|  |  |
| --- | --- |
| antalya bilim Ã¼niversitesi ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Mühendislik Fakültesi |
| **Dersi Açan Bölüm** | Endüstri Mühendisliği |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Endüstri Mühendisliği | Zorunlu |
| Bilgisayar Mühendisliği | Zorunlu |
| İnşaat Mühendisliği/ Elektrik Mühendisliği | Zorunlu |
| **Ders Kodu**  | IE 391 |
| **Ders Adı** | Staj II |
| **Öğretim dili**  | İngilizce |
| **Ders Türü** | Zorunlu Ders |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders:**  | **Laboratuvar:** | **Uygulama:**  | **Pratik:**  | **Atölye:** | **Diğer:** |
| **AKTS Kredisi** | 0 |
| **Notlandırma Türü** | Harf notu |
| **Ön koşul/lar** |  |
| **Yan koşul/lar** |  |
| **Kayıt Kısıtlaması** |  |
| **Dersin Amacı**  | Bu dersin amacı, endüstri mühendisliği öğrencilerinin işletme hayatında pratik deneyim kazanmalarını sağlamaktır. Üretim ve hizmet sektörlerinde kullanılan yöntem ve araçlarla ilgili temel bilgileri edinmeyi amaçlamaktadır. |
| **Ders İçeriği**  | Şirketi staj yapmak için araştırmak, Staj çalışması yapmak için bir şirkete başvurmak, Staj için gerekli belge ve belgeleri hazırlamak ve bunları ilgili birime göndermek, Endüstri Mühendisliği tarafından onaylanmış bir şirkette staj yapmak, bilgi ve deneyimleri yazmak Rapor formatına göre stajyerlik |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | -Endüstri Mühendisliği problemlerini belirleyebilir, formüle edebilir ve çözebilir-İmalat sistemlerini ve işlevlerini tanıyıp analiz edebilme-Gelişmiş mesleki konularda bilgi sahibi olmak-İstenilen teknikleri ve modern mühendislik ekipmanlarını endüstriyel mühendislik uygulamaları için gerçekçi koşullar altında kullanma becerisi |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
|  |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. |  |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. |
| **PÇ4** | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** |  |
| **PÇ8** |  |
| **PÇ9** |  |
| **PÇ10** |  |
| **PÇ11** |  |
| **PÇ12** |  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ13** |  |
| **PÇ14** |  |
| **PÇ15** |  |
| **PÇ16** |  |
| **PÇ17** |  |
| **PÇ18** |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K1** | 1-7 | Uygulama |  |  |  |  |  |
| **K2** | 7-14 | Raporlama |  |  |  |  |  |
| **K3** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları**  | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | - | - | - |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **D3** | **Ödev** | *-* | - | - |
| **D4** | **Proje** | *-* | - | - |
| **D5** | **Rapor** | 65% | Son teslim tarihine kadar teslim | - |
| **D6** | **Sunum** | 30% | Stajlar ayrıca güç noktasında sunulacaktır. | Telafi yok |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | 5% |  | Telafi yok |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  | - | - | - |
| **D9** | **Diğer** | - | - | - |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** |  |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Başarı durumunda% 50 dersi geçebilir. |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Lecture** |  |  |
| **2** | **Interactive Lecture** |  |  |
| **3** | **Recitation** |  |  |
| **4** | **Laboratory** |  | - |
| **5** | **Practical** |  | - |
| **6** | **Field Work** |  | - |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **7** | **Proje** | *(14 hafta) × (3 saat her hafta)* | *42* |
| **8** | **Ödev** |  |  |
| **9** | **Derse Hazırlık**  |  |  |
| **10** | **Ders Tekrarı** |  |  |
| **11** | **Studyo** |  |  |
| **12** | **Ofis Saati** |  |  |
| **TOPLAM** | *42* |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** |  |
| **E-mail** |  |
| **Tel** |  |
| **Ofis** |  |
| **Görüşme saatleri** |  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** |  |
| **Önerilen** |  |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları**  | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |