

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik		
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik	<input checked="" type="checkbox"/>					
		<input type="checkbox"/>					
		<input type="checkbox"/>					
Ders Adı	İç Hastalıkları Hemşireliği			Ders Kodu	HEM219		
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Zorunlu		
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	8		
Haftalık Ders Saati	Ders:	5	Uygulama:	0	Stüdyo:	0	
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	0	Diğer:	0	
Ön koşul/lar	HEM117/HEM122/HEM124			Yan koşul/lar	Yok		
Kayıt Kısıtlaması				Notlandırma	Harf Notu		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere sağlıklı/hasta birey, aile ya da toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sistemlere ilişkin tedavi/bakım ve rehabilitasyon süreçlerine yönelik bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanabilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.						
Ders İçeriği							
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	İç hastalıkları hemşireliğine ilişkin kuramsal bilgiyi açıklayabilir.					
	ÖÇ2	Sistemlere ilişkin sağlık sorunları olan bireylere kuramsal, kanata dayalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanarak bakım verme, verdiği bakımın etkisini değerlendirme ilişkin ilkeleri açıklayabilir. Sistemler arası bağlantı kurabilir.					
	ÖÇ3	Hastalıklarla ilgili olarak risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıyıp, sorunları belirleyebilir.					
	ÖÇ4	Hastalıklara ilişkin birincil, ikincil ve üçüncül koruma düzeyinde hastanın/ailenin gereksinimlerine göre sağlık eğitimi ilkelerini açıklayabilir.					
	ÖÇ5	İç hastalıkları kliniklerinde mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışma; mevzuat, hasta hakları, mesleki değerler ve etik ilkeleri açıklayabilir.					
	ÖÇ6	Araştırma, inceleme ve kendini geliştirme yeteneği kazanabilir.					
	ÖÇ7	İç hastalıkları hemşiresinin sorumluluklarını kavrar.					
	ÖÇ8	Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.					
	ÖÇ9	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim ve görüşme becerilerini kullanır.					

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓		✓	✓	✓	✓		✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			✓	✓	✓		✓	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓			✓		✓		
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.								
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.					✓			
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.		✓			✓		✓	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,		✓		✓	✓	✓		
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,		✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,					✓		✓	
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,					✓			
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.					✓	✓		
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.		✓				✓		
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanata dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder.		✓			✓		✓	
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓	✓	✓		✓	✓
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.					✓	✓		✓
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			✓	✓	✓			✓
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir				✓	✓	✓		
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.					✓	✓		
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.		✓		✓		✓		
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓		✓		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K1	1	İç hastalıkları hemşireliğinin tanıtılması, iç hastalıkları hemşireliğinde temel kavramlar, koruyucu sağlık hizmetleri, yaşlılık ve yaşlı hastanın hemşirelik bakımı kronik hastalıklarda evde bakım	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7
K2		2	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı, Şok ve hemşirelik bakımı,	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	
K3		3	Ağrı ve hemşirelik yaklaşımı, kanser ve hemşirelik bakımı	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	
K4		4	Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	
K5		5	Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	
K6		6	Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, ağrı ve hemşirelik yaklaşımı	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	
K7		7	Kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	D1/D4/D7	
K8		8	Ara sınav										
K9		9	Üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7
K10		10	Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7
K11		11	Endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7
K12		12	Sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı- Ara sınav	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7
K13		13	Bağışıklık sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7
K14		14	Eklem bağ dokusu hastalıkları ve hemşirelik bakımı	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7	D1/D2/D7
K15		15	Final sınavı										

No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
D1	Sınav	55%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
D2	Ara sınav	20%		Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
D3	Ödev			
D4	Ara Sınav	20%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
D5	Proje			
D6	Sunum			
D7	Katılım/Etkileşim	5%		
D8	Sımf/Lab./Saha Çalışması			
D9	Diğer			
TOPLAM		100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sımf ortalaması dikkate alınır.

Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)					
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)								
Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi					
95-100	A+	4	Başarılı					
85-94	A-	3,7	Başarılı					
80-84	B+	3,3	Başarılı					
75-79	B	3	Başarılı					
65-74	B-	2,7	Başarılı					
60-64	C+	2,3	Başarılı					
55-59	C	2	Başarılı					
50-54	C-	1,7	Geçer					
45-49	D+	1,3	Başarısız					
40-44	D	1	Başarısız					
0-39	F	0	Başarısız					

No	Tür	Açıklama	Toplam Saat
Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre			
1	Sımf Dersi	14 hafta x 5 ders x 1 saat	70
2	Etkileşimli Ders		
3	Problem Çözümü		
4	Laboratuvar		
5	Uygulama		
6	Saha Çalışması		
Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre			
7	Proje		
8	Ödev	14 hafta x 1 saat	14
9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sımfтан işlenmeden önce öğrenilir. 14 hafta x 2 saat ders öncesi hazırlık	28
10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 5 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık	70
11	Stüdyo		

12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.					
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	7	En Az	6	Genel Toplam	182

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Akdemir N. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 6. Baskı, Akademisyen Yayıncılık, Ankara, 2020. Hinkle JL, et al. Brunner&Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 13th Ed., Lippincott Williams&Wilkins. 2014. Chintamani AS, et al. Lewis's Medical-Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems, 1st Ed., Elsevier Health Sciences, 2010. Karadakovan A, Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevleri, Adana, 2010
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-