

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi					
Dersi Açan Bölüm	Mimarlık					
Dersi Alan Program (lar)	Mimarlık					Zorunlu
Ders Kodu	ARC 4708					
Ders Adı	Mesleki Uygulama ve Yönetmelikler					
Öğretim dili	İngilizce					
Ders Türü	Teorik					
Ders Seviyesi	Lisans					
Haftalık Ders Saati	Ders: 3	Lab:	Sunum-Anlatım:	Uygulama:	Stüdyo:	Diğer:
AKTS Kredisi	5					
Notlandırma Türü	Harf Notu					
Ön koşul/lar	Yok					
Yan koşul/lar	Yok					
Kayıt Kısıtlaması	Yok					

Dersin Amacı	Mimarlık mesleği ile ilgili, mesleki düzenlemeler, haklar, yükümlülükler ve bu meslek erbabını sektörde yürütmek için gerekli bilgilerin sağlanmasının yanında bina, yapım yönetmelikleri ve kentsel dönüşüm konularında bilgi verilmesi amaçlanır.					
Ders İçeriği	Mezun olduktan sonra iş hayatında mesleki açıdan karşılaşılabileceği ve bilgi sahibi olması gereken, etik kurallar, meslek kodları, yükümlülükler, haklar ve görevlerin verilmesi, yeni bir iş kurmak için gerekli süreçler, proje yaşam döngüsünde mimarlık disiplininin yeri ve rolü, bilgi teknolojilerinin mimarlık mesleğine olan etkileri, bir projenin mimarlık hizmetleri şartnamesine göre aşama aşama üretilip, keşif metraj çalışması yapılması, yapı yaklaşık maliyeti çıkarılması ve Türkiye'de güncel olan bina ve yapım yönetmelikleri ile kentsel dönüşümün uygulama esasları öğretilmektedir.					
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Mimarların, yasal ve etik olarak belirlenmiş görev ve sorumlulukları				
	ÖÇ2	Mimarlık sektörünün kapsamı, içeriği ve mimarlığın rolü				
	ÖÇ3	Proje müellifliği ve fikri mülkiyet hakkını tanımlamak				
	ÖÇ4	Türkiye'deki bina ve yapım yönetmeliklerinin irdelenip tartışılması				
	ÖÇ5	Mimarlığın ve mimarlık hizmetlerinin tanımlanması ve sözleşme hazırlanması				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	PROGRAM ÇIKTILARI						ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
		PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .	X	X	X	X	X			
Temel Çıktılar	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .	X	X	X	X	X				
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X	X	X	X	X				
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .									
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	X	X	X	X	X				
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X	X	X	X	X				
	Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme);	X	X	X	X	X			
PÇ8		Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);									
PÇ9		Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);									
PÇ10		Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);	X	X	X	X	X				
PÇ11		Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)					X				
PÇ12		Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).					X				

