



**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	
	K1	1	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K2	2	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K3	3	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K4	4	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K5	5	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K6	6	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K7	7	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K8	8	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K9	9	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K10	10	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K11	11	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K12	12	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K13	13	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K14	14	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
K15	15	Final sınavı										

No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah	Telafi Kurah
D1	Sınav			
D2	Kısa Sınav (Quiz)			
D3	Ödev			
D4	Ara Sınav			
D5	Proje			
D6	Sunum			
D7	Katılım/Etkileşim			
D8	Klinik Değerlendirme	100%		
D9	Diğer			
<b>TOPLAM</b>				

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					
Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
95-100	A+	4	Başarılı		
85-94	A-	3,7	Başarılı		
80-84	B+	3,3	Başarılı		
75-79	B	3	Başarılı		
65-74	B-	2,7	Başarılı		
60-64	C+	2,3	Başarılı		
55-59	C	2	Başarılı		
50-54	C-	1,7	Geçer		
45-49	D+	1,3	Başarısız		
40-44	D	1	Başarısız		
0-39	F	0	Başarısız		

No	Tür	Açıklama
<b>Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre</b>		
1	Sınıf Dersi	
2	Etkileşimli Ders	
3	Problem Çözümü	
4	Laboratuvar	
5	Uygulama	14 hafta x 10 saat x 1 saat
6	Saha Çalışması	140
<b>Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre</b>		
7	Proje	
8	Ödev	
9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular klinik uygulama öncesi öğrenilir. 14 hafta x 30 dakika klinik uygulama öncesi hazırlık
10	Ders Tekrarı	
11	Stüdyo	
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.
<b>Hesaplanan AKTS Kredisi</b>		<b>En Fazla</b> 6
		<b>En Az</b> 5
		<b>Genel Toplam</b> 147

## IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Akdemir N. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakım. 6. Baskı, Akademisyen Yayıncılık, Ankara, 2020. Hinkle JL, et al. Brunner&Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 13th Ed., Lippincott Williams&Wilkins. 2014. Durna Z. Kronik Hastalıklar ve Bakım, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2012 Chintamani AS, et al. Lewis's Medical-Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems, 1st Ed., Elsevier Health Sciences, 2010. Karadakovan A, Aslan F, Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevleri, Adana, 2010 N.Akbayrak. S.Erkal İlhan (Ed). Hemşirelik Bakım Planları, Alter Yayıncılık, Ankara, 2007
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-