

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Vocational School of Health Services						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Dişçilik Hizmetleri Bölümü Department of Dental Services						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ağız ve Diş Sağlığı Programı Oral and Dental Health Program				Zorunlu		
Ders Kodu Course Code	ADS113						
Ders Adı Course Name	Ağız ve Diş Anatomisi Oral and Dental Anatomy						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu				
Ders Seviyesi Level of Course	Ön Lisans Associate Degree	AKTS ECTS	6				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2+2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	6						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Ağız ve diş anatomisinin temel konularının öğretilmesi. Teaching the basic subjects of oral and dental anatomy.						
Ders İçeriği Course Description	<p>Anatomiye giriş, maksilla (üst çene), mandibula (alt çene) nedir. Dişlerin anatomik yapısı, dişlerin yüzeyleri, işlevleri nedir. Dişlerin çeşitli özellikleri, daimi dişler ve süt dişleri. Dişlerin işlevleri, yüzeyleri nedir. Oklüzyon nedir. Labial, Buccal, Vestibüler yüzler nedir. Orta eksen ve ağız şemaları. Krom boyu, kök boyu, diş boyu nedir. (SDİ) Sistematik diş şeması nasıldır.</p> <p>Introduction to anatomy, what is maxilla (upper jaw), mandible (lower jaw). Anatomical structure of teeth, surfaces of teeth, what are their functions. Various features of teeth, permanent teeth and milk teeth. Functions of teeth, what are their surfaces. What is occlusion. What are labial, buccal, vestibular faces. Central axis and mouth diagrams. What is chrome length, root length, tooth length. (SDI) What is the systematic tooth diagram.</p>						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Ağız ve diş anatomisini öğrenir. Learn the anatomy of the mouth and teeth.					
	ÖÇ/LO 2	Üst ve alt çene anatomisini öğrenir. Learn the anatomy of the upper and lower jaw.					
	ÖÇ/LO 3	Diş tipleri diş yüzeyleri ve işlevleri ile ilgili bilgi sahibi olur. Gain information about tooth types, tooth surfaces and functions.					
	ÖÇ/LO 4	Sistematik diş şeması hakkında bilgi sahibi olurlar. They gain knowledge about the systematic dental chart.					
	ÖÇ/LO 5	Labial, buccal, vestibüler yüzler ve krom boyu diş boyu kök boyu hakkında bilgi sahibi olur. Have information about labial, buccal, vestibular surfaces, chromal length, tooth length and root length.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.						
PO1	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.						

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.					
	PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.					
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.					
	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.					
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.					
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	x	x	x	x	x
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors.					
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.					
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.	x	x	x	x	x
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.	x	x	x	x	x
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.					
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.					
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.					
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.					
PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.						
	PC13	Dental kliniklerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon sürecini etkin olarak gerçekleştirebilir.					

