



ANTALYA BİLİM
ÜNİVERSİTESİ

2020 – 2024 STRATEJİK PLANI



/ antalyauniversitesi



/ antalyaunv

#bilimlebirlikte



www.antalya.edu.tr



Stratejik yönetim anlayışının temel alınması ile birlikte artan rekabet koşulları ve sürekli yenilenme ihtiyacı; tüm sektörlerde olduğu gibi eğitim alanında da kurumları uzun dönemli stratejik öngörüler ve hedefler koymaya itmektir. Bu hedefler kısa dönemli ve uzun dönemli olarak planlanmakta ve mevcut duruma kıyaslanarak öngörülerle oluşturulmaktadır.

Yapılan analizler çerçevesinde kurumun toplum içindeki misyonu temel alınarak, güçlü ve zayıf yanları ile fırsat ve tehditlerinin araştırılması, kurumun içinde yer aldığı sektöre ilişkin tespitlerin yapılması, gelişime açık yanlarının değerlendirilmesi, aynı anda ulusal ve uluslararası boyutta politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik gelişmelerin analizlerinin yapılması gibi çalışmaların yasal sorumluluklar gözetilerek tamamlanması ile üniversitemiz stratejik planı oluşturulmuştur.

Kalite Yönetimin Sistemi'nin standartlarına uygun bir şekilde, çalışmaların planlama, uygulama, izleme ve kontrol etme döngüsü çerçevesinde; girişimcilik faaliyetlerinin ön planda olduğu, sektör iş birliği içinde AR-GE faaliyetlerini arttırarak sürdürülmesini sağlayan, paydaşların görüş, eleştiri ve önerilerine karşı duyarlı, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde toplumsal fayda sağlamayı amaç edinen bir Stratejik Plan hazırlanmasına özen gösterilmiştir.

“Yenilikçi ve uygulama odaklı bilimsel araştırmaları ve eğitimi sayesinde girişimcilikte öncü, uluslararası platformda rekabet edebilen bir üniversite” vizyonu ile stratejik plan hedeflerine ulaşmak için çıktığımız bu yolda değerlerimizi güçlendiren, kurumsal çizgimizi koruyan bütün Antalya Bilim Üniversitesi çalışanlarına şimdiden teşekkür ederim.

Prof. Dr. Semih EKERCİN
Rektör

SUNUŞ

Hızla değişen ve küreselleşen bir dünyada, bilim üreterek insanlığın gelişime katkı sağlayan üniversitelere büyük rol düşmektedir. Üniversiteler hızlı değişimlere uyum sağlayabilmek, ulusal ve uluslararası platformlardaki varlığını güçlendirebilmek için kendilerini bir sonraki aşamaya taşıyacak bir yol haritası belirlemek durumundadır. Antalya Bilim Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı, misyon, vizyon ve temel değerler ışığında, öncelikle eğitim-öğretim olmak üzere tüm kaynakların niteliklerini geliştirme, ülkesine ve dünyaya örnek bir üniversite olma amacı ile özenle hazırlanmıştır. Kalkınma Bakanlığı hedefleri, orta vadeli plan, diğer otoritelerin yönlendirmeleri, üst yönetim tarafından yapılan değerlendirmeler, toplumun ve sektörlerin değişen ihtiyaçları, kalite yönetim sistemi sayesinde oluşan paydaş farkındalığı ile kurumun gelişime açık yanları belirlenmiştir.

Değişen mevzuat ve sektör dinamiklerini yakından takip eden üniversitemiz, girişimci-yenilikçi üniversite hedefi doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin geliştirildiği, sanayi - sektör - üniversite işbirliklerinin ivme kazandığı, akademik ürünlerin ekonomik fayda yarattığı, bireysel performansın kurumsal performansa dönüştüğü, güçlendiği ve tüm bu faaliyetlerin toplumun eğitimine ve gelişimine katkı sağladığı 5 temel amaç belirlemiştir.

- 1) Eğitim-öğretimin niteliğini artırmak ve geliştirmek
- 2) Girişimciliği ve yenilikçiliği üniversite genelinde yaygınlaştırmak
- 3) Araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak
- 4) Toplumsal sorumluluk anlayışını yaygınlaştırmak ve topluma katkıda bulunan çalışmalarını arttırmak
- 5) Kurumsallaşmayı ve kurum kültürünü geliştirmek Antalya Bilim Üniversitesi, coğrafi konum itibarı ile ülkemizin turizm ve tarım başkenti olarak tanımlanan Antalya ilinde yer almaktadır.

İzmir'den Mersin'e kadar olan kıyı şeridindeki en güçlü vakıf üniversitesi olma mottosu ile farklılık yaratacak alanlarını belirlemiştir. Mevcut sağlık bilimleri ve diş hekimliği alanlarındaki lisans programları ile tıp, eczacılık alanlarında lisans ve lisansüstü eğitimler ile bu alanları destekleyici ön lisans programlarını açmayı hedeflemektedir. Bu alanlarda ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücü yetiştirmenin yanı sıra uluslararası düzeyde eğitim ve sağlık hizmeti ihraç etmek için girişimlerde bulunmaktadır. Lisans, lisansüstü ve önlisans programları ile Antalya'daki turizm işletmelerinin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamayı ve turizm sektörüne fayda sağlamayı, uluslararası işbirlikleri ile turizm alanında lider bir üniversite konumuna gelmeyi hedeflemektedir.

Konumu itibarıyla üniversitenin birçok sanayi ve teknoloji şirketine ev sahipliği yapan bir bölgede yer alması ve üniversitenin Organize Sanayi Bölgesi'ne yakınlığı, nedeniyle işbirliklerinin geliştirilmesi, ürün odaklı araştırmaların teşvik edilmesi, paydaşların ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücü taleplerinin karşılanma ihtiyacı, Mühendislik alanında farklılaşma hedefleri belirleme konusunda yol gösterici olmuştur. Ülkemizde her geçen gün hızla gelişen sivil havacılığın her seviyesindeki işgücü talebini karşılamak üzere nitelikli öğrenciler yetiştirmek, insanız hava araçları geliştirerek test eğitim uçuşları koordine etmek ve havacılık faaliyetlerini bütünleşik bir şekilde ele alarak lider konuma yükselmek, üniversitemizin sivil havacılık sektörü ile ilgili hedefleridir.

BİRİNCİ BÖLÜM

STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU VE PLANLAMA SÜRECİ

1.1 Stratejik Planlama Komisyon

Prof . Dr. Semih EKERCİN	Rektör
Prof . Dr. Mehmet AKTAN	Rektör Yardımcısı
Çağatay ASLAN	Genel Sekreter
Adalet KULAKSIZ	Genel Sekreter Yardımcısı
Prof . Dr. Ahmet Nizamettin AKTAY	Hukuk Fakültesi
Prof . Dr. Cafer ÇALIŞKAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Prof . Dr. Beykan ÇİZEL	Turizm Fakültesi
Prof . Dr. Salih OFLUOĞLU	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakülte
Prof . Dr. Harun GÜMRÜKÇÜ	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Prof . Dr. Ayla GÜRSOY	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Prof . Dr. Behram TUNCEL	Diş Hekimliği Fakültesi
Prof . Dr. İbrahim Sani MERT	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Prof . Dr. Lütfüye Bikem SÜZEN	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Doç. Dr. Muhammed Fatih AK	Meslek Yüksekokulu
Doç. Dr. Yavuz ERDOĞAN	Adalet Meslek Yüksekokulu
Doç. Dr. Mustafa Emre CİVELEK	Sivil Havacılık Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Murat KAPLAN	Yabancı Diller Yüksekokulu
İsmail Bülent SÜZER	Başhekim
Hasan ÜLGÜT	Finans Müdürü
Şafak GÜR	Kalite Koordinatörü ve Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürü
Öğrenci Birimi Temsilcisi	Ömer CAN
KALİTE KOORDİNATÖRLÜŞÜ EKİBİ	
Şafak GÜR	Kalite Koordinatörü ve Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürü
Onur ÜNVER	Kalite Koordinatörlüğü Şefi
Gökçe CAN	Kalite Koordinatörlüğü Görevlisi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” hükmü yer almaktadır

Bu doğrultuda hazırlanmakta olan stratejik planın kurumun kendisine olduğu kadar iç ve dış paydaşlarına da katacağı değere, potansiyele ve bu sayede ortaya çıkacak şeffaf yönetim anlayışına önem veren Antalya Bilim Üniversitesi “2020 - 2024 Stratejik Plan” hazırlıkları çerçevesinde çalışmalarına hız kesmeden devam etmiştir. Üniversitemiz stratejik Planı, Stratejik plan rehberinin çizdiği çerçevede; “On Birinci Kalkınma Planı”, “Orta Vadeli Program” ve “2020 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı”nda yer alan sorumluluklar dikkate alınarak hazırlanmıştır. Yapılan analiz çalışmalarında özellikle; mevzuatta son beş yıl içinde yapılan değişiklikler, değişen küresel koşullar, değişen üniversite şartları ile teknoloji ve bilişim alanındaki gelişmeler ön planda tutulmuştur. Yapılan analiz çalışmaları ve paydaş katılımları sonucunda amaç ve hedefler belirlenerek stratejik planlama ekibi, hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını izlemek ve değerlendirmek amacıyla performans göstergelerini belirlemiştir. Sonrasında riskler ve risklerden kaçınmak adına alternatif stratejiler de belirlenerek taslak “Hedef Kartları” oluşturulmuştur. Taslak amaç ve hedefler birimlere gönderilerek, 4 yılı kapsayacak şekilde performans göstergelerine ait hedeflenen sayısal veriler toplanmış; 2020 - 2024 yıllarını kapsayan taslak Stratejik Plan oluşturulmuştur.

İKİNCİ BÖLÜM DURUM ANALİZİ

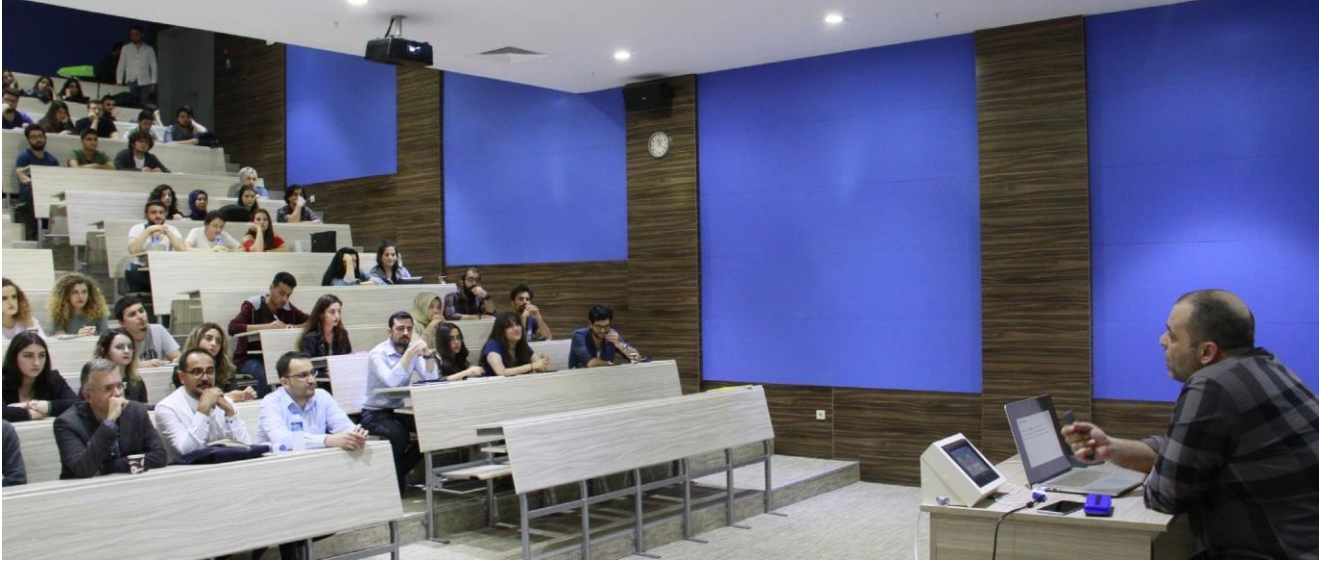
2.1. Kurumsal Tarihçe

Antalya Bilim Üniversitesi, Gaye Eğitim, Sağlık, Spor ve Çevre Vakfı tarafından 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Uluslararası Antalya Üniversitesi adıyla 21.07.2010 tarihli ve 2/7027648 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 6005 Sayılı Kanunun ek 132. maddesi ile kurulmuş (Kabul Tarihi 14.07.2010) ve 349 adet öğrencisi ile 2012 - 2013 eğitim - öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu, Üniversitemize kuruluşundan kısa bir süre sonra öğrenci alabilme iznini vermiştir. Aynı yıl içerisinde; mevcut hizmet binası, beş fakülte ve iki enstitü ile öğrencilerin hizmetine açılmıştır. Bu ihtiyaçlar doğrultusunda hızlıca nitelikli, alanlarında yetkin akademik personel ve idari personel temini yoluna gidilmiştir. 2016 tarihi, Üniversite tarihi açısından önemli bir dönüm noktası olmuştur. Bu tarihte, Üniversite yönetimindeki 15 Temmuz hain darbe girişimi iltisaklı yönetici ve personel kurumdan uzaklaştırılmıştır. Kurucu Vakıf Başkanı Fettah Tamince, Üniversite Mütevelli Heyeti ve Yönetiminde köklü değişiklik yapılması yönünde adımlar atmıştır. 15/01/2024 tarihinde Cumhurbaşkanımız tarafından Prof. Dr. Semih EKERCİN'in Rektör olarak atanması, kurucu vakfımız olan Gaye Eğitim, Sağlık, Spor ve Çevre Vakfı Yönetim Kurul kararı ile değişen, Üniversite Mütevelli Heyetinin çizdiği vizyon doğrultusunda gerek açılacak olan yeni bölüm ve programlarının, gerekse ulusal ve uluslararası mecrada üniversitenin yeni faaliyet odağının "Girişimcilik ve Yenilikçilik" olması sebebi ile ad değişikliği talebinde bulunulmuş olup, 1 Temmuz 2017 tarih ve 30111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 7033 sayılı "Sanayinin Geliştirilmesi ve Üretim Desteklenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"un 24. maddesi ile Uluslararası Antalya Üniversitesinin ismi Antalya Bilim Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Bu değişim aynı zamanda üniversitemizin eğitim, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsallaşma alanlarındaki sorumluluklarıyla da kendini geliştirmek üzere çıktığı yolun başlangıcı olarak düşünülebilir. Sağlık, Turizm, Mühendislik ve Sivil Havacılık alanlarını başarı tercihi alanı olarak belirleyen Antalya Bilim Üniversitesi; Hukuk Fakültesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi, Turizm Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu'ndan oluşmaktadır. Kuruluş çalışmaları devam eden Ezcacılık ve Tıp Fakültelerinin de yakın zamanda eğitim hayatına başlaması amaçlanmaktadır.





2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Antalya Bilim Üniversitesi'nin çalıştay sonucu 03.05.2018 tarihinde oluşturulduğu ve 2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik Plan' ı mevcuttur. Bu Stratejik Plan'da 3 amaç, 22 hedef ve 137 performans göstergesi yer almaktadır. Yürürlükte olan Stratejik Plan'da sorumlu ve performans göstergelerinin birebir örtüşmemesi, stratejik amacın gerçekleştirilmesine yönelik stratejik hedeflerin değişmesi, spesifik özellikleri ile üniversitenin ön plana çıkmasını sağlayacak hedeflerin konulması planın gözden geçirilmesine neden olmuştur.

Üst yönetim tarafından yapılan değerlendirme sonucunda, değişen koşullar nedeniyle Stratejik Plan'da revizyon yapılması ihtiyacı olduğu görülmüştür. Değerlendirme yapılırken ele alınan konuların üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumuna, paydaş katılımının benimsenmesine, üniversitenin ön plana çıkarılmak istenen güçlü yanlarının pekiştirilmesi ve zayıf yanlarının geliştirilmesine yönelik hedefler konulmasına önem verilmiştir. Yeni Stratejik Plan'da yer alan 5 amaç, 28 hedef ve 194 performans göstergesinin üniversitenin ihtiyaç ve beklentilerini birebir olarak karşılayacak nitelikte hazırlanmasına özen gösterilmiştir.

Antalya Bilim Üniversitesi 2020-2024 stratejik planı, mevcut stratejik plandan aşağıdaki başlıklar temel alınarak farklılaşmaktadır.

