

AKTS DERS TANITIM FORMU									
I. BÖLÜM (Senato Onayı)									
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi								
Dersi Açan Bölüm	Mimarlık								
Dersi Alan Program (lar)	Mimarlık						Zorunlu		
Ders Kodu	ARC 4703								
Ders Adı	Mimarlıkta İş Sağlığı ve Güvenliği I								
Öğretim dili	İngilizce								
Ders Türü	Teorik								
Ders Seviyesi	Lisans								
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab:	Sunum-Anlatım:	Uygulama:	Stüdyo:	Diğer:			
AKTS Kredisi	3								
Notlandırma Türü	Harf Notu								
Ön koşul/lar	Yok								
Yan koşul/lar	Yok								
Kayıt Kısıtlaması	Yok								
Dersin Amacı	Dersin amacı ; öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilinçlenmesi, iş hayatında görev, sorumluluk ve yasal haklarını öğrenmesidir. Ayrıca sağlıklı ve güvenli bir ortamda çalışılması için farkındalık ve iş güvenliği kültürü kazandırmak hedeflenmektedir..								
Ders İçeriği	İş sağlığı ve güvenliği kavramı, iş sağlığı ve güvenliğine bütünsel yaklaşım; iş yerinde risk önleme kültürü; güvenlik kültürünün önemi ve günlük yaşamdaki yeri; güvenlik kültürünün oluşturulması ve devamlılığının sağlanması; iş sağlığı ve güvenliğinin temel prensipleri; iş sağlığı ve güvenliğinin işletme yönetimindeki yeri, sağlıklı ve güvenli yaşam. Tehlike ve Risk Kavramları, Yasal Mevzuatlar, Risk Analizleri ve Yöntemleri. İşçi-makine ortam sistemleri, tasarım ve geliştirme; tüketici ürünlerine, sistemlere, cihazlara ve çalışma ortamına uygulamak. İnsan performansını, anatomik, fizyolojik ve psikolojik kapasitesini ve limitlerini sistemlere göre tasarımı yapmak. Gösterge ve kontrollerin tasarımında antropometrik verileri kullanmak. Çevresel streslerin çalışma ortamına, güvenliğe ve sağlığa etkileri. İş kazaları verileri, kaza sebepleri, alınması gereken önlemler, iş güvenliği yasasının işverene ve çalışana yüklediği yasal sorumluluklar.								
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Temel iş sağlığı ve güvenliği kavramlarını tanımlamak							
	ÖÇ2	İş sağlığı ve güvenliği kültürüne katkıda bulunacak bilgi ve uygulama yeteneğine sahip olmak							
	ÖÇ3	Sağlık ve güvenliği öncelikli olarak ele alan tasarımlar oluşturmak							
	ÖÇ4	İş kazalarını önlemek için ön hazırlığı içeren yapısal bir anlayışı savunmak							
	ÖÇ5	İş sağlığı ve güvenliği risk değerlendirmesi ve yönetiminin bir parçası haline gelebilecek seviyeye gelmek							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)									
Temel Çıktılar	PROGRAM ÇIKTILARI			ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .				X	X		
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .				X		X	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .			X			X	
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .			X	X	X	X	X
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					X	X	
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .				X			X
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme);			X	X			
	PC8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);				X	X		
	PC9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);				X			
	PC10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);				X	X		
	PC11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)				X	X		X
	PC12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).					X		X
Fakülte/YO Çıktıları	PC13	Mimari tasarım kavramları, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgileri öğrenip bunları eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve tasarıma ilişkin çözüm önerileri geliştirmede kullanır. Çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme becerisine sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)				X	X		
	PC14	El çizimleri ile Avrupa Bilgisayar Kullanımı Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ve diğer bilişim teknolojilerini birlikte kullanarak tasarım sürecinin her aşamasını biçimsel olarak ifade edebilecek bilgiye sahip olur. (Bilgi ve İletişim Yetkinliği)				X		X	
	PC15	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde, doğal ve yapılı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekan (çevre, yapı, bina) tasarlama ve alternatif çözüm üretme yetisine sahiptir. Ayrıca araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibidir. (Bilgi ve Beceriler)			X			X	