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO13	It can effectively perform the sterilization and disinfection process in dental clinics.					
	PÇ14	Dental tedavi öncesi hastanın hazırlanması ve dört elleri diş hekimliği uygulamalarını gerçekleştirebilir.	x	x	x	x	
	PO14	Prepares the patient before dental treatment and can perform four-handed dentistry applications.					
	PÇ15	Diş hekimliğinde yapılan tedavilerin aşamalarını ve tedavi sırasında kullanılan malzemeleri-aletleri bilir, diş hekiminin klinik çalışmaları için gerekli muayene ve tedavi ortamını ayarlar.					
	PO15	He/she knows the stages of the treatments performed in dentistry and the materials and instruments used during the treatment, and arranges the necessary examination and treatment environment for the dentist's clinical work.			x	x	
	PÇ16	Hasta randevularını ayarlar, tedavi kayıtlarını tutar ve arşivler. Bu süreçte hastalarla ve çalışma arkadaşlarıyla sağlıklı, etkin ve etik değerlere uygun iletişim kurar.					
PO16	Arranges patient appointments, maintains and archives treatment records. During this process, establishes healthy, effective and ethical communication with patients and colleagues.						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Dental anatomiye giriş,kavramların anlatılması,diş yüzeylerinin isimlendirilmesi. Diş üzerindeki anatomik ve morfolojik oluşumlar	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	0
		Introduction to dental anatomy, explanation of concepts, naming of tooth surfaces. Anatomical and morphological formations on the tooth.	0	0	0	0	0
K/S 2	2	Dental anatomiye giriş,kavramların anlatılması,diş yüzeylerinin isimlendirilmesi. Diş üzerindeki anatomik ve morfolojik oluşumlar	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	0
		Introduction to dental anatomy, explanation of concepts, naming of tooth surfaces. Anatomical and morphological formations on the tooth.	0	0	0	0	0
K/S 3	3	Dental notasyon kavramı ve notasyon sistemleri	0	0	0	D1-D3	0
		Dental notation concept and notation systems	0	0	0	0	0
K/S 4	4	Dental notasyon kavramı ve notasyon sistemleri	0	0	0	D1-D3	0
		Dental notation concept and notation systems	0	0	0	0	0
K/S 5	5	Diş anatomisinin önemi ve mesleki kullanım alanları. Anatomik kron morfolojisi	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects			The importance of dental anatomy and professional use areas. Anatomical crown morphology	0	0	0	0	0
	K/S 6	6	Diş anatomisinin önemi ve mesleki kullanım alanları. Anatomik kron morfolojisi	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3
			The importance of dental anatomy and professional use areas. Anatomical crown morphology	0	0	0	0	0
	K/S 7	7	Üst ve alt kesici dişlerin, kanin dişlerin anatomik özellikleri	0	D1-D3	0	0	0
			Anatomical features of upper and lower incisors and canines	0	0	0	0	0
	K/S 8	8	Üst ve alt kesici dişlerin, kanin dişlerin anatomik özellikleri	0	D3	0	0	0
			Anatomical features of upper and lower incisors and canines	0	0	0	0	0
	K/S 9	9	Alt ve üst küçük azı ve büyük azı dişlerin anatomik özellikleri	0	D3	0	0	D3
			Anatomical features of lower and upper premolars and molars	0	0	0	0	0
	K/S 10	10	Alt ve üst küçük azı ve büyük azı dişlerin anatomik özellikleri II	0	D3	0	0	D3
			Anatomical features of lower and upper premolars and molars II	0	0	0	0	0
	K/S 11	11	Süt dişlerinin anatomik özellikleri,süt dişlerinin sürme zamanları	D3	D3	0	0	0
			Anatomical features of milk teeth, eruption times of milk teeth	0	0	0	0	0
	K/S 12	12	Süt dişlerinin anatomik özellikleri,süt dişlerinin sürme zamanları	D3	D3	0	0	0
		Anatomical features of milk teeth, eruption times of milk teeth	0	0	0	0	0	
K/S 13	13	Ark formu-okluzyonve okluzal ilişkilendirme	D3	D3	D3	D3	0	
		Arch form-occlusal and occlusal relationship	0	0	0	0	0	
K/S 14	14	Ark formu-okluzyonve okluzal ilişkilendirme	D3	D3	D3	D3	0	
		Arch form-occlusal and occlusal relationship	0	0	0	0	0	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade.	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.			Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-				

Implementation and Make-Up Rules	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Snavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.		
	TOPLAM / SUM			100%			
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Snav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (BDS) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Snav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (BDS) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
B-	65-74	F	0-39				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture				4*14	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				0	
	3	Problem Dersi Recitation				0	
	4	Laboratuvar Laboratory				0	
	5	Uygulama Practical				2*14	
	6	Saha Çalışması Field Work				0	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam				1	
	9	İş Planı Business Plan				14*4	
	10	Ders Tekrarı Review				14*3	
	11	Final Sınavı Final Exam				1	
	12	Ofis Saati Office Hours				0	
TOPLAM / TOTAL					183		
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Nesligül NİYAZ KÖKDERE					
	E-posta E-mail	<u>0</u>	Ofis Office	0			
	Görüşme saatleri Office Hours	0					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	0					
	Önerilen Recommended	0					
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.					
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.					

Students with Disabilities	Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.
Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-