- 1- Üniversitelerin dinamik bir yapıda olması ve değişen küresel koşullara uyum sağlama gerekliliği sürekli yenilenme ihtiyacını doğurmaktadır.
- 2- Mevcut stratejik planda performans göstergelerinin daha gerçekçi olmasını sağlamak amacıyla hedef ve göstergeler arasında güçlü bağlar kurulmasına özen gösterilmiştir.
- 3- Kurumda Kalite Yönetim Sistemi'nin içselleştirilmesi, KİDR sürecine adapte olunması, YÖKAK kriterlerine uyma gerekliliği stratejik planın revize edilmesini zorunlu hale getirmiştir.
- 4- Stratejik plan, Üniversitenin büyüme stratejisine katkı sağlayacak unsurları içermesinin yanı sıra büyüme hızının ivmelenmesine de hizmet edecek niteliğe kavuşturulmuştur.

2.3. Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumları, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yaparak ülkeye ve insanlığa hizmet etmektedir.

Antalya Bilim Üniversitesi; teşkilatlanma, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal hizmet ve diğer faaliyetlerinde kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesi olarak 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun 132 nci ek maddesi belirleyici olmaktadır.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan ve düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak	Yükseköğretim Kanunu (2547) 4. ve 12. Maddeleri	Üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre uygulanmaktadır.	
Bilimsel araştırma proje tekliflerinin desteklenmesi ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi	Yükseköğretim Kanunu (2547) 4. 58. ve Ek 28. Maddeleri	Bilimsel araştırmayı teşvik eden Akademik Performans ve Teşvik Yönergesi bulunmaktadır. Araştırmaların teşvik edilmesi için stratejik hedefler konulmuştur.	<ul style="list-style-type: none"> > Yayın sayılarının arttırılması > Atıf sayılarının arttırılması > Ar-ge bütçesi

Üniversite akademik teşkilatını oluşturmak	Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği		
Antalya Bilim Üniversitesine bağlı birimlerde ön lisans ve lisans eğitim ve öğretim esaslarıyla sınavlar ve değerlendirmeye ilişkin usul ve esasları belirlemektir.	Antalya Bilim Üniversitesine bağlı birimlerde ön lisans ve lisans eğitim ve öğretim esaslarıyla sınavlar ve değerlendirmeye ilişkin usul ve esasları belirlemektir.	Kurumsal yapının iyileştirilmesi, geliştirilmesi Kalite sisteminin entegrasyonu	<ul style="list-style-type: none"> > Kurumsal kapasitenin arttırılması ve geliştirilmesi > Kalite güvencesi uygulamalarını yaygınlaştırmak
Bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik	Akademik üretimin girişimci üniversite olma hedefi için yetersiz olması	> Yayın ve bilimsel ürün üretimini teşvik eden stratejik hedefler konulması
Bu Yönetmeliğin amacı, doçentlik değerlendirmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.	Doçentlik Sınav Yönetmeliği	Yeni açılacak olan programlara paralel olarak akademik kadronun yeterli olmaması	> Büyüyen kurumsal yapıya uygun olarak akademik personel istihdamı
Doktor öğretim üyeliği, doçentlik ve profesörlüğe yükseltme ve atanma işlemlerini düzenlemektir.	Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği		
Enstitülerin eğitim, öğretim, işletme ve teşkilatlanmalarında beraberliği sağlayarak uygulamalar arasındaki birliği temin amacı güder	Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği	Kısıtlı program sayısına bağlı olarak öğrenci sayısı yetersizliği	<ul style="list-style-type: none"> > Lisansüstü program sayısı ve lisansüstü öğrenci sayısının arttırılması ile eğitim seviyesinin yükseltilmesi > Lisansüstü tez sayısının arttırılması
Yükseköğretim kurumlarında yürütülen yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarından oluşan lisansüstü eğitim ve öğretim	Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği		

<p>Yükseköğretim kurumlarında bölümleri oluşturan anabilim, anasanat, bilim ve sanat dallarında eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi suretiyle kurum içi bilimsel denetimin etkinliğini sağlamak ve bu konularda görüş bildirmek üzere akademik kurulların oluşturulmasını ve çalışma düzenini</p>	<p>Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği</p>	<p>İhtiyaçlar doğrultusunda akademik kurullar oluşturulmakta ve bu kurullarda paydaş katılımı olması teşvik edilmektedir.</p>	<p>sonucunda tezli yüksek lisans mezununun topluma kazandırılması</p>
---	---	---	---

Yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından alınan ön lisans, lisans, yüksek lisans diplomalarının tanıma ve denklik işlemlerinde uyulacak usul ve esaslar	Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği	Uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesi gerekliliği	> Uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik partner üniversiteler ile işbirlikleri sağlamak
Önlisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin yükseköğretim kurumlarındaki fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yandal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esaslar	Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ÇiftAnadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik	Büyüyen işbirliklerinin yeterli olmaması	> Yurtiçindeki diğer üniversiteleri ile partner üniversiteler işbirlikleri sağlamak
Öğrencilerinin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak, yükseköğretim kurumları yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği	Kalite kültürünün yerleşmesi ile birlikte paydaş katılımı eksikliğinin farkındalığı	> Karar süreçlerine paydaş katılımının entegre edilmesi
Yükseköğretim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak	Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği	Dezavantajlı gruplar için eğitim ve araştırma olanaklarının eksikliği	> Engelsiz Üniversite koşullarını iyileştirme > Dezavantajlı gruplar için kütüphane kaynak sayılarının arttırılması > Dezavantajlı gruplar için sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve bilinçlendirme

<p>Bu Yönetmeliğin amacı, yükseköğretim kurumlarında yabancı dil öğretimine ve yabancı dille öğretimin amaç, kapsam, uygulama ve değerlendirme hususlarına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.</p>	<p>Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik</p>	<p>Mezun ve öğrencilerimizin uluslararası platformda tercih edilebilirliğini arttırarak rekabet edebilirliğini sağlamak</p>	<p>> Yabancı dilde program sayısının artırılması</p>
<p>Vakıf yükseköğretim kurumlarının kuruluş, işleyiş, gözetim ve denetimine ilişkin esaslar</p>	<p>Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği</p>		
<p>Tıp ve dış hekimliği alanlarında uzmanlık eğitimi, uzmanlık belgelerinin verilmesi ve Tıpta Uzmanlık Kurulunun çalışma usul ve esasları</p>	<p>Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği</p>	<p>Rekabet koşulları nedeniyle üniversitelerin farklılaşma stratejileri belirlemesi ve sağlık sektörüne yönelim</p>	<p>> Üniversitenin odak alanları arasında sağlık sektörünün yer almasına bağlı olarak sağlık programlarının arttırılması ve personel istihdamı</p>
<p>Doktorluk, hemşirelik, ebelik, dış hekimliği, veteriner hekimlik, eczacılık ve mimarlık mesleklerine ilişkin yükseköğretim ön lisans ve lisans diplomalarının ve bu mesleklere sahip kişilerin mesleki yeterliliklerinin Avrupa Birliği üyesi ülkelerde tanınabilmesi için, bu alanlarda yürütülen yükseköğretim programlarının eğitim müfredatlarının ve eğitim sonunda kazanılması gereken bilgi ve beceri düzeylerinin belirlenmesi</p>	<p>Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Dış Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık Ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik</p>		
<p>Bu Yönetmeliğin amacı; Antalya Bilim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına ve bu organların görevlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.</p>	<p>Antalya Bilim Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği</p>	<p>Gelişen dünya ve küresel salgın koşullarında uzaktan eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi gerekliliği</p>	<p>> Dijital Üniversite yapısına erişmek için yapılan çalışmalar</p> <p>> Uzaktan eğitim altyapısını interaktif uzaktan eğitime dönüştürecek eğitim materyalleri üretmek,</p> <p>> Yüzyüze eğitim sürecinde eğitim saatinin %40 oranında uzaktan eğitim ile yapılabilir hale dönüştürmek,</p>

Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 332.4	Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi işbirliğinde lisansüstü programlar oluşturulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 332.5	Öncelikli sektörlerle yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 349.1	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 349.3	Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 350	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 350.1	Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu işbirlikleri desteklenecektir
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 350.7	Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikri hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 356.4	Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerde yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışması teşvik edilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 357.1	Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik Ar-Ge çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 358.2	Büyük ölçekli firmaların ürün geliştirmeye yönelik olarak kritik teknoloji alanlarında yapacağı Ar-Ge çalışmalarını üniversite veya kamu araştırma kurumlarıyla gerçekleştirmesi halinde, projenin girişimciye yansayan maliyetinin belirli bir bölümü kamu tarafından karşılanacaktır.

Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 358.4	Kritik teknoloji alanlarında Ar-Ge ve yenilik işbirliği yapılacak stratejik ülkeler belirlenecek, bu ülkeler ile özel sektör-üniversite; özel sektör-özel sektör işbirliklerini içeren ikili ve çoklu Ar-Ge ve yenilik işbirlikleri desteklenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 363.1	İlaç ve tıbbi teknolojiler alanında, ülkemizin Ar-Ge ve üretim kapasitesini geliştirmek üzere üniversiteler, araştırma 81 planının hedefleri ve politika merkezleri, laboratuvarlar, teknoloji firmaları, uygulama merkezleri, hekim ve mühendisler gibi sektörün tüm paydaşlarının yer aldığı entegre bir sağlık ekosistemi olarak Sağlık Vadisi hayata geçirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 363.5	Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlenecektir
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 389.6	Üniversitelerle ortak çalışmalar yapılarak raylı sistem aracı ve yedek parçaları üreten kamu ve özel sektör kuruluşlarının kurumsal kapasiteleri artırılacak; satış, pazarlama ve markalaşma stratejileri oluşturularak yurt dışı pazar ve ihracat imkânları geliştirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 416	Tarımsal araştırma faaliyetlerinde kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve işbirliği geliştirilerek tarımsal Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliği artırılabacaktır
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 416.2	Araştırma enstitülerinde hayvan ve bitki ıslahı, biyoteknoloji ve biyoçeşitliliğin korunması alanları öncelikli olmak üzere yürütülen çalışmalar kamu, üniversite ve özel sektör işbirliği çerçevesinde desteklenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 416.3	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamındaki ilgili üniversiteler başta olmak üzere, Tarım ve Orman Bakanlığı ile işbirliği içerisinde, tarımsal üretim ve verimliliği artırmaya yönelik araştırma faaliyetlerine önem verilecektir
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 440	Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 440.1	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılabacaktır.

Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 440.2	Üniversitelerin bilimsel araştırma proje bütçelerinin makro hedeflerle uyumunu sağlamak, projelerin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini temin etmek, üniversiteler arasında eş güdüm ve işbirliğini artırmak ve Plan hedefleriyle projeler arasındaki uyumu güçlendirmek için YÖK bünyesinde bir koordinasyon ve destek birimi kurulacak, bilimsel araştırma projelerine ilişkin bir politika dokümanı oluşturulacak, proje izleme mekanizmaları ve kaynak tahsisinde performans esaslı yeni yöntemler geliştirilecektir
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 440.3	Üniversitelerin, yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri gerçekleştirebilmeleri için Araştırma Üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılabacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 442.1	Araştırma üniversitelerinde doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı istihdamı artırılabacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 443.2	Özel sektör Ar-Ge merkezlerinin, üniversiteler ve araştırma altyapılarıyla birlikte yürütecekleri teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 arasındaki araştırma projeleri desteklenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 456.12	Üniversiteler bünyesinde ya da üniversiteler ile diğer kamu kurumları ya da özel sektör işbirliğinde geliştirilen sınai haklarla ilgili gelir paylaşımı ve ticarileşme aşamasının etkinliğini azaltan mevzuat kaynaklı engeller kaldırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 458.3	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 475.1	Siber güvenlik ekosisteminin faydalanması ve bu alanda katma değeri daha yüksek ürün ve çözümlerin geliştirilmesi amacıyla kamu araştırma kurumları ile üniversitelerin de dâhil olduğu siber güvenlik ürün ve teknoloji projeleri geliştirilecek ve bu projelerin çıktıları açık kaynak kodlu olarak siber güvenlik ekosistemiyle paylaşılacaktır
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 476.3	Üniversitelerde siber güvenlik lisans ve yüksek lisans programları oluşturulacak, bilişim alanında mevcut lisans programlarının siber güvenlik müfredatı geliştirilecektir
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 481.1	Yenilikçi internet girişimcilerinin gelişim ve başarı imkânlarını artıran hızlandırıcı merkezler kurularak üniversiteler, yatırımcılar ve iş dünyası arasında işbirlikleri geliştirilecektir.

Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 483	Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki işbirliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 551.8	Ortaöğretim kademesindeki öğrencilerin üniversitelerdeki bilimsel etkinliklere katılımları, üniversitelerin araştırma ve laboratuvar imkânlarından faydalanabilmeleri sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 552.5	Üniversitelerle işbirliği yapılarak zekâ ve yetenek testlerinin niteliği geliştirilecek, zekâ ve yetenek tanılama ve izleme merkezleri oluşturulacaktır
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 559.13	Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 561.1	Japonya örneği incelenerek sadece kadın öğrencilerin kabul edildiği kadın üniversiteleri kurulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 561.3	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 562.1	Özel üniversite mevzuatı hazırlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 562.2	Vakıf yükseköğretim kurumlarının akademik personelinin mali ve sosyal haklarının asgari düzeyinin devlet üniversitelerindeki eşdeğer kadrodaki personelle aynı seviyeye getirilmesi için düzenleme yapılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 571.1	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör işbirliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 576.2	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.

Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 590.4	Üniversite hastanelerinin hastane işletmeciliği ayrıştırılarak, eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin bir şekilde sunumuna imkân verecek şekilde yönetim, hizmet sunumu ve finansman yapısı itibarıyla sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 604.4	Üniversitelerin lisans ve lisansüstü programlarında medyada kadın temsili vb. konularına yer verilecektir
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 630.1	Üniversitelerde Ulusal Restorasyon Mükemmeliyet Merkezi kurulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 635.4	Türk kültür ve medeniyetine dair referans niteliğindeki metinler belirli bir program dâhilinde akademik niteliği haiz üniversiteler, yayınevleri ve ilgili kamu kurumlarıca yayınlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 661.4	Göç alanında güçlü ve kanıta dayalı politika oluşturulmasına yönelik bilimsel araştırmaların yapılabilmesini teminen üniversite ve araştırma kuruluşlarının çalışmaları desteklenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 779.4	Üniversite öğrencilerinin gönüllülük ve STK faaliyetlerine katılımı ile STK'larda staj imkânlarının kolaylaştırılması teşvik edilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 779.5	Üniversitelerde sivil toplum merkezlerinin yaygınlaştırılması ve sivil toplum sertifika ve yüksek lisans programlarının açılması için çalışma yapılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 830.1	Üniversiteler bünyesinde İslam dünyasına dönük araştırma merkezleri kurulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde 839.3	Uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, STK'lar ve kişiler ile uluslararası işbirlikleri geliştirilecek, bu kapsamda Türkiye'nin tanıtımına yönelik araştırmalar ve projeler gerçekleştirilecektir.
Orta Vadeli Ekonomi Planı	1.4. Temel Hedefler Madde 4	Büyümenin seviyesinin yüksekliği kadar kaliteli, kapsayıcı ve sürdürülebilir olması için makroekonomik dengeleri gözetilen ve stratejik reformlarla desteklenen yeni bir kalkınma modeli uygulanacaktır.
Orta Vadeli Ekonomi Planı	1.4. Temel Hedefler Madde 11	Kamu yatırımlarında, 11. Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşeri ve fiziki altyapıyı güçlendirecek Ar-Ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlar ile tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir.
Orta Vadeli Ekonomi Planı	2. Büyüme ve İstihdam Büyüme ve Verimlilik ile İlgili Politika ve Tedbirler Madde 3	Bilişim, biyoteknoloji, nanoteknoloji, gibi Ar-Ge yoğun ve yüksek teknoloji içeren sektörlerle yönelik ihtisas serbest bölge uygulaması yaygınlaştırılacaktır.

