

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Science University - Health Services Vocational School			
<b>Dersi Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Vocational School of Health Services			
<b>Dersi Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	Fizyoterapi, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, İlk ve Acil Yardım Physiotherapy, Medical Imaging Techniques, Medical Laboratory Techniques, First and Emergency Aid	Zorunlu Compulsory		
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	ANT 101			
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	Temel Anatomi Basic Anatomy			
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	Türkçe Turkish	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Zorunlu Compulsory	
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Önlisans Associate Degree	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	3	
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	2			
<b>AKTS Kredisi</b> <b>ECTS Credit</b>	3			
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade			
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	Yok None			
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	Yok None			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>	Yok None			
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Bu ders ile öğrenciye temel anatomi bilgileri, terminoloji, kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, endokrin, ürogenital ve sinir sistemleri ile duyu organları hakkında genel bilgilerin kavranması ve sistemleri oluşturan organların ve bu organlar arasındaki yapısal ve komşuluk ilişkilerinin açıklanması amaçlanmaktadır. This course aims to provide students with basic anatomy information, terminology, general information about bone, joint, muscle, circulatory, respiratory, digestive, endocrine, urogenital and nervous systems and sensory organs, and to explain the organs that make up the systems and the structural and neighborhood			
<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	Bu ders kapsamında, temel anatomik sistem incelenecektir. In this course, the basic anatomical system will be examined.			
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Anatomide genel kavramları, terminolojiyi ve anatomik pozisyonları tanımlar. Defines general concepts, terminology and anatomical positions in anatomy.		
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Eklemler hakkında genel bilgileri ve eklem çeşitlerini ifade eder. It expresses general information about joints and joint types.		
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Kas sistemine ait genel bilgileri ifade eder. It expresses general information about the muscular system.		
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	İskelet sistemi ve bütün kemikler hakkında genel bilgileri ifade eder. Bütün sistemlerinin anatomisi hakkında genel bilgileri ifade eder. It expresses general information about the skeletal system and all bones. It expresses general information about the anatomy of all systems.		
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	Vücutu oluşturan sistemlerin ilişkilerini tartışır. Öğrenilen anatomik yapıları klinik bilimlerde karşılaşılan durumlar çerçevesinde ilişkilendirir. Discusses the relationships between the systems that make up the body. Relates the anatomical structures learned to the situations encountered in clinical sciences.		

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	<b>Temel Çıktılar</b> <b>(Üniversite Geneline)</b> <b>Basic Outcomes</b> <b>(University-wide)</b>	<b>PC1</b>	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
<b>PO1</b>		written and visual methods, as well as write reports and make						
<b>PC2</b>		Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.	x	x	x	x	x	
<b>PO2</b>		interdisciplinary and multidisciplinary teams						
<b>PC3</b>		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.						
<b>PO3</b>		access information, follow developments in science and technology and						
<b>PC4</b>		Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						
<b>PO4</b>		Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development						
<b>PC5</b>		Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.						
<b>PO5</b>		Has awareness about professional competence and sectors						
<b>PC6</b>		Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
<b>PO6</b>		and ethical principles.						
<b>PC7</b>	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	x	x	x	x	x		
<b>PO7</b>	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession							
<b>PC8</b>	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.	x	x	x	x	x		

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental management and quality assurance.						
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs,						
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues						
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
	PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.						
	PC13	Diğer tıp bilimleri ile çalışabilme disiplinine sahip olur.	x	x	x	x	x	
	PO13	Have the discipline to work with other medical sciences.						
	Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC14	Hayat boyu öğrenme prensibini benimser, alanındaki teknolojik gelişmeleri yakından takip eder ve öğrenir.					
PO14		Adopts the principle of lifelong learning, closely follows and learns technological developments in its field.						
PC15		Çalışma alanında; kalite yönetimi, çevre ve kültürel değerlerin korunması, iş sağlığı ve güvenliği, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet bilinci ile hareket eder.						
PO15		In the field of work, it acts with the awareness of quality management, protection of environmental and cultural values, occupational health and						
PC16	Mesleki etik kurallarını benimser ve alanının her adımında etik kurallar çerçevesinde hareket eder.							
PO16	Adopts professional ethics rules and acts within the framework of ethical rules in every step of their field.							

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Anatomiye Giriş Introduction to Anatomy	D1-D3				D1-D3
	K/S 2	2	Genel Hareket Sistemi ve Terminoloji General Movement System and Terminology	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3
	K/S 3	3	Kemik Genel Bilgi Bone General Information	D1-D3			D1-D3	D1-D3
	K/S 4	4	Eklem Genel Bilgi Joint General Information		D1-D3		D1-D3	D1-D3
	K/S 5	5	Kas Genel Bilgi Muscle General Information			D1-D3	D1-D3	D1-D3
	K/S 6	6	Dolaşım Genel Bilgi Circulation General Information	D1-D3				D1-D3
	K/S 7	7	Sinir Sistemi Genel Bilgi Nervous System General Information	D1-D3				D1-D3
	K/S 8	8	ARA SINAV MIDTERM EXAM	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3
	K/S 9	9	Solum Sistem Genel Bilgi Respiratory System General Information	D3			D3	D3
	K/S 10	10	Sindirim Sistemi Genel Bilgi Digestive System General Information	D3			D3	D3
	K/S 11	11	Boşaltım Sistemi Genel Bilgi Excretory System General Information	D3			D3	D3
	K/S 12	12	Üreme Genel Bilgi Reproduction General Information	D3			D3	D3
	K/S 13	13	Endokrin Sistem Genel Bilgi Endocrine System General Information	D3			D3	D3
	K/S 14	14	Duyu Organları Genel Bilgi Sense Organs General Information	D3			D3	D3

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Snavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the student will be informed about the time of the make-up exam.
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-	
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Snavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams	
<b>TOPLAM / SUM</b>				<b>100%</b>	

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulunun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir.  
The course is evaluated by the faculty member/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.			A+	-	C+
			A	95-100	C	55-59
			A-	85-94	C-	50-54
			B+	80-84	D+	45-49
			B	75-79	D	40-44
			B-	65-74	F	0-39

  

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>			
	1	Sınıf Dersi Lecture		28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>				
	7	Ara Sınav Midterm Exam		1
	9	İş Planı Business Plan		23
	10	Ders Tekrarı Review		23
	11	Final Sınavı Final Exam		1
	12	Ofis Saati Office Hours		14
<b>TOPLAM / TOTAL</b>				<b>90</b>

  

IV. BÖLÜM IV. PART			
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr.Üyesi Menekşe CENGİZ, Öğr.Gör.Mehmet KARAGÜLLE, Öğr.Gör.Hanife ERTÜRK	
	E-posta E-mail	<a href="mailto:menekse.cengiz@antalya.edu.tr">menekse.cengiz@antalya.edu.tr</a>	Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	BB-83	
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders notları ve sunumlar / Lecture notes and presentations	
	Önerilen Recommended	Sağlık Dili, Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN, Ema Tıp Kitabevi, 2021 İstanbul -Temel Anatomi ,Prof.Dr.Bünyamin ŞAHİN ,İstanbul Tıp Kitabevi, 2019-İnsan Anatomisine Giriş , Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN,Nobel Tıp Kitabevi,2018	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.	
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed by the faculty member by informing the students during the semester.	