Program Çıktıları	PÇ16	Avrupa Dil Portöyü B1 Genel Düzeyinde en az bir yabancı dili, kendini ifade edecek ve alanında gerçekleşen gelişmeleri takip edebilecek düzeyde kullanır. (Bilgi ve İletişim Yetkinliği)					
	PÇ17	Tasarım sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme ya da çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme becerisine sahiptir. (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)					
	PÇ18	Mimarlık pratiği (prehistorik dönemlerden günümüze) açısından yapı tasarım ve sistemlerini analiz edebilecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)					
	PÇ19	Tarihi ve kültürel varlıkları tanıyarak ve bu değerlerin önemini anlayarak, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirebilen becerisine sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)	X	X	X	X	X
	PÇ20	Tarihi yapı ve çevrelerin mevcut durumunun belgelenmesi sürecinde araştırma, belgeleme ve farklı ölçüm yöntemlerini tanıyarak, çağdaş restorasyon kuramı hakkında ve restorasyon projesi hazırlama konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)		X	X		
	PÇ21	Yapı üretim alanındaki gelişmeler ve teknolojileri takip ederek güncel problemlere sürdürülebilir çözümler üretebilir. (Beceriler)		X		X	
	PÇ22	Çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ile afetlerle ilgili konularda ve toplum gereksinimlerini karşılayan, erişilebilir nitelikte tasarımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)	X			X	
	PÇ23	Yapı ve çevre tasarımında çağdaş teknolojilerden yararlanabilme, geliştirme ve yenilikçi çözümler üretebilme becerisi kazanır; yapı malzemeleri, teknikleri ve yapısal davranışları konusunda temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Bilgi ve Beceriler)	X	X		X	
	PÇ24	Çevresel sistemlerin tasarımında aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularında temel bilgileri edinir. (Bilgi)		X		X	
	PÇ25	Taşıyıcı sistemlerin tarihsel gelişimi, temel duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının türleri, tasarım ve yapı teknikleri konusunda bilgi kazanır ve bu bilgileri projelerinde uygular. (Bilgi ve Beceriler)	X	X		X	
	PÇ26	Mesleki pratiğin gerçekleştirilmesi için gerekli proje yönetimi, organizasyon, planlama ve liderlik konularında yetkin olup, alanıyla ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirir ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ya da olmayan kişilere sözlü ve yazılı olarak paylaşır. Toplumsal sorumluluk bilinciyle, işbirlikleri ve projeler üretir. (Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Sosyal Yetkinlik ve Beceriler)		X		X	X
	PÇ27	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme bilincine sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)			X		X
	PÇ28	Mesleki etik davranış bilincine sahip olup, toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak verilerini toplar. Çevresine ve mesleki sorunlara karşı duyarlıdır, iş sağlığı ve güvenliği gibi profesyonel hizmetleri vermeye yasalar çerçevesinde hakimdir. (Alana Özgü Yetkinlik)	X	X		X	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Ders Tanıtımı					
	K2	2	İş Güvenliği Kavramı	X	X			
	K3	3	İş Sağlığı Kavramı	X	X			
	K4	4	İş Sağlığı ve Güvenliği Yasal Mevzuatı	X	X			
	K5	5	Risk ve Tehlike Kavramları	X	X			
	K6	6	Risk Analiz Metodları		X	X		
	K7	7	Mimarın İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından Sorumlulukları		X	X		
	K8	8	Vize	X	X	X		
	K9	9	Mimarlıkta İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları- I			X	X	
	K10	10	Mimarlıkta İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları- II			X	X	
	K11	11	İş Kazaları ve İstatistikleri		X			X
	K12	12	Sağlık ve Güvenlik Tasarımı	X		X		
	K13	13	Mimarlık İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı Konulu Öğrenci Sunumları		X	X	X	X
	K14	14	Final	X	X	X	X	X
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telif Kuralı			
	A1	Ödevler	15%	Öğrencilere ders içeriği üzerinden ödevler verilecektir.				
	A1	Sunumlar	15%	Öğrenciler daha önce belirlenen bir konu başlığı hakkında sınıfta sunum yapacaklardır.	-			
	A2	Vize Sınavı	30%	Öğrenciler dönem ortasında bir vize ile değerlendirileceklerdir.	-			

	A3	Final Sınavı	40%	Dersin tüm içeriği bir final sınavı üzerinden değerlendirilecektir.	-	
	A4	Diğer				
	TOPLAM				100%	
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla ve sunumlarla, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır.					
Harf Notu Belirleme Metodu	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.					
	Değerlendirme Yöntemi	Yüzde Oranı	HARF NOTU	PUAN	HARF NOTU	
	Ödevler	15%	A+	-	C+	
	Sunumlar	15%	A	95-100	C	
	Ara Sınav	30%	A-	85-94	C-	
	Final Sınavı	40%	B+	80-84	D+	
			B	75-79	D	
			B-	65-74	F	
					0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama		Saat	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre					
	1	Ders ve Etkileşimli ders	Powerpoint sunumları		Haftada 2 saat(25 s.)	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre					
	7	Proje				
	8	Sunumlar			Dönemde 5 saat (5x2=10 s.)	
	9	Sunum Hazırlığı			Dönemde 10 saat (10x2= 20s.)	
	10	Vize Sınavı			15 saat	
	11	Final Sınavı			20 saat	
	12	Ofis Saati				
	TOPLAM					90 saat
	IV. BÖLÜM					
Öğretim Elemanı	İsim & Soy isim					
	E-mail					
	Tel					
	Ofis					
	Görüşme saatleri	3 saat				
Ders Materyalleri	Zorunlu	ILO standards on occupational safety and health: promoting a safe and healthy working environment: International Labor Office , (2009)				
	Önerilen	Demircioğlu, Murat " Ulusal ve Uluslararası Hukukta İş Güvenliği Uzmanlığı " , Beta Basım Yayım , (2013) Altın, Mustafa; Taşdemir Şakir "İSG İş Sağlığı ve Güvenliği ", Eğitim Yayınevi, (2017)				
Diğer	Akademik Dürüstlük	Eğitimle ilgili dürüstlük ihlalleri, intihal, bilginin veya izinsiz alıntılarının yer alması, başkaları tarafından sahtekârlık yapılmasını kolaylaştırması, başkalarına karşı yetkisiz bir şekilde bulundurulması, başka bir kişinin çalışmasının sunulması veya daha önce eğitime bilgi vermeden çalışmak, ya da diğer öğrencilerin akademik çalışmalarının alınmasını içerir. Eğitimle ilgili sahtekârlık, ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır.				
	Engelli Öğrenciler	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.				
	Güvenlik Konuları					
	Esneklik	Ders konularının belirtildiği şekilde işlenmesine engel oluşturabilecek durumlar olabilir bu sebeple ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilecektir.				

Form No:ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-