Orta Vadeli Ekonomi Planı	2.Büyüme ve İstihdam Büyüme ve Verimlilik ile İlgili Politika ve Tedbirler Madde 4	Büyük veri kaynaklarından ekonomik fayda sağlanmasına yönelik uygulamaların hayata geçirilmesi amacıyla Yapay Zekâ Enstitüsü kurulmasına yönelik çalışmalar tamamlanacaktır.
Orta Vadeli Ekonomi Planı	2.Büyüme ve İstihdam Büyüme ve Verimlilik ile İlgili Politika ve Tedbirler Madde 9	Ülkemizde girişimciliğin gelişimini engelleyen sorunlar tespit edilerek girişimcilik ekosisteminin etkinliğinin artırılmasına yönelik çözüm odaklı bütüncül yaklaşımlar geliştirilecektir.
Orta Vadeli Ekonomi Planı	2.Büyüme ve İstihdam Büyüme ve Verimlilik ile İlgili Politika ve Tedbirler Madde 17	Sıfır atık uygulamaları yeşil ekonomi ve istihdam açısından harekete geçirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Rekabetçiliği ve Sosyal Uyumu Geliştiren Kentsel Dönüşüm Programı Eylem Planı	Politika 2.1	Yenilikçi ve sürdürülebilir tasarım, yapım teknikleri ve malzeme - ekipmanların geliştirilmesi amacıyla “Yapı Araştırma Merkezi” kurulacaktır.
25. Kalkınma için Uluslararası İşbirliği Altyapısının Geliştirilmesi Programı Eylem Planı	Politika 2.2	Eğitimde uluslararası hareketlilik ve işbirliği desteği sağlanacaktır.
5. Eylem Planı	1. Bileşen: Üretimde Dönüşümün Gerçekleştirilmesi Politika 1.1	Öne çıkan inorganik kimyasallar üretiminde kullanılacak, potansiyel arz eden maden kaynakları ve sanayi yatırım alanları tespit edilerek uygulamaya geçilebilmesi için bir eylem planı hazırlanacak ve bu çerçevede gerekli destekler sağlanacaktır.
5. Eylem Planı	1. Bileşen: Üretimde Dönüşümün Gerçekleştirilmesi Politika 1.2	Elektronik haberleşme, havacılık ve uzay teknolojileri alanlarında Ar-Ge projeleri desteklenecektir.
5. Eylem Planı	2. Bileşen: Yerli Girdi Kullanımının ve Yerleşmenin Artırılması Politika 2.3	Belirlenecek sektörlerde Türk tarzının tespit edilmesi için üniversiteler ve tasarıma ilişkin kurumların birlikte çalışacağı bir platform oluşturulacaktır.
5. Eylem Planı	Bileşen 1: Mali Piyasa Araçlarıyla Tasarrufların Özendirilmesi Politika 1.1	Yaşamda önemli dönüm noktasında bulunan bireylerin ve diğer grupların ihtiyaç duydukları finansal konularda eğitimi sağlanacaktır.

5. Eylem Planı	Bileşen 2: İsrafın Azaltılması ve Mükerrer Tüketimin Önlenmesi Politika 2.6	Enerji kullanımında israfın azaltılması kapsamında bireysel tüketicilere yönelik olarak bilinçlendirme ve yönlendirme faaliyetleri yürütülecektir.
5. Eylem Planı	Bileşen 2: Yurt içi ve Yurt dışı Petrol ve Doğal Gaz Aramalarının ve Üretimin Artırılması Politika 2.5	Sertifikalı eğitim programları geliştirilecek ve uygulanacaktır.
5. Eylem Planı	Bileşen 2: Yurt içi ve Yurt dışı Petrol ve Doğal Gaz Aramalarının ve Üretimin Artırılması Politika 2.6	Ortak Ar-Ge çalışmaları yapılacaktır.
5. Eylem Planı	3. Bileşen: İş ve Girişim Ekosisteminin Geliştirilmesi Politika 3.4	Özellikle ilaç ve tıbbi cihaz alanında araştırma yapan üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) etkin şekilde çalışması sağlanacaktır
5. Eylem Planı	Bileşen 1: Eğitim Sisteminin İşgücü Piyasasıyla Uyumunun Artırılması Politika 1.2	Üniversitelerde 1 dönem uygulamalı, 2 dönem akademik eğitimi içeren trimestir uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
5. Eylem Planı	Bileşen 3: Genç İşgücünün Temel Becerilerinin Geliştirilmesi Politika 3.1	Uzaktan öğrenme uygulamaları geliştirilecektir.
5. Eylem Planı	Bileşen 3: Genç İşgücünün Temel Becerilerinin Geliştirilmesi Politika 3.2	Üniversitelerde İŞKUR irtibat noktaları yaygınlaştırılacaktır.
5. Eylem Planı	Bileşen 3: Genç İşgücünün Temel Becerilerinin Geliştirilmesi Politika 3.2	Tüm ortaöğretim ve üniversite son sınıf öğrencilerinin iş arama becerileri geliştirilecek ve iş piyasası farkındalıkları artırılabilecektir.
5. Eylem Planı	Bileşen 4: Sanatsal ve Sportif Faaliyetlerin Geliştirilmesi Politika 4.2	Okul bahçeleri spor faaliyetlerinin yapılmasına imkan sağlayacak şekilde düzenlenecektir.
5. Eylem Planı	Bileşen 2: Yerelde Kapasite, Yönetişim ve Katılımcılığın Geliştirilmesi Politika 2.3	Üniversitelerin beşeri kapasitelerinin geliştirilmesine yönelik eğitimler düzenlenecektir.
5. Eylem Planı	Bileşen 2: Uluslararası İşbirliğine Yönelik Eğitim ve Araştırma Faaliyetlerinin Artırılması Politika 2.1	Üniversitelerde uluslararası kalkınma işbirliği araştırma merkezleri oluşturulacaktır.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A-Eğitim-Öğretim	<ul style="list-style-type: none">✓ Yabancı Dil (İngilizce) hazırlık eğitimi✓ Önlisans programları✓ Lisans programları✓ Yüksek lisans programları✓ Doktora programları✓ Sertifika ve eğitim programları✓ Bağımsız yaz okulu ve staj programları
B-Araştırma-Geliştirme	<ul style="list-style-type: none">✓ ABÜ adresli yayın✓ Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler✓ Öz kaynakla gerçekleştirilen araştırma- geliştirme projeleri✓ Dış kaynak desteği ile gerçekleştirilen araştırma- geliştirme projeleri
C- Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none">✓ Faydalı / Model / Endüstriyel Tasarım / Ticari ürün✓ Öğrenci kulüp proje/etkinlikleri✓ Kamu ve sanayi işbirliği ile yürütülen ortak projeler✓ Üniversite içi projeler✓ Kurumlarla yapılan ar-ge sözleşmeleri ve faaliyetleri✓ İşbirliği protokolleri✓ Sanayi-Üniversite işbirliği konusunda düzenlenen faaliyetler✓ Girişimcilik ve inovasyon ile ilgili ders tasarımları✓ Girişimcilikle ilgili düzenlenen iç ve dış etkinlikler



<p>D- Toplumla Etkileşim</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bütçesi olan ve kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projeleri ✓ Bütçesi olan işbirliği ile yürütülen sosyal sorumluluk projeleri ✓ Araştırma merkezlerinin kurum, kuruluşlar veya diğer araştırma merkezleri ile topluma katkı sağlayacak şekilde gerçekleştirdiği araştırmalar ✓ Toplumsal gelişim alanında dış katılımcılara yönelik düzenlenen ücretsiz eğitim faaliyetleri ✓ Toplumla yönelik gerçekleştirilen etkinlikler (Panel-Seminer- Konferans) ✓ Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin geliştirilmesi için öğrencilere, çalışanlara ve topluma yönelik Seminer / Konferanslar ✓ Engelsiz kampüs çalışmalarını ✓ Öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği topluma yönelik etkinlikler ✓ Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı sağlayacak şekilde yürüttüğü proje/etkinlikler ✓ Sürekli Eğitim Merkezi eğitim programları ✓ Sürekli Eğitim Merkezinde diğer etkinlikler (eğitim dışı)
<p>E-Yönetim Sistemi (Kurumsal Kapasite)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kurumsallaşma faaliyetleri (Yönetmelik, yönerge ve iş süreçlerinin hazırlanması) ✓ Kurumsal fonksiyonların elektronik ortama taşınması, dijital kurum altyapısının geliştirilmesi ve bulut sistemlerle 7/24 hizmet üretebilen bir kurum haline dönüşmesi ✓ Kalite kültürünü geliştirme ve kurumsal kapasiteyi artırma amacıyla düzenlenen faaliyetler ✓ Kurumun dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirme toplantıları ✓ Kurumun iç paydaşları ile geribildirim ve değerlendirme toplantıları ✓ Şikayetlerin değerlendirilmesi ve çözülmesi ✓ Akademik ve idari personel eğitimleri ✓ Akademik ve idari personele yönelik olarak yapılan motivasyonel ve sosyal faaliyetler ✓ Mezunlara yönelik olarak gerçekleştirilen etkinlikler ✓ Eğitim alanları ✓ Akademi/ kurumsal tesisler (eğitim dışı)

2.6. Paydaş Analizi

Stratejik Plan çalışmaları sürecinde paydaş analizinin ilk aşamasında Antalya Bilim Üniversitesi'nin paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için; "Üniversitemizin faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar, bu faaliyet ve hizmetlere yön verenler ve sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir?" soruları ışığında iç ve dış paydaşlarının yer aldığı bir paydaş analizi oluşturulmuştur. Yapılan paydaş analizi ile stratejik planın tüm paydaşlarca sahiplenilmesi ve sürdürülebilirliğinin artırılması için iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve beklentileri stratejik planlama sürecine dahil edilmiştir. Ayrıca üniversitemiz paydaşlarının etki ve önem derecelerinin neler olduğu, beklentilerinin belirlenmesi ve bunların sürdürülebilir değer yaratarak rekabet avantajı sağlaması hedeflenmektedir.

Paydaşların üniversite hakkındaki görüşlerinin alınmasıyla üniversitenin güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesi, faaliyetlerini etkin bir şekilde gerçekleştirmesine engel oluşturabilecek unsurların saptanması sağlanmış, paydaşların görüş öneri ve beklentilerinin değerlendirilmesi, üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşmasında yol gösterici olmuştur.

Paydaşın Üniversiteden Beklentileri Nelerdir?
Stratejik Planın Gerçekleşmesi- Akademik Başarı-Öğrenci Memnuniyeti
Mevzuata Uyum, Akademik Başarı
İş birliği
Kaliteli eğitim öğretim
Nitelikli istihdam kaynağı, araştırma hizmeti ve Ar-Ge
Eğitim-öğretim ve bilimsel üretimin etkin ve verimli sunulması
Yenilikçi araştırma ve proje konuları
Süreçlerin zamanında yürütülmesi
Uluslararası öğrenci değişim faaliyetlerinin artırılması
Düzenli olarak KİDR, Kurumsal Dış Değerlendirme ve Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde işbirliği
Hizmetiçi eğitim
Başarı haberlerinin kamuoyuyla paylaşılması

Akademik faaliyet
Sağlık hizmetleri
Başarı haberlerinin kamuoyuyla paylaşılması
Tercih edilebilir bir üniversite olmak
Kütüphane hizmetlerinin iyileştirilmesi
Nitelikli yayın ve patent
Bütçe / mali destek ve kullanım
Fiziki alt yapının geliştirilmesi
Sosyal imkânların artırılması

Üniversitemizin paydaşlarını içeren Paydaş Önceliklendirme Tablosu'nda paydaşlarımızın önem, etki derecesi ve önceliği ile ilgili Ürün Hizmet Matrisi Tablosu'nda ise paydaşlarımıza sunulan hizmet alanları ile her bir ürün/hizmetin hangi paydaşı ilgilendirdiği ile ilgili bilgiler paylaşılmıştır.



Paydaş Önceliklendirme Tablosu

	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	İZLE	<p>BİLGİLENDİR</p> <ul style="list-style-type: none"> Antalya Halkı
YÜKSEK	<p>ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARINA DAHİL ET</p> <ul style="list-style-type: none"> Yerel Yönetimler Üniversiteler Sivil Toplum Kuruluşları 	<p>BİRLİKTE ÇALIŞ</p> <ul style="list-style-type: none"> Mütevelli Heyeti Akademik Personel İdari Personel YÖK Üniversiteler Uluslararası Değişim Programları ile İşbirliği Yapılan Üniversiteler Öğrenci Mezun İlmi Eğitim Müdürlüğü Kamu Kurum ve Kuruluşları Tedarikçi Firmalar TÜBİTAK Antalya Organize Sanayi Bölgesi Firmaları Danışmanlar Ulusal Uluslararası Destek Kuruluşları Antalya Ticaret ve Sanayi Odası Antalya Serbest Bölge Müdürlüğü ve Firmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu Hakemli Dergiler

Paydaş -Ürün/Hizmet Matrisi

	Yabancı Dil Hazırlık Programı	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitimi	Doktora Sonrası Araştırmacı Yetiştirilmesi	Mezunların İlerlemesi ve Değerlendirilmesi	Ulusal ve Uluslararası Staj Programları	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları	Sertifika Eğitimleri	Kültürel ve Sosyal Değişim Programları	Bilimsel Projeler	Bilimsel Yayınlar	Ar-Ge Ürünleri	Toplumla Katkı Ürünleri	Akademik Danışmanlık	İş ve Sanayi Dünyasıyla Ortak Çeşitli Projeler	Ar-	Çeşitli Toplum Kesitlerine Yönelik Spor, Kültür, Sanat ve Eğitim Hizmetleri	İş ve Dünyasına	Uygulama ve Üretim Süreçlerinde Test/Analiz/Danışmanlık Hizmetleri	Toplumsal Değişim/Yeşil Enerji/Atık Yönetimi/Politika/Strateji/Proje Çeşitli Hizmetleri	Mat. Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama	Uygulama	
Mutevelli Heyeti																							
Akademik Personel	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
İdari Personel																							
YÖK		*	*	*						*	*	*									*	*	
Uluslararası Değişim Programları ile İşbirliği Yapılan Üniversiteler							*		*	*	*	*	*				*			*			
Öğrenci	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*						
Mezun		*	*	*	*	*																	
Yerel Yönetimler									*				*				*					*	*
İl Millî Eğitim Müdürlüğü		*	*	*																		*	*
Kamu Kurum ve Kuruluşları					*				*				*		*	*	*		*				
Üniversiteler	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Tedarikçi Firmalar								*	*				*										
TUBİTAK		*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Sivil Toplum Kuruluşları									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Antalya Organize Sanayi Bölgesi Firmaları					*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Antalya Halkı								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Danışmanlar									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Ulusal Uluslararası Destek Kuruluşları				*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Bıçtı Akdeniz Kalkınma Ajansı									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Antalya Sanayi Odası									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Antalya Serbest Bölge Müdürlüğü ve Firmaları									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Yükseköğretim Kalite Kurulu	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Hakemli Dergiler		*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*



2.6. Kuruluş İçi Analiz

Antalya Bilim Üniversitesi'nin kuruluş içi analiz çalışmalarında, üniversitenin rekabet gücünü etkileyebilecek faktörler değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, üniversitenin geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle, mevcut durumda sahip olduğu kaynakları ya da eksik olduğu yönleri ile ilgili olumlu ya da olumsuz gelişmeler incelenmiştir. Analizin, üniversitenin kendisini daha iyi tanınmasına yardımcı olması ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar almasını sağlamak açısından yol gösterici olması hedeflenmiştir.

Bu kapsamda;

- İnsan kaynaklarının yetkinlik düzeyi,
- Kurum kültürü,
- Teknoloji ve bilişim altyapısı,
- Fiziki kaynaklar ve
- Mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak üniversitenin mevcut kapasitesi değerlendirilmiştir.

Ayrıca bu bölümde üniversitenin organizasyon şemasına da yer verilmiştir.



2.6.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Antalya Bilim Üniversitesi, İnsan Kaynakları Müdürlüğü; tüm paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini hızlı ve adil bir şekilde karşılayan, mevzuat ve standartları sürdürülebilir şekilde uygulayan, çalışanların niteliklerini arttırıcı eğitim ve organizasyonlar yapan bir üniversite olmayı hedefler. Kurum kültürünü benimseyen, kişi haklarına saygılı ve değişen şartlara hızlı adaptasyon sağlayan personel yapısı ile sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını temel alarak, personelin mesleki, kişisel ve yönetsel yetkinliklerini arttırıcı yönde eğitimler gerçekleştirir.

İnsan Kaynakları yetkinlik analizi başlığı altında, üniversite personeline ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi sunulmaktadır. Stratejik planla belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma noktasında insan kaynaklarının doğru ve etkin planlanması ve yönetilmesi kaçınılmaz bir gerçektir. Antalya Bilim Üniversitesi'nin eğitim dili İngilizce olduğu için üniversitemizde iyi derecede İngilizce bilen akademisyenler istihdam edilmektedir. Nitelikli insan kaynağının üniversiteye kazandırılması ve sürekli gelişiminin sağlanması stratejik amaçlara ulaşılması konusunda büyük önem arz etmektedir.

İnsan kaynakları yetkinlik analizi sonucu aşağıda yer alan tablolarda akademik ve idari personelin detaylı bilgileri sunulmaktadır.

AKADEMİK PERSONELLERİMİZ HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Akademik Toplam Çalışan



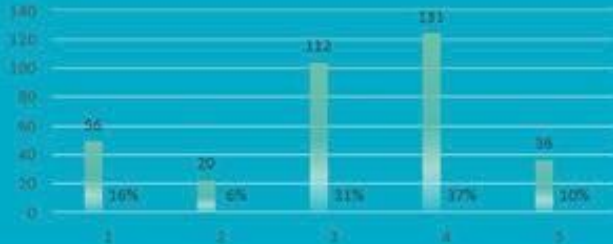
AKADEMİK TOPLAM ÇALIŞAN	TOPLAM	ORAN
KADIN	173	49%
ERKEK	182	51%
	355	100%

Akademik Birim Yöneticileri

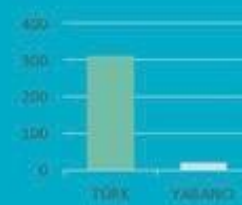


AKADEMİK BİRİM YÖNETİCİLERİ	TOPLAM	ORAN
KADIN	14	33%
ERKEK	29	67%
	43	100%

AKADEMİK ÜNVANLAR



SIRA	AKADEMİK ÜNVANLAR	TOPLAM	ORAN
1	PROF. DR.	56	16%
2	DOÇ. DR.	20	6%
3	DR. ÖĞR. ÜYESİ	112	31%
4	ÖĞR. GÖR.	131	37%
5	AR. GÖR.	36	10%
		355	100%



TÜRK-YABANCI	TOPLAM	ORAN
TÜRK	330	93%
YABANCI	25	7%
	355	100%

İDARİ PERSONELLERİMİZ HAKKINDA GENEL BİLGİLER

İdari Toplam Çalışan



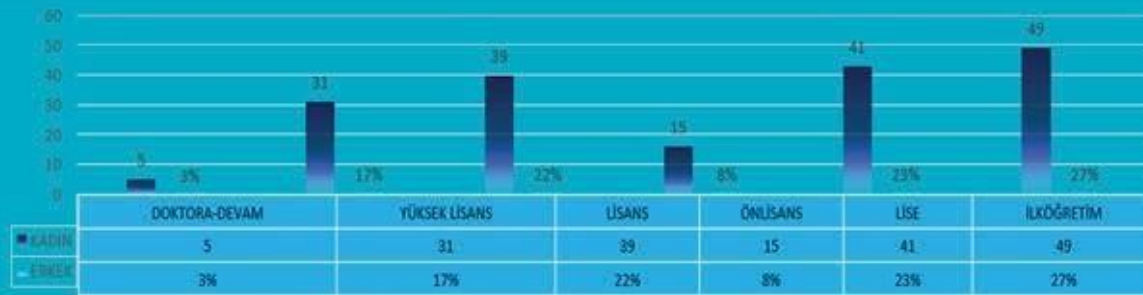
İdari Birim Yöneticileri



İDARİ TOPLAM ÇALIŞAN	TOPLAM	ORAN
KADIN	95	53%
ERKEK	85	47%
	180	100%

İDARİ BİRİM YÖNETİCİLERİ	TOPLAM	ORAN
KADIN	10	34%
ERKEK	19	66%
	29	100%

İDARİ PERSONEL EĞİTİM DURUMLARI



İDARİ PERSONEL EĞİTİM DURUMLARI	KADIN	ERKEK	TOPLAM
DOKTORA-DEVAM	5	0	5
YÜKSEK LİSANS	23	8	31
LİSANS	20	19	39
ÖNLİSANS	10	5	15
LİSE	8	33	41
İLKÖĞRETİM	29	20	49
			180

İDARİ KADROLU PERSONEL KIDEM SÜRESİ

3,41 YIL

İDARİ PERSONEL YAŞ ORTALAMASI

37,71



2.6.2. Kurum Kültürü Analizi

Üniversitemizin 2020-2024 dönemi stratejik plan çalışmaları kapsamında, ortaya konulan esaslar çerçevesinde kurumda mevcut kültürün ortaya koyulması amacıyla katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi boyutlarına yönelik kurum kültürü analizi çalışması gerçekleştirilmiştir.

		Düzye Güçlü, Orta, Gelişmeye Açık, Zayıf
Katılım		
Çalışanların karar alma süreçlerine katılım düzeyi		Orta
Çalışanların katılımını sağlamaya yönelik mekanizmaların varlığı		Orta
Üst yönetimin katılımcılığı destekleme düzeyi		Orta
İşbirliği		
Çalışanların ve Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve işbirliğine açıklık düzeyi		Güçlü
Çalışanların takım çalışmasına yatkınlık düzeyi		Orta
İşbirliği mekanizmalarının yeterlilik ve etkililik düzeyi		Orta
Birimler arası kordinasyonun etkililik düzeyi		Güçlü

Bilginin yayılımı	
Bilginin paylaşılmasını ifade eden açıklık düzeyi	Güçlü
Bilginin ilgili çalışanlara yada birimlere zamanında iletilme düzeyi	Güçlü
Karar alma süreçlerinin yeterli bilgiyle desteklenme düzeyi	Orta
Öğrenme	
Sürekli ilerlemeyi teşvik eden bir insan kaynakları yönetiminin varlığı	Gelişmeye Açık
Çalışanların birbirleriyle bilgi beceri ve tecrübelerini paylaşmalarına imkan veren mekanizmaların varlığı	Gelişmeye Açık
Yöneticilerin kendilerini geliştirmelerine imkan veren mekanizmaların varlığı	Gelişmeye Açık
Kurum İçi İletişim	
Üniversitedeki iletişim kanallarının yataylık ve dikeylik durumu	Güçlü
Çalışanlar arasındaki iletişimin resmîlik düzeyi	Orta
Çalışanlarının yöneticilerine ulaşmada açık iletişim kanallarının varlığı	Güçlü
İletişim mekanizmalarının katılım ve işbirliğini destekleme düzeyi	Orta
Paydaşlarla İlişkiler	
Hizmetlerin sunumunda ve karar alma süreçlerinde ilgili paydaşların sürece dahil edilme düzeyi	Gelişmeye Açık
Paydaş yönetim stratejisinin varlığı	Gelişmeye Açık
Üniversitenin stratejik planı hakkında paydaşların bilgilendirilme düzeyi	Orta
Değişime Açıklık	
Yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenme düzeyi	Orta
Dış çevrede meydana gelen değişiklikleri takip ederek buna göre konumlanma düzeyi	Gelişmeye Açık
Var olan kuralların değişim yönünde engel oluşturma düzeyi	Orta
Çalışanların karar ve inisiyatif alma düzeyi	Gelişmeye Açık
Stratejik Yöntem	
Üst yönetimin stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerindeki sahiplik düzeyi	Orta
Rutin işlerin yanı sıra stratejik işlere odaklanma düzeyi	Orta
Çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarına ilişkin farkındalık düzeyi	Güçlü



2.6.3. Fiziki Kaynak Analizi

Antalya Bilim Üniversitesi Döşemealtı, Markantalya, Perge ve Güllük yerleşkeleri olmak üzere toplam dört yerleşkede 25.822 m² eğitim alanında hizmet vermektedir.

2020 yılında kütüphanemiz 2264 m²'lik çağdaş, modern loft tasarım binasına kavuşmuştur. Kampüste bulunan çarşı kompleksinde yerini alan kütüphane binası sesli, yarı sesli ve sessiz çalışma alanlarıyla toplamda 330 kişilik oturma kapasitesi ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir.



Yemekhaneler Döşemealtı yerleşkesinde, toplam 1000 m²'lik kapalı alana sahip, 3 adet öğrenci yemekhanesi, 1 adet personel yemekhanesi ve 1 adet VIP Yemek Salonu ile hizmet vermektedir. Öğrenci yemekhanesi, tek seferde 592 öğrenciye hizmet verebilecek kapasitededir.



Kurumda eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, laboratuvar, bireysel çalışma alanı vb.) yeterli ve uygun donanıma sahiptir. Laboratuvar imkânlarının hem nicelik hem de nitelik olarak arttırılması planlanmaktadır ve stratejik planda bu konu ayrıntılı şekilde ele alınmıştır.



Bazı laboratuvarların teknolojik olarak donanımlarının arttırılması araştırma faaliyetleri açısından da üniversitenin hedeflerine ulaşma konusunda faydalı olacaktır. Hem eğitim-öğretim hem de araştırma faaliyetleri açısından laboratuvarların nicelik ve nitelik olarak iyileştirilmesine yönelik planlar hayata geçirilmelidir.

Üniversitenin bazı yerleşkelerindeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için öğrencilerin yeterli olanaklara sahip olmadığı, Üniversitenin Stratejik Planı'nda da yer alan ve tüm iç paydaşların memnuniyeti yanında, üniversite aidiyetini ve tanınırlığını da arttıracak bu faaliyetlere desteğin artırılmasının gerekliliği ifade edilmiştir.



Antalya Bilim Üniversitesinin yerleşkelerinin konum olarak Organize Sanayi Bölgesinde (OSB) bulunması nedeniyle sahip olunan üniversite-sanayi iş birliği olanakları, araştırma ve girişimcilik faaliyetleri açısından önemli bir avantajdır. Bu avantajdan yararlanmak için üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması ve TÜBİTAK ve Teknokent imkanlarının daha fazla kullanılması planlanmalıdır.

Sıra No	Yerleşke Adı	Bina Adı	Toplam Kapalı Alan (m ²)	Kapalı Alanın Kullanım Amacı (Metrekare/m ²)											Toplam Nitelikli Açık Alan ¹⁵	Tüvalet Sayısı (Pisuarlar dahil) (Adet)	Binayı Kullanan Fakülte/ Yük.Okul. ve/veya İdari Birimler	Binayı Kullanan Lisans/Ön Lisans Öğrencisi Sayısı (İl. öğretim hariç)	Binayı Kullanan Akademik Personel Sayısı	Binayı Kullanan İdari Personel Sayısı				
				Eğitim ¹	Araştırma ²	Yönetim ³	Sağlık Hizmeti ⁴	Kütüphane ⁵	Top./Kon. Sal. Alanı ⁶	Sosyal Alanlar ⁷	Spor Alanları ⁸	Ticari Alanlar ⁹	Barınma ¹⁰	İsık Hacimler ¹¹							Sirkülasyon Alanları ¹²	Otopark ¹³	Diğer ¹⁴	
1	ANA YERLEŞKE	EĞİTİM BİNASI A BLOK	16308	4452	2268	22	128	1050	60	633	5658	2027			133	7	1873	106	70					
2	ANA YERLEŞKE	EĞİTİM BİNASI B BLOK	20400	6682	2002		240	105		536	4853	5982			147	6	929	90	3					
3	ANA YERLEŞKE	REKTÖRLÜK	4988	53	1216		697	30		135	1350	1357			42	10		1	75					
4	ANA YERLEŞKE	TRAFİK BİNASI	170									170												
5	ANA YERLEŞKE	KAPALI SPOR SALONU	1952							1782					12									
6	ANA YERLEŞKE	GÜVENLİK BİNASI	65		30								35		1				1					
7	ANA YERLEŞKE		0														271063							
8	ŞEHİR İÇ YERLEŞKESİ	MARKANTALYA	8301	1782	1367	12	295	48	1352	220	2720	505			60	2	337	3	16					
9	GÜLLÜK YERLEŞKESİ	GÜLLÜK BİNA	9029	1607	873	14	196	182	120	576	469	1892			91	3	587	38	13					
10	PERGE YERLEŞKESİ	PERGE BİNA	842	183,3	141,3		8,3	51	8,8	18,2	198	233,1			7		24							
11	ANA YERLEŞKE	CAMI	1812							320		1492			16									
12	ANA YERLEŞKE	ÇARŞI	4740		108	2264			1392	116	44	816			24	1			6					
13	ERKEK YURDU	ERKEK YURDU	5317	80	73	15	310	280		2053	884	1305			64									
14	ANA YERLEŞKE	KIZ YURDU	5587		93	9	364	288		1831	670	1129			89									
ÜNİVERSİTE TOPLAMI			79511	14786,3	53	8171,3	72	2772	2238,3	2044	1991	2932,8	4595	4186	19307	1050	15312,1	274503	51325	686	29	3750	238	184

2.6.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi

Kurum içi faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek, işlemek ve raporlamak için çeşitli yazılımlar kullanılmaktadır. Tüm sistemlerimizde aynı kullanıcı adı ve şifreler kullanılmakta olup, ABUPASS olarak adlandırılmaktadır. Bu yazılımlar ve envanter listesi aşağıdaki şekilde listelenmiştir:

Üniversite Teknolojik Teçhizatına İlişkin Bilgiler

Ürün Cinsi	Adet
Aktif Ağ Cihazları	
Omurga Switch	3
Kenar Switch	90
AP Controller	1
Access Point	315
IP Santral Gateway	1
IP Telefon	156
Sayısal Santral	2
Sayısal Telefon	295
NVR	7
IP Kamera	342
Sunucu ve Depolama Sistemleri	
Fiziksel Sunucu	8
Sanal Sunucu	87
Depolama Ünitesi	4
Depolama Ünitesi (Tape Unit)	1
Son Kullanıcı Cihazları	
Notebook	264
Masaüstü	306
Yazıcı	59
Diğer	
Kart Okuyucu	58
Mikroskoplar	23

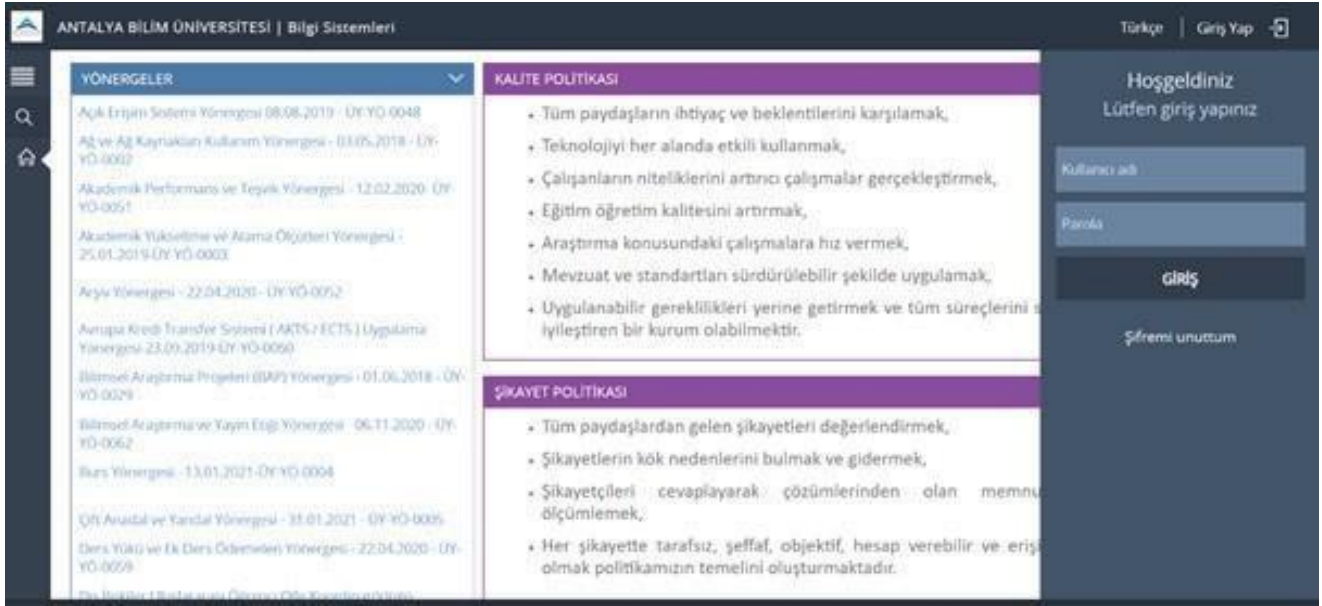
LMS, Uzaktan Eğitim ve Yazokulu sistemleri: Uzaktan ve örgün eğitim için kullanılan eğitim yönetim sistemidir. Web uygulaması şeklinde olup, örgün ve uzaktan eğitimdeki tüm öğrenciler için öğretim üyelerinin eğitim materyali, ödev ve video paylaşımında bulunduğu bir yazılımdır. Yazılıma lms.antalya.edu.tr adresinden ulaşılabilmektedir. Sistemlerin tek bir yerden yönetimini sağlamak amacıyla 3 ayrı sistem birbirine entegre edilerek LMS üzerinde birleştirilmiştir. Tüm sistemlerimizde Active Directory Entegrasyonu mevcuttur. Kullanıcı adları ve şifreler aynıdır.



Canlı Ders Sistemleri (Teams): teams.antalya.edu.tr üzerinden kurumumuza ait olan MS TEAMS Portalına erişim sağlanmaktadır. Microsoft tarafından sağlanan hizmet olan Teams, Stream, Sharepoint ve OneDrive gibi hizmetler kurumumuzda kişi ayırt etmeksizin tüm kullanıcılarımıza lisanslanma yapılmıştır. Tüm sistemlerimizde olduğu gibi; Active Directory Entegrasyonu mevcuttur. Kullanıcı adları ve şifreleri aynıdır.

Öğrenci Bilgi Sistemi: Öğrenci bilgi yönetim sistemidir. Genellikle öğrenci işleri ve akademisyenler tarafından kullanılır. Öğrencilerin okulla ilgili tüm işlemlerini yapabileceği bir yazılımdır. Öğrencilerin özlük bilgileri, ders alma, ders bırakma, not takibi, transkript ve öğrenci belgesi alma vb. işlemlerini yürüttüğü yazılımdır. INOVERA Öğrenci Bilgi Sistemi, YÖK tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergeler (www.yok.gov.tr), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) (tyyc.yok.gov.tr) kapsamına uygun olarak geliştirilmiştir. Diğer UBS yazılımlarımız ile tam entegrasyon sağlanmıştır. Organizasyon yönetiminin sağladığı birim hiyerarşisi kullanılır; birimlerin altına akademik programlar tanımlanır. Tüm sistemlerimizde olduğu gibi; Active Directory Entegrasyonu mevcuttur. Kullanıcı adları ve şifreleri aynıdır.

EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi): Kurum içi/Kurum dışı belge aktarımının elektronik imzalı olarak yapılmasına imkân sağlayan sistemdir. Organizasyon şeması ve pozisyon hiyerarşisi Elektronik Belge Yönetim Sistemi tarafından belge akışında kullanılır. Sisteme yeni dâhil olan bir personel, Personel Bilgi Sistemi'nde kaydı yapıldığı anda pozisyon hiyerarşisi otomatik güncellenir ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi tarafından kullanılır. Bu sistem sayesinde tüm belgelerin elektronik ortamda iletimi ve depolanması sağlanarak iş akışı hızlandırılmış ve kurum hafızasının güçlenmesine katkı sağlanmıştır. Elektronik imza kullanımı ile bilgi güvenliği desteklenmiştir.



Talep Sistemi: Kurum içi taleplerin sistem üzerinden yapılmasına imkân sağlayan sistemdir.

FORM TALEPLERİ



SafeQ: Yazıcıların yönetiminin yapıldığı yazılımdır. Okul bünyesindeki tüm yazıcılar bu sisteme dahildir. Bahsedilen yazıcılardan idari personel ve akademisyenler faydalanmaktadır. Personel kartları ile kişiye özel erişim ve kota sınırlaması yapılabilmektedir.

Web Sitesi: Web sitesine akademik kadro ve idari kadronun girişinin yapılması ve akademik kadronun CV güncellemelerinin yapılması, yeni web sitelerinin yayına hazırlanması, yayına başlatılması ve panele taşınma işlemlerinin yapılması, web sitelerinin arka planda ki kodlamalarının yapılması, veri tabanı yönetimi, öğrenci duyuruları, genel bilgilendirme ve duyurular gibi web sitemizin güncellemeleri düzenli olarak sağlanmaktadır.



Kampüs Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri Talep Sistemi: Kampüs içerisinde ve şehir içi yerleşkesinde SKS'ye gelen talepler için oluşturulmuş online bir sistemdir ogrencitalep.antalya.edu.tr adresinden ulaşılmaktadır.



Logo Bordro: İnsan kaynakları yazılımıdır. Çalışanların bordro, ücret pusulaları, özlük hakları, izin takibi gibi işlemler yapılmaktadır. Personel ücretleri hesaplaması ve ilgili ödemelerin gerçekleştirilmesi amacıyla finans birimine aktarılmasında görev alan yazılımdır. UBS ile entegre çalışmaktadır.

Logo Tiger Plus: Muhasebe ve Finans birimlerinin ön muhasebe ve genel muhasebe için kullandığı yazılımdır.

Şikayet Yönetim Sistemi: ISO 10002 yeterliliği kapsamında oluşturduğumuz Open-Source Tabanlı geri bildirim almamızı sağlayan yazılımdır; sikayet.antalya.edu.tr adresi üzerinden ulaşılabilmektedir. Tüm sistemlerimizde olduğu gibi; Active Directory Entegrasyonu mevcuttur. Kullanıcı adları ve şifreler ayrıdır.



Öğrenci Değişim Programları Yönetim Sistemi: Öğrenci değişim programları yönetiminin ve öğrenci başvurularının alındığı web tabanlı sistemimizdir. <https://exchange.antalya.edu.tr> adresinden erişim sağlanabilir. Üniversite Bilgi Sistemimiz ile entegre çalışmaktadır. Tüm sistemlerimizde olduğu gibi; Active Directory Entegrasyonu mevcuttur. Kullanıcı adları ve şifreler aynıdır.

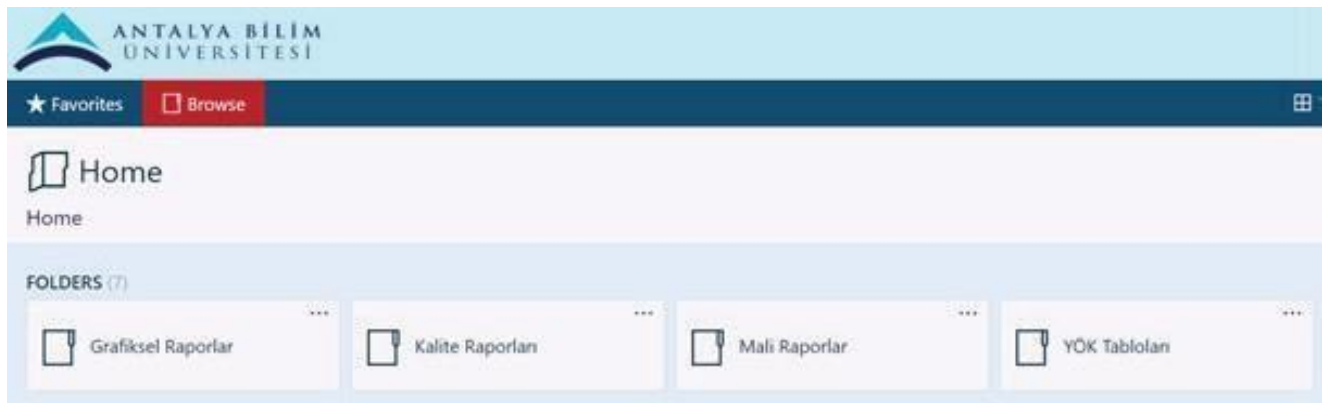


Kütüphane Bütünleşik Kütüphane Otomasyon Sistemi: Kütüphanemizde bütünleşik kütüphane otomasyon sistemi olarak YORDAM kullanılmaktadır. Sisteme <https://libraryportal.antalya.edu.tr/yordambt/yordam.php> adresinden ulaşılabilmektedir.

VETİS: Kampüs dışından elektronik kaynaklarımıza erişim sağlamamızı sağlayan uygulamadır. Ayrıca ilgili sistem, kaynaklara erişimi istatistikleştirilmektedir. Sisteme libraryportal.antalya.edu.tr/vetisbt adresinden ulaşılabilir. Tüm sistemlerimizde olduğu gibi; Active Directory Entegrasyonu mevcuttur. Kullanıcı adları ve şifreler aynıdır.

İş Zekâsı Sistemi: Üniversitemizde bulunan tüm sistemlerimizden verilerin toplanıp anlamlı hale getirilmesine yarayan uygulamamızdır. Web Tabanlı olup, “reports.antalya.edu.tr” adresinden sadece kurum içinden erişim sağlanabilir.

Kurumsal yazılımlar aracılığıyla toplanan veriler, kişiye özel tanımlanmış kullanıcı adı ve şifre ile erişilebilir olmakla birlikte, kişisel verilerin korunması kanunu gereğince üçüncü şahısla paylaşılmamakta ve güvenilirliğini korumak amacıyla yalnızca ilgili görevi yerine getiren akademik veya idari personel veya ilgili kurul tarafından saklanmaktadır. Üniversitede bir şifre politikası belirlenmiştir ve personel görev tanımlarına uygun şekilde yetkilendirmeler yapılmıştır. Buna göre bireylerin veya birimlerin görev tanımında bulunmayan bilgi depolarına erişimleri mümkün değildir.



Uyumsoft İK yazılımı: İş süreçlerinin dijitalleşmesi kapsamında insan kaynakları yönetimi süreçlerinin daha etkin yönetilmesi ve insan kaynakları süreçlerinin stratejik yönetimin bir parçası haline gelmesi amacıyla, aynı zamanda bir ERP programı olan Uyumsoft ERP programının İK modülü implementasyon projesi başlatılmış olup, 2021 yılı sonuna kadar tüm çalışan bilgilerinin takip edilebileceği, interaktif bir sistemin kurulum çalışmaları tamamlanacaktır. İnsan kaynağının etkin yönetimi için alınacak kararlara da veri teşkil edecek bu sistem ile insan kaynakları bölümünde manuel yürüyen süreçler otomasyona aktarılmış olup, İK ekibinin Üniversitemize daha fazla değer katacak projeler üretmesi de hedeflenmektedir.



2.6.5. Mali Kaynak Analizi

Üniversitemizde Mali kaynak analizinin temel amacı, üniversitenin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir şekilde belirlenmesidir. Üniversitenin finansal kaynakları öğretim gelirleri, kira gelirleri, proje gelirleri, bağış ve yardımlardan oluşmaktadır.

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler, kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda tüm alanları kapsayacak şekilde, Mütevelli Heyetince uygun görülen bütçe, yönerge ve yönetmelikler, ilgili birimlerin iş akışları, kalite yönetim sistemi gereğince takip edilen göstergeler ile şeffaf, etkin ve verimli şekilde sürdürülmektedir.

Antalya Bilim Üniversitesi bünyesinde finansal kaynaklar, İdari Birimler Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi doğrultusunda Muhasebe Müdürlüğü ve Finans Müdürlüğü birimlerince yürütülmektedir. Üniversitemizin kullanımında bulunan taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Muhasebe Müdürlüğü ve Genel Sekreterlik birimleri tarafından sağlanmaktadır. Üniversitenin mevcut demirbaşlarının envanteri çıkarılmış ve muhasebe programında kayıt altına alınarak barkodlama yöntemi ile takibi amaçlanmıştır. Barkodlama çalışmaları devam etmektedir.

2.7. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler Sorun Alanları	Ne Yapmalı ?
EĞİTİM	<p>1- %100 İngilizce Eğitim Verilmesi</p> <p>2- Deneyimli, kü tür erden gelen dinamik ve ulaşılabilir akademik kadro</p> <p>3- Farklı seçmeli dillere sahip olunması</p> <p>4- Öğrenci odaklı olunması</p> <p>5- Lisans müfredatın evrensel değerlere göre güncellenmesi</p> <p>6- Öğrenci akademisyen ilişkisinin güçlü olması</p> <p>7- Lisans müfredatının ve ders içeriklerinin güncel ihtiyaçlara ve evrensel değerlere göre güncellenmesi</p> <p>8- Tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarında akademisyenlerin ders vermesinin desteklenmesi</p> <p>9- Disiplinlerarası çalışma konusunda akademisyenlerin desteklenmesi</p> <p>10- Mezunların yurtdışı ve yurtiçi iyi üniversitelerde lisansüstü eğitimlere kabul edilmesi</p>	<p>1- Doktora Program Sayısının Yetersiz olması</p> <p>2- mezunların izlenmesi ve izlem sonuçlarının sonraki dönemler için program tasarımları ve revizyonlarında iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmesine yönelik bütünlüklü bir yapı kurulması ihtiyacı</p> <p>3- Akademik faaliyet (derslik, laboratuvar, kütüphane ve çalışma alanları vb) değişen ve gelişen ihtiyaçlara göre tasarlanması</p> <p>4- Öğrenci otomasyon sisteminde iyileştirme ihtiyaçları</p>	<p>1- Sektörün ihtiyaçlarına uygun Doktora programlarının açılması</p> <p>2- Eğitim programlarının tasarımında ve ders müfredatlarının güncellenmesinde sektörün önde gelen şirketleri ile görüş alışverişi yapılması</p> <p>3- Akademik faaliyet alanlarının geliştirilmesi, modernizasyonu</p> <p>4- Öğrenci otomasyon sisteminin geliştirilmesi</p>

<p style="text-align: center;">MA</p>	<p>1-TÜBİTAK, AB, BAKA ve diğer dış destekli projelere başvurulmasını desteklemesi</p> <p>2-Yayın sayılarının artmakta olması</p> <p>3-Akademisyen kadrosunun farklı eğitim ve araştırma kültürüne sahip üniversitelerden gelmiş olması</p> <p>4-Üniversitede çalışan akademisyenlerin araştırma çalışmalarını için diğer üniversiteler veya araştırma merkezleri laboratuvarlarına erişim imkanına sahip olmaları</p> <p>5-Akademisyenlerin yürüttüğü araştırma projelerinde öğrencilerin araştırmacı olarak dahil edilmesi</p>	<p>1-Uygulama ve araştırma merkezlerinin Üniversite'nin öncelikli araştırma alanları ve önde gelen araştırma odakları ile uyumlu hale getirilmesi ve daha etkin araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi</p> <p>2- Uygulama ve araştırma merkezlerinin ve akademik birimlerin bünyesinde yapılan faaliyetlerin daha fazla araştırma ağırlıklı olması gerekliliği</p> <p>3-Kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birliklerinin artırılma ihtiyacı</p>	<p>1- Uygulama ve Araştırma merkezlerinin Üniversite'nin öncelikli araştırma alanlarına yönelmelerini teşvik etmek</p> <p>2- Uygulama ve Araştırma merkezlerinin ve akademik birimlerin araştırma ağırlıklı faaliyetlerini teşvik etmek.</p> <p>3- Akademik birimler, Uygulama ve Araştırma merkezleri ve TTO süreci ile Sanayi işbirliklerinin artırılması</p>
<p style="text-align: center;">GİRİŞİMCİLİK</p>	<p>1- Yeniliğe açık olunması</p> <p>2- Proje yapabilme kabiliyeti</p> <p>3- Dış paydaşlar ile etkin iletişim sağlanabilmesi</p> <p>4- Deneyimli ve girişimci bir Rektörün liderliği</p>	<p>1-Şirket kurma/ortak olma faaliyetlerinin tanıtım ve teşvikiyle ilgili yapılabilecek etkinliklerin artırılması ihtiyacı</p> <p>2-Girişimcilikle ilgili kulüp faaliyetlerinin sayısının artırılması ihtiyacı</p> <p>3- Uluslararası yarışmalar, konferanslar, projeler ve bilimsel etkinliklere katılımın artması ve daha fazla ev sahipliği yapılması</p>	<p>1- Öğretim elemanlarının, öğrenci ve mezunların şirket kurma ve yönetme becerilerinin geliştirilmesi</p> <p>2-SKS birimi içerisindeki girişimcilik ile ilgili kulüplerin yürüttüğü projelerde yer alan öğrenci ve akademisyenler ile sektör işbirliklerinin sağlanması</p> <p>3-Uluslararası yarışmalar, konferanslar, projeler ve bilimsel etkinlikler için akademisyen ve öğrencilerin özendirilmesi ve teşvik edilmesi</p>
<p style="text-align: center;">TOPLUMSAL KATKI</p>	<p>1-Lisansüstü programların bölge ihtiyaçlarına göre tasarlanması</p>	<p>1- Kulüplerin daha aktif olması</p>	<p>1-Lisansüstü programların bölge ihtiyaçlarına göre tasarlanması</p>



2.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversite sayılarındaki artış nitelikli eğitim, araştırma ve kalite bakımından da gelişimi esas kılmıştır. Ulusal ve uluslararası işbirlikleri, öğrencilerin hareketliliği, mezunların istihdam edilebilirliği ve üniversitelerin sıralandırımları gibi konular artık yükseköğretim kurumlarının daha şeffaf, hesap verebilir ve her düzeyde daha fazla sorumluluk almalarını gerektirmektedir. Üniversitenin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analizinde, yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisi değerlendirilmekte ve değerlendirme sonucunda ulaşılan bulgular stratejik kararlara dayanak oluşturmaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı alanlarında faaliyetlerini sürdürmektedir.