Program Çıktıları	PÇ13	Mimari tasarım kavramları, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgileri öğrenip bunları eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve tasarıma ilişkin çözüm önerileri geliştirmede kullanır. Çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme becerisine sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)	X			X	X
	PÇ14	El çizimleri ile Avrupa Bilgisayar Kullanımı Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ve diğer bilişim teknolojilerini birlikte kullanarak tasarım sürecinin her aşamasını biçimsel olarak ifade edebilecek bilgiye sahip olur. (Bilgi ve İletişim Yetkinliği)				X	X
	PÇ15	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde, doğal ve yapılı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekan (çevre, yapı, bina) tasarlama ve alternatif çözüm üretme yetisine sahiptir. Ayrıca araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibidir. (Bilgi ve Beceriler)	X	X	X	X	X
	PÇ16	Avrupa Dil Portöyü B1 Genel Düzeyinde en az bir yabancı dili, kendini ifade edecek ve alanında gerçekleşen gelişmeleri takip edebilecek düzeyde kullanır. (Bilgi ve İletişim Yetkinliği)	X	X	X		X
	PÇ17	Tasarım sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme ya da çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme becerisine sahiptir. (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	X	X	X		X
	PÇ18	Mimarlık pratiği (prehistorik dönemlerden günümüze) açısından yapı tasarımı ve sistemlerini analiz edebilecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)	X		X		
	PÇ19	Tarihi ve kültürel varlıkları tanıyarak ve bu değerlerin önemini anlayarak, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirebilme becerisine sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)	X		X		
	PÇ20	Tarihi yapı ve çevrelerin mevcut durumunun belgelenmesi sürecinde araştırma, belgeleme ve farklı ölçüm yöntemlerini tanıyarak, çağdaş restorasyon kuramı hakkında ve restorasyon projesi hazırlama konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)					
	PÇ21	Yapı üretim alanındaki gelişmeler ve teknolojileri takip ederek güncel problemlere sürdürülebilir çözümler üretebilir. (Beceriler)					
	PÇ22	Çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ile afetlerle ilgili konularda ve toplum gereksinimlerini karşılayan, erişilebilir nitelikte tasarımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)					
	PÇ23	Yapı ve çevre tasarımında çağdaş teknolojilerden yararlanabilme, geliştirme ve yenilikçi çözümler üretebilme becerisi kazanır; yapı malzemeleri, teknikleri ve yapısal davranışları konusunda temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Bilgi ve Beceriler)					
	PÇ24	Çevresel sistemlerin tasarımında aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularında temel bilgileri edinir. (Bilgi)					
	PÇ25	Taşıyıcı sistemlerin tarihsel gelişimi, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının türleri, tasarım ve yapım teknikleri konusunda bilgi kazanır ve bu bilgileri projelerinde uygular. (Bilgi ve Beceriler)					
	PÇ26	Mesleki pratiğin gerçekleştirilmesi için gerekli proje yönetimi, organizasyon, planlama ve liderlik konularında yetkin olup, alanıyla ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirir ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ya da olmayan kişilere sözlü ve yazılı olarak paylaşır. Toplumsal sorumluluk bilinciyle, işbirlikleri ve projeler üretir. (Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Sosyal Yetkinlik ve Beceriler)					
	PÇ27	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme bilincine sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)					
	PÇ28	Mesleki etik davranış bilincine sahip olup, toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak verilerini toplar. Çevresine ve mesleki sorunlara karşı duyarlıdır, iş sağlığı ve güvenliği gibi profesyonel hizmetleri vermeye yasal çerçevede hakimdir. (Alana Özgü Yetkinlik)					
	PÇ29	Yapı malzemeleri, teknikleri ve yapısal davranışları konusunda temel bilginin edinilerek tasarım süreçlerine dahil edilmesi					

	PÇ30	Taşıyıcı sistemlerin tarihsel gelişimi, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının türleri, tasarım ve yapım teknikleri konusunda bilgi kazanılması ve uygulama projesi çizim becerisi						
	PÇ31	Stajlar ve mesleki gelişim pratikleri çerçevesinde mimarın sorumlulukları konusunda yeterli bilgi ve beceri edinmesi						
	PÇ32	Mesleki pratiğin gerçekleştirilmesi için gerekli proje yönetimi, organizasyon, planlama ve liderlik konularında yetkinlik becerisi						
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Giriş: Genel hatları ile dönem içi ders içeriği tanıtımı, mimar ve mimarlığın tanımı ve kapsamı	X	X	X	X	X
	K2	2	Mimarlık mesleğinin rolü, tarihsel gelişimi, örgütlenmesi, mimarlık eğitimi ve lisanslı mimar statüsü kazanma	X	X	X	X	X
	K3	3	Proje Müellifliği ve Fikri mülkiyet hakkı ve mimari proje aşamaları	X	X	X	X	X
	K4	4	Mimarlık hizmetlerinde ücretlendirme, mimar ve işverenin görev, sorumluluk ve hakları	X	X	X	X	X
	K5	5	Şirket kurma, firma tipleri, kuruluş süreçleri	X	X	X	X	X
	K6	6	Proje Teslim Sistemleri ve Yapı Bilgi Modellemesi	X	X	X	X	X
	K7	7	Planlama kod ve yönetmelikleri	X	X	X	X	X
	K8	8	Planlı alanlar tip imar yönetmeliği - I	X	X	X	X	X
	K9	9	Planlı alanlar tip imar yönetmeliği - II	X	X	X	X	X
	K10	10	Plansız alanlar tip imar yönetmeliği ve kentsel dönüşüm	X	X	X	X	X
	K11	11	Etik kodlar	X	X	X	X	X
	K12	12	Malzeme tedarik listesi oluşturma	X	X	X	X	X
	K13	13	Keşif ve metraj tablosu hazırlama	X	X	X	X	X
	K14	14	Mimarlık hizmetleri sözleşmesi ve inşaat sözleşmeleri	X	X	X	X	X
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telif Kuralı		
	D1	Sınav	30%	Bir ara sınav yapılacaktır Ara sınav tarihleri dönem boyunca belirlenecektir.		Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telifi sınavı yapılacaktır.		
	D2	Kısa Sınav (Quiz)						
	D3	Ödev						
	D4	Proje	60%	Proje dönem sonunda sunumla tamamlanacaktır.				
	D5	Rapor						
	D6	Sunum						
	D7	Katılım/Etkileşim	10%	Dersin gerekleri; sınıf tartışmalarına katılım, ödevlerin tamamlanması ve ara tarihlere kadar ara sunulardır.				
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması						
	D9	Diğer						
TOPLAM			100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenciler, sınıf çalışmaları, tartışmalar ve ödevler yoluyla öğrendiklerini göstereceklerdir. Bu şekilde öğrenciden farklı konularda bağlantılar kurması istenmektedir. Genellikle ders sonundaki en az bir soruyla her konunun öğrenim çıktıları tespit edilir.							
Harf Notu Belirleme Metodu	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.							
	Değerlendirme Yöntemi	Yüzde Oranı			HARF NOTU	PUAN	HARF NOTU	PUAN
	Etkinliklere Katılım	10%			A+	-	C+	60-64
	Ara Sınav	40%			A	95-100	C	55-59
	Final Sınavı	50%			A-	85-94	C-	50-54
					B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44	
				B-	65-74	F	0-39	
	No	Tür	Açıklama				Saat	
	1	Sınıf Dersi	Tahtaya yazarak ve slaytların anlatımı ile yapılacaktır. Sınıf sınavlarla öğrenmeyi güçlendirmek için örnek soru ve cevaplar yapılacaktır.				Haftada 3 saat(14 hafta=42 saat)	

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	2	Etkileşimli Ders	Soru-cevap	8 saat
	3	Problem Dersi		
	4	Laboratuvar		
	5	Uygulama		
	6	Saha Çalışması		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre			
	7	Proje		
	8	Ödev	Verilen grafik problemine öğrencinin evde hazırladığı çözüm.	Haftada 3 saat(10 hafta=30 saat)
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Ders öncesi bireysel çalışma	Haftada 2 saat (10 hafta = 20 saat)
	10	Ders Tekrarı	Haftalık ders ve sınav öncesi yapılan çalışmalar.	Haftada 2 saat (10 hafta = 20 saat)
	11	Stüdyo		
	12	Ofis Saati		
TOPLAM			125 saat	
IV. BÖLÜM				
Öğretim Elemanı	İsim & Soy isim			
	E-mail			
	Tel			
	Ofis			
Ders Materyalleri	Görüşme saatleri	4 saat (okul dönemine göre belirlenir)		
	Zorunlu	Ders notları		
Diğer	Önerilen			
	Akademik Dürüstlük	Eğitimle ilgili dürüstlük ihlalleri, intihal, bilginin veya izinsiz alıntılarının yer alması, başkaları tarafından sahtekârlık yapılmasını kolaylaştırması, başkalarına karşı yetkisiz bir şekilde bulundurması, başka bir kişinin çalışmasının sunulması veya daha önce eğitime bilgi vermeden çalışmak, ya da diğer öğrencilerin akademik çalışmalarının alınmasını içerir. Eğitimle ilgili sahtekârlık, ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır.		
	Engelli Öğrenciler	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.		
	Güvenlik Konuları			
Esneklik		Ders konularının belirtildiği şekilde işlenmesine engel oluşturabilecek durumlar olabilir bu sebeple ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilecektir.		

Form No:ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-