PÇ1</b>	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
	<b>PO1</b>	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.						
	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.						
	<b>PO2</b>	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams	x	x	x	x	x	x
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.						
	<b>PO3</b>	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology and constantly renew oneself						
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						

	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development.						
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.						
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.						
<b>Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes</b>	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.						
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession	x	x	x	x	x	
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.	x	x	x	x	x	
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes						
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.						
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions						
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
	PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language						
<b>Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)</b>	PC13	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.						
	PO13	Explains and applies basic and advanced life support.	x					
	PC14	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.						
	PO14	Defines and uses the equipment used in the provision of emergency health services.						
	PC15	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.						
	PO15	It ensures and manages the safety of itself, the patient and the scene in the provision of emergency health services.						
PC16	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.							
PO16	Explains the legal regulations for emergency health services.							

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)  
PART III ( Department Board Approval)**

	Konu No	Hafta	Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	#Subjects	Week							
<b>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects</b>	K/S 1	1	Anatomiye Giriş Introduction to Anatomy		D1-D3				D1-D3
	K/S 2	2	Genel Hareket Sistemi ve Terminoloji General Motion System and Terminology		D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3
	K/S 3	3	Kemik Genel Bilgi Bone General Information		D1-D3			D1-D3	D1-D3
	K/S 4	4	Eklem Genel Bilgi Joint General Information			D1-D3		D1-D3	D1-D3
	K/S 5	5	Kas Genel Bilgi Kas General Information				D1-D3	D1-D3	D1-D3
	K/S 6	6	Dolaşım Genel Bilgi Roaming General Information		D1-D3				D1-D3
	K/S 7	7	Sinir Sistemi Genel Bilgi Nervous System General Information		D1-D3				D1-D3
	K/S 8	8	ARA SINAV MIDTERM EXAM		D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3
	K/S 9	9	Solumun Sistemi Genel Bilgi Respiratory System General Information		D3			D3	D3
	K/S 10	10	Sindirim Sistemi Genel Bilgi Digestive System General Information		D3			D3	D3
	K/S 11	11	Boşaltım Sistemi Genel Bilgi Excretory System General Information		D3			D3	D3
	K/S 12	12	Üreme Genel Bilgi		D3			D3	D3

	K/S 13	13	Reproduction General Information Endokrin Sistem Genel Bilgi Endocrine System General Information	D3			D3	D3
	K/S 14	14	Duyu Organları Genel Bilgi Sense Organs General Information	D3			D3	D3
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams		Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmediği takdirde kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.If the student's special situation is justified or his report is accepted by the school, he or she will be informed of the time of the make-up exam.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-				
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic dfevices are allowed to be carried by students during exams				
	<b>TOPLAM / SUM</b>				<b>100%</b>			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor/instructor who teaches the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (BDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve " Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi " dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
B	75-79	D	40-44					
B-	65-74	F	0-39					
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture					28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam					1	
	9	İş Planı Business Plan					23	
	10	Ders Tekrarı Review					23	
	11	Final Sınavı Final Exam					1	
12	Ofis Saati Office Hours					14		
<b>TOPLAM / TOTAL</b>						<b>90</b>		
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr.Üyesi Menekşe CENGİZ, Öğr.Gör.Mehmet KARAGÜLLE, Öğr.Gör.Hanife ERTÜRK						
	E-posta E-mail	<a href="mailto:menekse.cengiz@antalya.edu.tr">menekse.cengiz@antalya.edu.tr</a>				Ofis Office	BB-83	
	Görüşme saatleri Office Hours							
Zorunlu Mandatory	Ders notları ve sunumlar							

<b>Ders Materyalleri</b> Course Materials	<b>Önerilen</b> Recommended	Sağlık Dili, Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN, Ema Tıp Kitabevi, 2021 İstanbul -Temel Anatomi ,Prof.Dr.Bünyamin ŞAHİN ,İstanbul Tıp Kitabevi, 2019-İnsan Anatomisine Giriş , Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN,Nobel Tıp Kitabevi,2018
<b>Diğer</b> Other	<b>Akademik Dürüstlük</b> Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.  Violation of academic integrity; This includes, but is not limited to, cheating and attempting to cheat, plagiarizing, showing false information or citations, facilitating dishonest actions by others, obtaining exams without permission, using a previous work without informing the instructor, modifying the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and has consequences under the university's disciplinary rules.
	<b>Engelli Öğrenciler</b> Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities in relation to the teaching of the course and the evaluation of learning.
	<b>Güvenlik Konuları</b> Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
	<b>Esneklik</b> Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.  If it is necessary during the semester, the way the course is taught can be changed by the instructor by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-