a. Sektörel Eğilim Analizi

ETKENLER	TESPİTLER (Etkenler/Sorunlar)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI
		Fırsatlar	Tehditler	
POLİTİK	Onbirinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Plan ve Politikalar	*Değişimlere kolay uyum sağlayabilen dinamik yapı		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Akademik faaliyetlerin geliştirilip, eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi ➤ Bölgenin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda yeni lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının artırılması ➤ Farklılaşma çalışmalarına önem verilerek kurum imkânlarının ve tercih edilebilirliğin artırılması
	Anayasada, yasalarda, yönetmelik ve yönergelerde, tüzüklerde, mahkeme kararları ve içtihatlarda öngörülen Yükseköğretime ilişkin değişikliklerin etkileri			
	YÖK tarafından eğitim, öğretim ve yasal mevzuata ilişkin olarak yapılan düzenlemelerin etkileri			
	Bologna süreci ve uluslararası öğrenci hareketliliğinin giderek çeşitlenmesinin etkileri			
	Üniversiteler bazında devam eden farklılaşma stratejileri	*Öğrenci hareketliliğinin nedeniyle havuzun genişlemesi		

POLİTİK	Uluslararası anlaşmalar, işbirliği ve değişim programlarına ilişkin politikaların etkileri	*Rekabet ortamı nedeniyle sürekli yenilenme ihtiyacı	*Nitelikli akademik veya idari personelin göçü	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uluslararası akredite olan programların sayısının artırılması
	Yükseköğretimde kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmaları	*Değişim programları ve uluslararası öğrenciler ile kurumun uluslararası	*Planlamaların sınırlı süreyi kapsamaması	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Değişim programlarından daha fazla oranda yararlanılması
	Kamu kurumları ile olan ilişkilerin olası etkileri			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tersine beyin göçünün özendirilmesi
	Türkiye'yi çevreleyen komşu ülkelerdeki siyasi ve politik sorunlar ile göçlerin olası etkileri			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Üniversitenin işbirliklerini geliştirecek uluslararası diğer paydaşlar ile etkileşimin geliştirilmesi
	Öğrenci seçme ve yerleştirme sınav sisteminde yapılan değişiklikler			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kalkınma planına uyum için gereksinim duyulan eğitimlerin verilmesi

EKONOMİK	Ekonomik sistemde yaşanan durgunluk,	*Yükseköğretim kurumlarına ayrılan bütçenin artması *Ekonomisi zayıflayan ülkelerden, nitelikli insan gücünün ülkemize katılma potansiyeli	*Vakıf üniversitelerinin seçilme oranındaki düşüş *Ekonomik yetersizlik Üniversitelere duyulan güvensizlik ve belli başlı programlara talebin artması *Yurtdışı işbirliklerinin sektöre ugraması	➤ Uluslararası paydaşlar ile etkileşimin artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmesi
	Sektör ihtiyaçları			➤ Geliştirilecek sanayi üniversite işbirliği modelleri
	Tasarruf tedbirlerine yönelik politikaların etkisi			➤ Sürdürülebilir enerji ile ilgili bilimsel çalışma ve projelerin desteklenmesi
	Türkiye ekonomisinin, uluslararası ekonomik gelişmelerden ve ayrıca komşu ülkelerdeki iç savaş ve göçten etkilenmesi			➤ Üniversite sanayi işbirliğini artıracak birimlerin faaliyetlerini yoğunlaştırması
	Vakıf üniversitelerine ekonomik olarak devlet desteğinin olmaması.			➤ Araştırma ve uygulama merkezleri ile TTO-Teknokentin etkinliğinin artırılması
	Ekonomik durgunluktan kaynaklanan mezuniyet sonrası yaşanan iş sorunları			➤ Akademik girişimciliğin özendirilmesi ➤ Ürün bazlı disiplinlerarası proje çalışmalarına geçilmesi
SOSYO KÜLTÜREL	Ülkenin farklı bölgelerinden öğrenciye sahip olması	*Öğrenci havuzunun genişlemesi *Üniversitenin tercih edilme oranının artması *Üniversitemizin turizm açısından zengin bir şehirde bulunması, bölgenin çok sayıda sosyal aktivite imkanı *Uluslararası öğretim elemanları ve öğrencilerin var olmasının sağladığı kültürel zenginlik	*Kültür farklılıklarının oluşması ve entegrasyon sorunu *Üniversitedeki eğitimin öğrenciler tarafından sadece istihdam odaklı değerlendirilmesi	➤ Uluslararası öğrencilerin ve öğretim elemanlarının toplumla entegrasyonunu artırıcı sosyokültürel aktivitelerin artırılması
	Dünyanın çeşitli coğrafyalarından uluslararası öğrenciye sahip olunması			➤ Uluslararasılaşmaya yönelik politika ve stratejilerin belirlenmesi
	Ortaöğretimden gelen öğrencilerin sosyal ve kültürel yapılarındaki farklılıklar			➤ Söz konusu konular için ilgili kurumlar ile işbirliklerinin artırılması
	Artan genç nüfusun ve göç hareketlerinin olması			➤ Yükseköğretime uyum ile ilgili faaliyetlerin geliştirilmesi
	Yükseköğretimde engelsiz eğitim ve erişim çalışmaları			➤ Yetkin gençlerin üniversiteye çekilmesi ile ilgili faaliyetlerin artırılması, ➤ Engelsiz üniversite olabilmek için altyapı oluşturulması

TEKNOLOJİK	İletişim ve erişim araçlarının hızlı gelişimi	*Teknolojinin eğitim öğretimde kullanılması ve bu alanda eğitimlerin artması *EBYS Sisteminin kullanımı *Teknolojik gelişmeler nedeniyle bilgiye erişim kolaylığı	*Gelişen ve değişen teknolojiye uygun yatırım ihtiyaçlarının devam etmesi ve kaynakların sınırlı olması	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uzaktan eğitimin programlarının ve söz konusu programlarda eğitim veren akademisyen sayısının artırılması ➤ Altyapı, öğrenim yönetim sistemi ve materyallerin dijitalleşmeye uygun olarak dönüşümü ➤ İnternet altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların geliştirilmesi
	Uzaktan eğitim ve açık ders malzemelerinin artması			
	Üniversite-Sanayi işbirliklerine eğilim			
	Eğitim ve araştırma alanı için geliştirilen teknolojilerdeki hızlı değişimin olması			
YASAL	Üniversitelerin tüm faaliyetlerinin Yükseköğretim Kurulu tarafından denetleniyor olması	*Üniversitelerin kendilerine bir kimlik oluşturma eğilimi *Strateji ve performans yönetimi kültürünün yerleşmesi	*Mevzuat değişimine uyum güçlüğü *Artan işbirliğinin beyin göçünü hızlandırması	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yasal değişiklikler doğrultusunda gereksinim duyulan uyumlaştırıcı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ➤ Dijitalleşme süreçlerinin güçlendirilmesi ➤ Mevcut idari personelin yetkintiklerini artırıcı eğitimlerin yapılması ➤ Sürekli iyileştirme kültürünün oluşturulması
	Eğitim, Ar-Ge ve idari yapıyı etkileyen mevzuat değişiklikleri			
	2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu			
	YÖK'teki kalite ile ilgili yeni yapılanma			

ÇEVRESEL	Ülkedeki olası güvenlik sorunları	*Çevre ve kaynak koruma konusunda toplumsal hassasiyetin artışı	*Öğrenci yurdunda barınma ve beslenme konularında sıkıntılar yaşanması ihtimali	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Akademisyen, idari personel ve çalışanların de çevre bilincini artıracak eğitim ve uygulamalar gerçekleştirilmesi ➢ Çevre ile ilgili sosyal sorumluluk projelerinin artırılması, ➢ Sürdürülebilir tedbirler geliştirilmesi ➢Kampüsün geliştirilmesi
	Üniversitenin konumu			
	Küresel salgınlar ve karantina süreci	* Bireysel ve toplumsal hijyen kurallarına uyma davranışının artması		
	Küresel ısınmanın artması ve iklim değişiklikleri	*Üniversitenin konumu nedeniyle yaşanan ulaşım sorunları	*Paydaşların sağlığını olumsuz yönde etkilenmesi	

b. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Üniversiteler arası rekabetin giderek artması Devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısını artması Büyükşehirlerdeki üniversitelerin öğrenci ve öğretim elemanları tarafından öncelikli tercih edilmesi	Gelişmiş vakıf üniversitesi sayısının azlığı	Üniversite sayısındaki artışa bağlı olarak nitelikli öğrenci ve öğretim üyesi bulmada yaşanan zorluklar	Üniversitemizin fiziki, sosyal-kültürel olanaklarının iyileştirilmesi
		Paydaşlarla iletişimin gelişmiş olması		Uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi
		Tanıtım fırsatları		Tutundurma faaliyetlerinin sürekliliği
		Büyükşehirlerdeki üniversitelerin öğrenci sayısındaki doygunluğa ulaşması	Artan üniversite ve Fakülte sayısı Orta öğretimde kalite düşüklüğü	Uluslararası işbirliklerinin kurulması
Lisansüstü programlara artan ihtiyaç	Nitelikli öğretim elemanları arasında rekabet	Üniversitemizi rakiplerden ayıracak stratejisinin belirlenmesi, Rakipler ile rekabet edebilecek teknolojik ve beşeri kaynakların artırılması		

	<p>Üniversitelerde eğitim-öğretim programlarının akreditasyon süreçlerinin yaygınlaşması</p>	<p>Yabancı ülkelere artan talep</p> <p>YÖK tarafından başlatılan kalite çalışmaları</p>	<p>Ekonomik belirsizlikler</p> <p>Yurtdışı üniversitelerinin tercih edilme olasılığı</p>	<p>Üniversitenin misyon farklılaşmasına gitmesi</p> <p>Eğitim programlarında akredite olunması</p> <p>Araştırma faaliyetlerine destek ve ödenek sağlanması</p> <p>Araştırma merkezlerinin artırılması</p>
<p>Paydaşlar</p>	<p>Paydaşlarla iş birliğinin zayıf olması nedeniyle paydaş ilişkilerinin yönetilmesi ihtiyacı</p> <p>Üniversitenin bazı programlarına yerleşen nitelikli öğrenci oranının düşük olması</p> <p>Mezunlar ile yeterli iletişim sağlanamaması</p>	<p>Nitelikli öğrenciler</p> <p>Disiplinler arası araştırma</p> <p>Yüksek nitelikli insan gücüne duyulan gereksinim</p>	<p>Küresel ekonomideki daralma ve yatırımların kısıtlanmış olması</p> <p>Toplum merkezli faaliyetlere katılımın yetersizliği</p> <p>Sayısal kadro yetersizliği nedeniyle paydaşlar ile kurulacak işbirliklerinde örgütsel, hukuki ve yapısal sorunlar</p> <p>Üniversitenin KOBİ ve STKlar ile ilişkilerinin geliştirilmesi ihtiyacı</p>	<p>Disiplinler arası programların sayısının artırılması,</p> <p>Araştırmalarda toplumsal katkının belirlenmesi</p> <p>Mezunlar dernekleri ile işbirliği geliştirilmesi</p> <p>İdari ve akademik kariyer gelişiminin desteklenmesi</p> <p>Burs olanaklarının artırılması</p> <p>Toplum merkezli hizmetlerin çeşitliliğine karşın duyuru ve paylaşım mekanizmasının geliştirilmesi gereği</p> <p>Kaynakların sürdürülebilirliği ile ilgili mekanizmalar geliştirilmesi,</p>

Tedarikçiler	Bilgi kaynaklarına ve diğer kaynaklara erişimin internet aracılığıyla çok kolay ve hızlı hale gelmesi Tedarikçi sayısının ve niteliğinin yetersizliği	Yükseköğretim kurumlarında standartların oluşması Konumdan bağımsız olarak internet üzerinden kaynaklara erişim Garanti kapsamında ürünler olması	Bazı tedarikçilerin tekelleşmesine yönelik yüksek maliyet Eğitim ve öğretim alanında yedek parça temin süresi Onarım süreleri	Derinlemesine Tedarikçi ve fiyat analizi Teknoloji tabanlı kontrol sistemlerinin geliştirilmesi
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	Uluslararası rekabette yükseköğretimin önemli bir rolü olması YÖKAK Kurumsal akreditasyon ve dış değerlendirme süreci YÖK'ün misyon farklılaşma projesi	YÖK Kalite Politikası Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlarla sürekli iletişim içerisinde olunması	Sektördeki hukuki mevzuatın değişim hızı Bürokrasinin fazla olması Uluslararası belgelendirme çalışmalarının maliyetinin yüksek olması	Kurumsal İç Değerlendirme ve sürekli iyileşme yaklaşımının kurumda yerleşmesine ve personelin bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar Üniversite yönetiminin YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelik farkındalığı Girişimci üniversite olma hedefi doğrultusunda ilgili alanlarda iyileştirme ve stratejiler Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar ile yakın ilişkiler kurulması

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler Analizi: SWOT (GZFT)

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
G1- %100 İngilizce eğitim verilen programların mevcudiyeti	Z1- Kampüs içi barınma imkanlarının yetersizliği
G2-Deneyimli, farklı kültürlerden, dinamik ve ulaşılabilir akademik kadro	Z2- Uluslararası geçerliliğe sahip akreditasyon ve
G3-Antalya'nın ilk vakıf üniversitesi olması	Z3- 24 saat yaşayan bir kampüs olmaması
G4-Mütevelli heyetinin finansal gücü ve eğitime olumlu bakışı	Z4- Uluslararası yarışma, konferans, proje ve bilimsel etkinliklere katılım yetersizliği ve bu tür etkinliklere ev sahipliği yapılmaması

G5-Farklı seçmeli dillere sahip olunması	Z5- Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü faaliyetlerinin yeterli olmaması
G6-Küçük ölçekli olunması	Z6- Ders dışı etkinliklerin dilinin genellikle Türkçe olması
G7-Dış paydaşlar ile etkin iletişim sağlanabilmesi	Z7- Mezun izleme sisteminin yeterli olmaması
G8-Yeniliğe açık olunması	Z8- Öğrenci kulüplerinin etkin olmaması
G9-Proje yapabilme kabiliyeti	Z9- Öğrencilerin kültür farklılıkları nedeniyle entegrasyon sorunu yaşaması
G10- Öğrenci odaklı olunması	
G11- İki şehirde diğeri dışarda üç farklı yerleşke	
G12-Yabancı öğrenci potansiyeli	
G13-Lisans ve lisansüstü ve Yüksekokul programların bölge ihtiyaçlarına göre tasarlanması	
G14-Deneyimli ve girişimci bir Rektörün liderliği	
G15- Öğrenci akademisyen ilişkisinin güçlü olması	
G16-Yeterli nitelik ve nicelikte akademik ve idari personelin varlığı	
G17- Lisans harici programların artması	
G18- Yayın ve proje sayılarının artmakta olması	
G19- Kurumsallaşma sürecinin başlamış olması.	
G20- Birimler arası iletişimin güçlü olması.	
G21- Yeni gelen personel için oryantasyon ve hizmet içi eğitim verilmesi.	
G22- Kütüphanenin fiziksel ve kaynak açısından gelişmesi	
G23- Laboratuvar imkanlarının gelişmekte olması	
G24- Eğitimde uygulamaya dönük çalışmalara ağırlık verilmeye başlanması	
G25- Uluslararası öğrencilerin var olmasının sağladığı kültürel zenginlik	
G26- Üniversitenin kendisine özgü farklılaştırma stratejisi	
G27- Performans yönetimi sistemine ağırlık verilmesi	
G28- Gelişmiş vakıf üniversitesi sayısının azlığı	
G29- Disiplinlerarası araştırma olanakları	
G30- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar ile sürekli iletişim	

