




**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)  
PART III ( Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
		K/S 1	1	Oryantasyon, iyelik eki(-s) Orientation, possessive suffix (-s)	X	X	X	X	X
	K/S 2	2	Yapabilme kalıbı (can), 'de - da' yapıları (too, either) Ability mold (can), 'de - da' structures (too, either)	X	X	X	X	X	X
	K/S 3	3	Sıfatlar, Vücutumuzun kısımları Adjectives, parts of our body	X	X	X	X	X	X
	K/S 4	4	Hastalıklar, Duygularımız Diseases, Our Emotions	X	X	X	X	X	X
	K/S 5	5	Zarflar , Geçmiş zamanda olmak (to be) fiili Adverbs, the verb to be (to be) in the past tense	X	X	X	X	X	X
	K/S 6	6	Zorunluluk kalıbı (must), Geçmiş zamanda ve geniş zamanda olmak (to be) fiili ayrımı The distinction between the must, the verb to be in the past tense and the present tense (to be)	X	X	X	X	X	X
	K/S 7	7	Genel tekrar An overview	X	X	X	X	X	X
	K/S 8	8	Gelecek zaman (be going to), Nesne konumundaki zamirler Future tense (be going to), Object position pronouns	X	X	X	X	X	X
	K/S 9	9	Kelime çalışması (ofis araçları), Nesne konumundaki ve özne konumundaki zamir ayrımı Word study (office tools), pronoun separation in object position and subject position	X	X	X	X	X	X
	K/S 10	10	Düzenli fiillerle geçmiş zaman, Düzensiz fiillerle geçmiş zaman Past tense with regular verbs, Past tense with irregular verbs	X	X	X	X	X	X
	K/S 11	11	Geçmiş zaman zarfları, Zaman kalıpları tekrarı Past tense adverbs, repetition of tense patterns	X	X	X	X	X	X
	K/S 12	12	Soru kalıpları ( Which, What), Soru kalıpları (Where, How many, When) Question patterns (Which, What), Question patterns (Where, How many, When)	X	X	X	X	X	X
	K/S 13	13	Soru kalıpları ( Whose, Who), Soru kalıpları ( Why, How) Question patterns (Whose, Who), Question patterns (Why, How)	X	X	X	X	X	X
	K/S 14	14	Tekrar ve Tartışma Repetition and Discussion	X	X	X	X	X	X

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
		D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.
D2					
D3		Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.	
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>					

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.  
Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE
	A+	-	C+
A	95-100	C	
A-	85-94	C-	
B+	80-84	D+	
B	75-79	D	
B-	65-74	F	

No	Tür Method	Açıklama Explanation
<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>		
1	Sınıf Dersi Lecture	Uzaktan Eğitim Sistemi'ne yüklenen videolar Videos uploaded to the 'Distance Education System'
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	
3	Problem Dersi Recitation	
4	Laboratuvar Laboratory	
5	Uygulama	

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load		Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 Hafta x 1 Saat Topics are repeated to prepare for exams and homework.	7
	9	İş Planı Business Plan		
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 11 hafta x 1 saat Topics are repeated to prepare for exams and homework.	11
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta x 1 SAAT Topics are repeated to prepare for exams and homework.	14
12	Ofis Saati Office Hours			
<b>TOPLAM / TOTAL</b>				<b>60</b>
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	İngilizce Ders Anlatım Videoları		
	Önerilen Recommended	Speak Out Elementary (Students' Book) Frances Eales & Steve Oakes Pearson Education		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.		
	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş her hangi bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-