FIRSATLAR	TEHDİTLER
F1-OSB'ye yakın olunması	T1- Online programların ve MOOC lerin yaygınlaşması ile derse bilfiil gelen öğrenci sayısının azalması
F2- Antalyanın coğrafi konum, iklim ve yaşam maliyeti avantajları	T2- Ülkedeki olası güvenlik sorunları
F3-Firmaların staj için yabancı öğrenci talepleri	T3- Artan üniversite ve fakülte sayısı nedeniyle rekabet
F4-Özel orta öğretim kurumlarının fazla olması	T4- Ortaöğretimdeki eğitimin yetersizliği
F5-Antalya Bilim Kolejlere açılması (kardeş kurum)	T5- Pandemiden dolayı personelin karantinada olması
F6-Ulusal, uluslararası programlar, fuarlar ve projeler	T6- Öğrencilerin sosyal ortamlarından uzaklaşması
F7-Antalyanın fuar ve kongre merkezi olması	T7- Çevre ve kaynak koruma konusunda toplumsal hassasiyet
F8-ATSO'nun üniversitelerle gerçekleştirdiği işbirlikleri	T8- Üniversitenin konumu nedeniyle yaşanan ulaşım sorunları
F9- Mezunların okulu tanıtıma katkısı	T9- Nitelikli akademik veya idari personelin göçü
F10- %100 İngilizce eğitime olan talepler	T10- Vakıf üniversitelerinin seçilme oranındaki düşüş
F11-Yabancı akademik kadronun ve mezun öğrencilerin kendi ülkelerindeki potansiyel hoca ve öğrencileri yönlendirme olasılığı	T11-Yurtdışı işbirliklerinin sektöre uğraması
F12-Erasmusun yarattığı network avantajları	T12- Yurtdışı işbirliklerinden kaynaklanan beyin göçü
F13-Teknoloji Gelişim Merkezinin kurulacak olması	T13- Küresel ekonomide belirsizlikler
F14-Melek yatırımcılardan faydalanan girişimciler için uygun ortam	T14- Uluslararası belgelendirme çalışmalarının maliyetinin yüksek olması
F15-Antalya iş dünyasının nitelikli ve yabancı dil bilen personel ihtiyacı	
F16-Teknoparktaki firmalarla proje, burs ve staj imkanları	
F17-Üniversiteler ile işbirliği fırsatları	
F18-Turizm ve diğer büyüyen sektörlerin (sağlık, sanayi, teknoloji, tarım vb) varlığı	
F19-Öğrencilerin ulusal uluslararası proje yazabilme ve bu projelere katılabilme potansiyeli	
F20-Devletin turizm konusunu kalkınma programına alması	

F21- Hükümetin arge bütçesinin son yıllarda artış göstermesi	
F22- Online programlara talepler	
F23- Yeni açılan lisans ve lisansüstü programların ve SEM programlarının finans yönetime olumlu etkisi	
F24- Pandemi sebebi ile online eğitim sistemi kullanılması ve örgün eğitimde çalışma fırsatı bulunamayan, alanında yetkin akademisyenler ile çalışma fırsatı sağlanması	
F25- LMS sisteminin pandemi sebebi ile alt yapısının güçlendirilmesi.	
F26- Antalya'da bulunan vakıf üniversiteleri arasında tek Dış Hekimliği Bölümü olan Üniversite olmamız. (YGG Sürekli İyileştirme Önerilerinden gelen Fırsat)	
F27- MYO program sayılarının artırılması (YGG Sürekli İyileştirme Önerilerinden gelen Fırsat)	
F28- İşletme doktora programının bulunması. (YGG Sürekli İyileştirme Önerilerinden gelen Fırsat)	
F29- Teknolojik gelişmeler nedeniyle bilgiye erişim kolaylığı	
F31- YÖK tarafından Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının teşvik edilmesi	

Gelişim Alanları ve İhtiyaçların Belirlenmesi

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	GELİŞİM ALANLARI	İHTİYAÇ ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<p>-Mevcut stratejik amaçlar performans hedefleriyle uyumlu olmadığından saptanması.</p> <p>- Amacın altında belirlenen hedeflerin ve bu hedefleri gerçekleştirmeye yönelik performans göstergelerinin birbirini karşılamaması.</p> <p>-Yeni Stratejik Hedeflerin üniversitenin öncelikli alanlarına göre takip edilme ihtiyacının duyulması.</p>	<p>-Mevcut stratejik amaçlar performans hedefleriyle uyumlu olarak hazırlanmıştır.</p> <p>- Her bir amacın altında belirlenen hedefler ve bu hedefleri gerçekleştirmeye yönelik performans göstergeleri detaylı şekilde belirlenmiştir.</p> <p>-Yeni stratejik planda üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak, girişimci-yenilikçi üniversite olma amacına uygun stratejik hedefler belirlenmiştir</p>

<p>teskilatlanmasını düzenlemek için yükseköğretim kurumlarının</p> <p>yeterli</p>	<p>- Üst kuruluşların hedef ve yönlendirmelerinin güncellenmesi mevcut stratejik planı yetersiz kılmaktadır.</p> <p>- Bilimsel araştırma proje tekliflerinin desteklenmesi ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi</p> <p>- Antalya Bilim Üniversitesine bağlı birimlerde ön lisans ve lisans eğitim ve öğretim esaslarıyla sınavlar ve değerlendirmeye ilişkin usul ve esasları belirlemektir</p> <p>-</p> <p>- Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumlarının öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrolarına yapılacak atamalar</p> <p>- Yükseköğretim kurumlarında yürütülen yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarından oluşan lisansüstü eğitim ve öğretim</p> <p>- Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarının, Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarıyla güçlü taraflarını bir araya getirmek suretiyle eğitim ve öğretimde işbirliği yaparak ve öğrencilere bu kurumların sahip olduğu akademik standartlar çerçevesinde en iyi eğitim ve öğretim imkânı sağlayarak ortak diploma vermeye yönelik program açmaları veya yükseköğretim kurumlarının mevcut programlarında kayıtlı öğrencilerin yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında eğitim görmek suretiyle ortak diploma almalarına ilişkin usul ve esaslar</p> <p>- Tıp ve diş hekimliği alanlarında uzmanlık eğitimi, uzmanlık belgelerinin verilmesi ve Tıpta Uzmanlık Kurulunun çalışma usul ve esasları</p>	<p>Üst kuruluşların güncellediği mevzuat ve plana göre yeni stratejik planın güncellenmesi</p> <p>- Bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi için stratejik hedefler konulmuştur</p> <p>-Lisans ve Ön Lisans Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği</p> <p>-Kalite sisteminin entegrasyonu</p> <p>- Yeni açılacak olan programlara paralel olarak akademik kadronun</p> <p>- Kısıtlı program sayısına bağlı olarak öğrenci sayısı yetersizliği</p> <p>- Uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesi gerekliliği</p> <p>- Rekabet koşulları nedeniyle üniversitelerin farklılaşma stratejileri belirlemesi ve sağlık sektörüne yönelim</p>
--	---	---

<p>Üst Politika Belgelerinin Analizi</p>	<p>Üniversitelerin başmış</p>	<p>-Üniversitelerin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın işbirliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşanmaktadır.</p> <p>- Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi işbirliğinde lisansüstü programlar oluşturulacaktır.</p> <p>-</p> <p>laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik Ar-Ge çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır</p> <p>- Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.</p> <p>- Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılabilecektir.</p>
<p>Paydaş Analizi</p>	<p>- Mezunlar ile ilişkilerin Güçlendirilmesi</p> <p>-Kaliteli eğitim öğretim</p> <p>-Nitelikli istihdam kaynağı, araştırma hizmeti ve Ar-Ge</p> <p>- İş birliği</p>	<p>- Mezun görüşmeleri ve kariyer merkezi aracılığıyla etkin işleyen bir sistemin kurulması</p> <p>- Eğitim Öğretim Meteryallerinin ve Fiziki ve teknolojik imkânların artırılması</p> <p>- Üniversite tarafından sağlanan fonların ya da proje desteklerinin artırılarak Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi</p> <p>-Kamu, Sanayi, Sektör, Üniversite işbirliklerinin artırılması</p>

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	<ul style="list-style-type: none"> - Toplam Akademik Personel Sayısının arttırılması - Öğretim elemanı başına düşen lisans ve ön lisans öğrencisi sayısının önceki yıllara göre artması - Hizmet İçi Eğitimlerin Arttırılması - Yeni Açılan Programlar İçin Öğretim Elemanı sağlanması 	<ul style="list-style-type: none"> - Toplam akademik personel sayısının arttırılmasına yönelik çalışmaların yapılması - Öğretim elemanı başına düşen lisans ve ön lisans öğretim elemanı sayısının, - Personelin İhtiyaçlarına Göre Hizmet İçi Eğitimler Düzenlenmesi - İhtiyaca Göre Öğretim Elemanı İstihdamı Sağlanması
Kurum Kültürü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> - Birimler arasındaki koordinasyonun etkililik düzeyinin arttırılması - Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik mekanizmaların varlığının ve etkililiğinin istenilen düzeye çıkartılması - Aidiyetlik duygusunun arttırılması 	<ul style="list-style-type: none"> - Birimler arası koordinasyonun etkililiğinin arttırılması - Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik mekanizmaların varlığının ve etkililiğinin arttırılması - Çalışanlara aidiyetlik ije ilgili etkinlikler düzenlenmesi
Fiziki Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratuvarlar sayılarının yetersiz olması - Laboratuvar ekipmanlarının yetersizliği - Sosyal Alanların yetersizliği - Dezavantajlı guruplara yönelik alanlar 	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratuvar sayısının artması - Laboratuvar ekipmanlarının arttırılması - Sosyal alanların metre karelerinin arttırılması - Dezavantajlı guruplara yönelik alanların arttırılması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<ul style="list-style-type: none"> - İhtiyaçlara uygun yazılım sistemi ve otomasyon sistemlerinin yetersiz olması - Uzaktan Eğitim Meteryallerinin geliştirilmesi - Siber güvenlik seviyesinin arttırılması - Ofis Ekipmanlarının arttırılması (Bilgisayar, Yazıcı vb) 	<ul style="list-style-type: none"> - Yazılım ve otomasyon alanlarında geliştirmeler yapılması - Uzaktan eğitim meteryallerinin her yıl belirli oranlarda arttırılması hedeflenmiştir - Siber güvenlik ile ilgili çalışmaların arttırılması
Mali Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> - Dış destekli kaynakların arttırılması - Kurum İçi Proje Kaynaklarının Arttırılması 	<ul style="list-style-type: none"> - Proje ve yenilikçi programlar için araştırma merkezlerinin ve akademisyenlerin teşvik edilmesi

<p>Analizler</p> <p>Akademik Faaliyetler Analizi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Doktora Program Sayısının Yetersiz olması - İç ve dış paydaşlarla değerlendirmeler yapılması - Mevcut öğretim elemanlarının iş yükü fazlalığı. - Sosyal (yurt, kantin, dinlenme alanları vb.) ve sportif faaliyet imkânları ve akademik fiziksel mekânların kısıtlı olması -Mezunlarla güçlü ba Araştırma merkezlerinin Üniversite'nin öncelikli araştırma alanları ve önde gelen araştırma odakları ile uyumlu hale getirilmesi ve daha etkin araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi - Araştırma merkezlerinin ve akademik birimlerin bünyesinde yapılan faaliyetlerin araştırma ağırlıklı olmaması -Kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri 	<ul style="list-style-type: none"> -Sektörün ihtiyaçlarına uygun Doktora Programlarının açılması - Eğitim programlarına uygun Sektörün önde gelen şirketleri ile görüş alışverişi yapılması -Yeni öğretim elemanı tahsis - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili olanakların geliştirilmesi - Mezun takip sistemi kurulması ve mezunlar ile iletişimin artırılması -Araştırma merkezlerinin Üniversite'nin düzenlemek. - Araştırma merkezlerinin ve akademik birimleri araştırma ağırlıklı faaliyetler yapmaları için teşvik etmek. - Akademik birimler, Araştırma merkezleri ve TTO süreci ile Sanayi işbirliklerinin artırılması
<p>Analizi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Anayasada, yasalarda, yönetmelik ve yönergelerde, tüzüklerde, mahkeme kararları ve içtihatlarda öngörülen Yükseköğretime ilişkin değişikliklerin etkileri -Bologna süreci ve uluslararası öğrenci hareketliliğinin giderek çeşitlenmesinin etkileri - YÖK tarafından eğitim, öğretim ve yasal mevzuata ilişkin olarak yapılan düzenlemelerin etkileri - Kamu kurumları ile olan ilişkilerin olası etkileri - Ülkenin farklı bölgelerinden öğrenciye sahip olması 	<ul style="list-style-type: none"> -Bölgenin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda yeni lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının artırılması - Farklılaşma çalışmalarına önem verilerek kurum imkânlarının ve tercih edilebilirliğin artırılması - Değişimlere kolay uyum sağlayabilen dinamik yapı - Üniversitemi işbirliklerini geliştirecek diğer paydaşlar ile etkileşimin geliştirilmesi - Uluslararası öğrencilerin ve öğretim elemanlarının toplumla entegrasyonunu artırıcı sosyal kültürel aktivitelerin artırılması

GELECEŞE BAKIŞ

Antalya Bilim Üniversitesi, akademik mükemmellik geleneğini benimseyen, gerçekleştirdiği uygulamalarıyla rol model olan ve sürekli iyileştirmeye inanan, yeniliklere açık, değişimi takip eden ve yöneten bilimsel bir kurumdur. Üniversitemiz bölgesel, ulusal ve küresel alanda topluma hizmetin önemini bilincindedir. Stratejik Planı, tüm paydaşları için kaynak ve sürdürülebilir performansı tesis etmek için işlevsel bir araç olarak kabul etmektedir.

1. Misyon

Farklılıkları zenginlik olarak algılayan yapısı ve nitelikli akademik kadrosu ile ait olduğu toplumun değerlerine sahip çıkar, bilimsel ve sosyal gelişmeleri takip eder ve katkıda bulunur. Bireyin ve toplumun gelişmesine katkı sağlayan eğitim ve araştırma hizmetleri sunar. Yenilikçi programlar ile öğrencilerin eleştirel, özgün ve bilimsel düşünmesine olanak sağlar.

2. Vizyon

Yenilikçi ve uygulama odaklı bilimsel araştırmaları ve eğitimi sayesinde girişimcilikte öncü, uluslararası platformda rekabet edebilen bir üniversite olabilmektir.

3. Temel Değerler

Antalya Bilim Üniversitesi, misyonunu başarabilmek için aşağıda yönetsel değerlere ve ilkelere bağlı hareket eder.

- Bilimsellik
- Öğrenci Odaklılık
- Araştırmacılık
- Akademik Özgürlük
- Nitelikli Eğitim
- Akılcılık
- Şeffaflık
- Evrensel Hukuka Bağlılık
- Yenilikçilik
- Liyakat



FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

1. Konum Tercih

Üniversitemiz, coğrafi konum itibarı ile ülkemizin turizm ve tarım başkenti olarak tanımlanan Antalya ilinde yer almaktadır. Antalya/Akdeniz Bölgesi, İstanbul-Ankara-İzmir metropollerini dışında bilimsel araştırmaların yürütüldüğü ve özellikle sağlık bilimleri, turizm ve mühendislik alanlarında yeni bir bilim merkezi (Antalya Bilim Üniversitesi). Antalya, tarım ve turizmin yanında hızla gelişen sanayi ve teknoloji kuruluşları ile ön plana çıkmaktadır. Ulaşım ve konaklama imkânları, iklimsel özellikleri, tarihi dokusu, kültür ve tabiat varlıkları ile aynı zamanda

uluslararası akademisyen ve öğrenciler için de bir cazibe merkezidir.

Üniversitemizde konumlandırma tercihi, kaynakların nerelere ve hangi önceliklere göre tahsis edileceğini belirleyerek kurumsal kaynakların geliştirilmesine referans teşkil etmektedir. Konumlandırma önceliklerinin belirlenmesinde akademik yetkinlik, disiplinler arası ve sektör iş birlikleri, güçlü yönler, fırsatlar, bölgesel ve ulusal öncelikler ile toplumsal katkı ve ulusal ya da uluslararası rekabet gibi hususlar göz önünde bulundurulmakta ve çok yönlü değerlendirmeler yapılmaktadır. Antalya Bilim Üniversitesi yürüttüğü eğitim - öğretim, araştırma - geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinden eğitim - öğretim ve girişimcilik alanlarına öncelik vererek, girişim odaklı bir üniversite olmayı tercih etmiştir. Üniversitenin eğitim kadrosu, yönetim modeli ve organizasyon yapısı girişim odaklı bir üniversite olma yönündeki stratejik tercihini destekleyecek şekilde geliştirilmektedir. Üniversitenin kalite güvence sistemine entegre olması, Teknoloji Transfer Ofisi çalışmaları, araştırma merkezlerinin varlığı, zengin kütüphane kaynaklarına sahip olması, üniversite-sanayi iş birliği protokolleri bilginin ekonomik değere dönüştüğü girişimci üniversite olmayı geliştirecek çalışmalara katkı sağlayacaktır.



2. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemiz farklılaşma noktasında stratejik önceliğini bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar, beklentiler ve öneriler oluşturmaktadır. Öncelikli amaç, farklı alanlarda faaliyet gösteren akademik birimlerini zenginleştirerek öncelikle Akdeniz Bölgesi'ne ve ait olduğu topluma faydalı olmak için çalışmalar yapmaktır. Antalya ilinin konumu, üniversitemizin eğitim dilinin İngilizce olması nedeniyle uluslararası öğrenciler de üniversitemizin hedef kitlesinin önemli kısmını oluşturmaktadır. Üniversite-Sanayi iş birliği, mezunların istihdamını kolaylaştırmak ve ürün temelli projeleri hayata geçirmek adına önem arz etmektedir. Tecrübeli ve uluslararası akademik kadrosu, kalite kültürünün oluşması ile paydaş önceliklerini benimseyen idari kadrosu ve konumu ile araştırma faaliyetlerinin güçlendiği, yenilikçi-girişimci üniversite olma yolunda yükseköğretimde kendisine yeni ufuklar açmayı hedeflemektedir. Bu kapsamında üniversitemizin başarı bölgesi tercihinde öncelikli alanları sağlık, turizm, mühendislik ve sivil havacılık olarak belirlenmiştir.

1. **Sağlık Alanı:** Üniversite, tıp, eczacılık, sağlık bilimleri ve dış hekimliği alanlarında lisans ve lisansüstü eğitimler ile bu alanları destekleyici ön lisans programlarını açmayı hedeflemektedir. Bu alanlarda ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücü yetiştirmenin yanı sıra uluslararası düzeyde eğitim ve sağlık hizmeti ihraç etmek için girişimlerde bulunmaktadır. Sağlık alanındaki fırsatların faydaya dönüştürülebilmesi için YÖK tarafından gerekli program onaylarının verilmesi ve hastane altyapısının gerekmektedir. Hali hazırda Dış Hekimliği ve Sağlık Bilimleri Fakültesi kuruluş çalışmalarını tamamlamış ve 2020 - 2021 eğitim - öğretim döneminde eğitime başlamıştır. Bu alandaki hedefler;

- Tıp, Eczacılık, Dış Hekimliği ve Sağlık Bilimleri alanında nitelikli eğitim programları geliştirmek,
- Sağlık turizmine yönelik çalışmalar yapmak sureti ile ülkenin cari dengesine katkıda bulunmak,
- Avrupa Birliği ülkelerinde de çalışabilecek yetkinlikte sertifikalı ve iş garantili sağlık ön lisans eğitim programları geliştirmektir.

2. **Turizm Alanı:** Lisans, lisansüstü ve önlisans programları ile Antalya'daki turizm işletmelerinin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamayı hedeflemektedir. Turizm işletmeciliği ve Gastronomi bölümlerini başarı ile tamamlayan tüm mezunlara iş garantisi verilebilmektedir. Turizm alanındaki öncelik hedefler;



- a. Uluslararası işbirlikleri ile turizm alanında lider bir üniversite konumuna gelmek,
- b. Turizm odaklı bilişim ve hukuk programları geliştirmek,
- c. Turizm veri merkezi, turizm verilerinin siber güvenliği, turizm bilgi ağı gibi projeleri hayata geçirmektir.

3. **Mühendislik Alanı:** Antalya güçlü sanayi ve teknoloji şirketlerine ev sahipliği yapan bir şehirdir. Üniversitenin Organize Sanayi Bölgesine sınır olması ve OSB ile teknoloji bölgesi geliştirme alanında stratejik ortaklık yapılmış olması önemli bir avantajdır. Mühendislik alanı ile ilgili hedefler;

- a. Bölgedeki sanayi ve teknoloji kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücü talebini karşılamak,
- b. Avrupa Birliği, TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansı gibi kuruluşların sunmuş olduğu ar-ge desteklerinden faydalanarak araştırma altyapısını geliştirmek ve ürün odaklı araştırmalar yapmaktır.





4. **Sivil Havacılık Alanı:** Antalya ili ve Üniversitenin coğrafi konumu sivil havacılık alanındaki eğitim faaliyetleri için son derece avantajlıdır. Üniversite bu avantajları kullanmak adına Kampüs içerisine insansız hava araçlarının eğitim uçuşlarına uygun olarak tasarlanmış bir pist inşa etmiştir. Ayrıca, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün “Yetkili Eğitim Organizasyonu” olabilmek için istediği tüm teknik ve insan gücü altyapısı tamamlayarak söz konusu belgeyi almaya hak kazanmıştır. Üniversiteye çok yakın bir mesafedeki Karain Havaalanının Üniversite tarafından da kullanılabilmesi için girişimlerde bulunmuş ve Türk Hava Kurumu ile mutabakat zaptı imzalamıştır. Bu alandaki hedefler;

- Ülkemizde her geçen gün hızla gelişen sivil havacılığın her seviyesindeki işgücü talebini karşılamak için nitelikli öğrenciler yetiştirmek,
- İnsansız hava araçlarının geliştirilmesi, test edilmesi ve eğitim uçuşlarının koordinasyonunu sağlamak,
- Havacılık faaliyetlerinin üç temel unsuru; personel (eğitim), işletme (yönetim) ve üretim (mühendislik) bütünleşik bir şekilde ele alarak lider konuma yükselmek,
- Uluslararası öğrenci potansiyelini değerlendirerek ülkemize döviz girdisi sağlamaktır.



3. Değer Sunumu Tercihi

Antalya Bilim Üniversitesi'nin Yenilikçi-Girişimci Üniversite olma hedefine bağlı konum tercihi ve başarı bölgesi seçiminden hareketle aşağıdaki tabloda yer alan değer sunumu tercihleri belirlenmiştir:

Değer Sunumu Belirleme Tablosu

FAKTÖRLER	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLİK YAP
1. Sosyal İmkanlar				
1.1. Konaklama			X	
1.2. Kampüs İçi Sosyal Yaşam			X	
1.3. Bilim, Sanat ve Kültür Faaliyetleri			X	
2. Destekler				
2.1. Araştırma teşvikleri			X	
2.2. Bilimsel Proje Destekleri			X	
3. Eğitim Yöntemleri				
3.1. Açık ders materyalleri			X	
3.2. Uzaktan eğitim			X	
4. Eğitim Programları				
4.1. Ön Lisans			X	
4.2. Lisans			X	
4.3. Yüksek Lisans			X	
4.4. Doktora			X	
5. İşbirlikleri				
5.1. Ulusal			X	
5.2. Uluslararası			X	
6. Projeler				
6.1. Araştırma projeleri			X	
6.2. TTO projeleri			X	
6.3. Ulusal projeler			X	
6.4. Uluslararası (Dış kaynaklı) Projeler			X	
6.5. Yazılım ve Yapay Zeka Temelli Projeler			X	
6.6 Bilgi Yönetimi Sistemi çalışmaları				X
6.7. Araştırma kültürü yaygınlaştırılması çalışmaları			X	
6.8. Sosyal sorumluluk faaliyetleri			X	
7. Kurumsal Kimlik ve Farklılaşma				
7.1. Lisans öğrenci sayısı			X	

7.2. Lisansüstü öğrenci sayısı			X	
7.3. Uluslararası öğrenci sayısı			X	
7.4. Öğretim Elemanı sayısı			X	
7.5. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı			X	
7.6. Nitelikli çalışan sayısı (Akademik)			X	
7.7. Nitelikli çalışan sayısı (İdari)			X	
7.8. Üniversite Marka ve Ürün Sembolleri				X
7.9. Uygulama ve Araştırma Merkezleri				X
7.10. Mezunlarla İletişim			X	
7.11 Dijital Markalaşma				X
8. Araştırma-Yayın				
8.1. Ulusal Yayınlar			X	
8.2. Uluslararası Yayınlar			X	
8.3. Disiplinlerarası araştırma projeleri			X	
8.4. Atıflar			X	
9. Patent/İnovasyon				
9.1. Patentler			X	
9.2. Girişimcilik Eğitim Programı			X	
9.3. İnovasyon Eğitim Programı			X	
9.4 Faydalı Model			X	
10. Paydaş Katılımı				
10.1. Program Tasarımında Rekabet Edilebilirlik				X
10.2. Sektörel İhtiyaca Yönelik Ders Tasarımı				X
10.3. Seçmeli/Zorunlu Ders Dağılımı				X
10.4. Öğrenci Odaklı Öğrenme Süreçleri				X
10.5. Kurul ve Komisyonlarda Paydaş Temsili			X	
10.6. Staj Süreci				X
10.7. Mezun Beklentisi Karşılama			X	
11. Sürdürülebilirlik				
11.1. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Çalışmalar			X	
11.2. Atık Yönetimi			X	
11.4. Dijitalleşme ile Kağıt İsrafı		X		
11.3. İş ve Çevre Kazası	X			

4. Temel Yetkinlik Tercihleri

Üniversitemizin temel yetkinlik tercihleri durum analizi bulguları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Antalya Bilim Üniversitesi'nin bulunduğu coğrafi konum itibarıyla bir cazibe merkezi olması ve organize sanayi-üniversite işbirliğine elverişli konumu, kurumun önemli avantajlarıdır. Üniversitemizin farklılaşma stratejilerinde yer alan ve kurumu ön plana çıkaracak olan temel yetkinlik tercihleri şöyledir;

1. Girişimci - Yenilikçi Üniversite Endeksinde ilk 50 üniversite arasında yer almak,
2. Tıp ve Eczacılık fakültelerinin kuruluş ve öğrenci alımı süreçlerini tamamlamak,
3. Uluslararası öğrenci oranını %25 seviyesine çıkarmak,
4. Lisansüstü öğrenci oranını %15 seviyesine çıkarmak,
5. Tüm akademik, İdari ve mali süreçleri elektronik ortama taşıyarak Dijital Üniversite yapısına kavuşmak,
6. Uzaktan eğitim altyapısını interaktif uzaktan eğitime dönüştürecek eğitim materyalleri üretmek,
7. Toplam eğitim saatinin %40 oranında uzaktan interaktif eğitim ile yapılabilir hale dönüştürmek,
8. Laboratuvar sayısını ve cihaz kapasitesini %100 oranında artırmak. Laboratuvarın en az %20'sini akredite laboratuvar statüsüne kavuşturmak,
9. Kütüphane kaynaklarını (basılı, elektronik, görsel - işitsel) %100 oranında artırmak,

STRATEJİ GELİŞTİRME

Stratejik Amaçlar

STRATEJİK AMAÇ 1 :

EŞİTİM ÖŞRETİMİN NİTELİŞİNİ ARTIRMAK VE GELİŞTİRMEK

STRATEJİK AMAÇ 2 :

GİRİŞİMCİLİŞİ VE YENİLİKÇİLİŞİ ÜNİVERSİTE GENELİNDE YAYGINLAŞTIRMAK

STRATEJİK AMAÇ 3 :

ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ ARTTIRMAK

STRATEJİK AMAÇ 4 :

TOPLUMSAL SORUMLULUK ANLAYIŞINI YAYGINLAŞTIRMAK VE TOPLUMA KATKIDA BULUNAN ÇALIŞMALARINI ARTTIRMAK

STRATEJİK AMAÇ 5 :

KURUMSALLAŞMAYI VE KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK

Stratejik Hedefler

STRATEJİK AMAÇ 1: EŞİTİM ÖŞRETİMİN NİTELİŞİNİ ARTIRMAK VE GELİŞTİRMEK

- ▶ Stratejik Hedef 1.1. : Uzaktan eğitim programlarının niteliğini geliştirmek ve niceliğini arttırmak
- ▶ Stratejik Hedef 1.2. : Tez sayılarının artırılması
- ▶ Stratejik Hedef 1.3. : Eğitim Öğretim programlarını paydaş ihtiyaçlarını gözetererek geliştirmek
- ▶ Stratejik Hedef 1.4. : Program sayılarının (Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora, Yabancı dil programı) artırılması
- ▶ Stratejik Hedef 1.5. : Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayılarının artırılması
- ▶ Stratejik Hedef 1.6. : Partner işbirliklerinin sağlanması

STRATEJİK AMAÇ 2: GİRİŞİMCİLİŞİ VE YENİLİKÇİLİŞİ ÜNİVERSİTE GENELİNDE YAYGINLAŞTIRMAK

- ▶ Stratejik Hedef 2.1. : Patent / Faydalı Model / Endüstriyel Tasarım / Ticari ürün sayısının artırılması
- ▶ Stratejik Hedef 2.2. : Kamu, Sanayi, Paydaş işbirliği ile yapılan proje sayısının artırılması
- ▶ Stratejik Hedef 2.3. : Sanayi ile etkileşimin geliştirilmesi
- ▶ Stratejik Hedef 2.4. : Dış kaynaklı proje sayısının artırılması
- ▶ Stratejik Hedef 2.5. : Girişimcilik kültürünün geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin artırılması

STRATEJİK AMAÇ 3: ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ ARTTIRMAK

- ▶ Stratejik Hedef 3.1. : Antalya Bilim Üniversitesi adresli araştırma çıktılarının A Sınıfı dergilerde yer alması
- ▶ Stratejik Hedef 3.2. : Bilimsel araştırmaların artırılması ve yaygınlaştırılması
- ▶ Stratejik Hedef 3.3. : Laboratuvar sayısının ve cihaz kapasitesinin artırılması, laboratuvarların akredite laboratuvar statüsüne ulaştırılması
- ▶ Stratejik Hedef 3.4. : Ulusal ve Uluslararası kaynaklarca desteklenen projelerin ve öz kaynaklı Ar-Ge projelerinin bütçesinin artırılması
- ▶ Stratejik Hedef 3.5. : Kütüphane kaynaklarının artırılması
- ▶ Stratejik Hedef 3.6. : Araştırma - Geliştirme, Proje ve Yayın Sayılarının Arttırılması

STRATEJİK AMAÇ 4: TOPLUMSAL SORUMLULUK ANLAYIŞINI YAYGINLAŞTIRMAK VE TOPLUMA KATKIDA BULUNAN ÇALIŞMALARINI ARTTIRMAK

- ▶ Stratejik Hedef 4.1. : Topluma katkıda bulunan sosyal sorumluluk projelerinin (kültür, sanat, spor vb) sayısını ve etkinliğini arttırmak
- ▶ Stratejik Hedef 4.2. : Eğitim Öğretimi destekleyecek ve öğrencilerin kişisel gelişimine katkıda bulunacak sosyal, kültürel, mesleki faaliyetleri desteklemek
- ▶ Stratejik Hedef 4.3. : Dezavantajlı gruplara duyarlılık düzeyinin artırılması
- ▶ Stratejik Hedef 4.4. : Toplumsal gelişime katkıda bulunacak eğitim faaliyetleri düzenlenmesi

- ▶ **Stratejik Hedef 4.5.** : Kurulan öğrenci topluluklarını ve topluma hizmet faaliyetlerinin bilinirlik düzeyini arttırmak

STRATEJİK AMAÇ 5: KURUMSALLAŞMAYI VE KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK

- ▶ **Stratejik Hedef 5.1.** : Kalite Güvencesi uygulamalarını yaygınlaştırmak
- ▶ **Stratejik Hedef 5.2.** : İnsan Kaynaklarının geliştirilmesi
- ▶ **Stratejik Hedef 5.3.** : Mezunlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi
- ▶ **Stratejik Hedef 5.4.** : Öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci sayısını arttırmak (Ön Lians, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)
- ▶ **Stratejik Hedef 5.5.** : Kurumsal kapasitenin artırılması ve geliştirilmesi
- ▶ **Stratejik Hedef 5.6.** : Hizmetlerin dijitalleştirilmesi

TEŞEKKÜR

Stratejik Plan çalışmalarının yürütülmesinde ekibimize önderlik eden ve ilham veren değerli Rektörümüz Prof. Dr. Semih EKERCİN' e, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Mehmet AKTAN ve Genel Sekreterimiz Çağatay ASLAN; Genel Sekreter Yardımcımız Adalet KULAKSIZ'a,

Fikirleriyle planımıza ışık tutan değerli hocalarımız Prof. Dr. Kemal KURTULUŞ, Doç. Dr. Muhammet Fatih AK, Doç. Dr. Orkun BAYRAM ve Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Semih ÖZKAN'a,

Stratejik Plan hazırlık sürecindeki iş birliği ile çalışmalarımıza değer katan Antalya Bilim Üniversitesi çalışanlarına, Stratejik Plan çalışmalarımızda yol gösterici olan, fikir ve görüşlerini paylaşarak gelişimimize katkı sağlayan tüm sektör paydaşlarına ve Antalya Bilim Üniversitesi öğrencilerine teşekkür ediyoruz.

Henry Ford'un söylediği gibi "Bir araya gelmek, bir başlangıçtır. Bir arada bulunmak, bir gelişmedir. Beraber çalışabilmek ise başarıdır."

Nice başarılı çalışmayı hep beraber yürütebilmeyi diliyoruz.

Saygılarımızla.

Antalya Bilim Üniversitesi
Kalite Koordinatörlüğü



ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ

Çıplaklı Mah. Akdeniz Bulv. No: 290 Döşemealtı / ANTALYA
Tel: +90 (242) 245 00 00 - Fax: +90 (242) 245 01 00

