

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi					
Dersi Açan Bölüm	Mimarlık					
Dersi Alan Program (lar)	Mimarlık					Zorunlu
Ders Kodu	ARC 4454					
Ders Adı	Çelik Yapılar					
Öğretim dili	İngilizce					
Ders Türü	Teorik					
Ders Seviyesi	Lisans					
Haftalık Ders Saati	Ders: 3	Lab:	Sunum-Anlatım:	Uygulama:	Stüdyo:	Diğer:
AKTS Kredisi	3					
Notlandırma Türü	Harf Notu					
Ön koşul/lar	Yok					
Yan koşul/lar	4. Sınıf Öğrencileri Alabilir					
Kayıt Kısıtlaması	Yok					

Dersin Amacı	Ders öğrencilere Modern Çelik yapılar ve yapı bileşenleri konusunda pratik bilgiler vermeyi amaçlar					
Ders İçeriği	Çelik bir çok modern yapı formunda kendine yer bulan bir taşıyıcı sistemdir. Ders içeriği, küçük ve orta büyüklükteki binalarda kullanılacak çelik taşıyıcı sistem çözümleri üzerine odaklanmış olup, stüdyo tartışma ortamında geliştirilen çözümler vaka çalışmaları ve sunumları ile desteklenmektedir.					
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Çelik yapılar ile ilgili terim ve tanımlamaların farkında olmak				
	ÖÇ2	Çelik Yapısal elemanlar ile ilgili tecrübe edinmek				
	ÖÇ3	Farklı taşıyıcı sistemler ile çelik yapı çözümlerini kıyaslamak				
	ÖÇ4	Çelik çerçeve sistemi tanımak ve uygulamak				
	ÖÇ5	Açıklık ve aralık kavramını irdelemek				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	PROGRAM ÇIKTILARI						
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .	X	X	X	X	X
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .	X	X	X	X	X
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X	X	X	X	X
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .	X	X	X	X	X
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	X	X	X	X	X
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X	X	X	X	X
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme);	X	X	X	X	X
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);					
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);					
	PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);	X	X	X	X	X
	PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)					
	PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).	X	X	X	X	X

Program Çıktıları	PÇ13	Mimari tasarım kavramları, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgileri öğrenip bunları eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve tasarıma ilişkin çözüm önerileri geliştirmede kullanır. Çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme becerisine sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)	X				X	X	
	PÇ14	El çizimleri ile Avrupa Bilgisayar Kullanımı Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ve diğer bilişim teknolojilerini birlikte kullanarak tasarım sürecinin her aşamasını biçimsel olarak ifade edebilecek bilgiye sahip olur. (Bilgi ve İletişim Yetkinliği)					X	X	
	PÇ15	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde, doğal ve yapıyı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekan (çevre, yapı, bina) tasarlama ve alternatif çözüm üretme yetisine sahiptir. Ayrıca araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibidir. (Bilgi ve Beceriler)	X	X	X		X	X	
	PÇ16	Avrupa Dil Portöyü B1 Genel Düzeyinde en az bir yabancı dili, kendini ifade edecek ve alanında gerçekleşen gelişmeleri takip edebilecek düzeyde kullanır. (Bilgi ve İletişim Yetkinliği)	X	X	X			X	
	PÇ17	Tasarım sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme ya da çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme becerisine sahiptir. (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	X	X	X			X	
	PÇ18	Mimarlık pratiği (prehistorik dönemlerden günümüze) açısından yapı tasarım ve sistemlerini analiz edebilecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)	X		X				
	PÇ19	Tarihi ve kültürel varlıkları tanıyarak ve bu değerlerin önemini anlayarak, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirebilme becerisine sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)	X		X				
	PÇ20	Tarihi yapı ve çevrelerin mevcut durumunun belgelenmesi sürecinde araştırma, belgeleme ve farklı ölçüm yöntemlerini tanıyarak, çağdaş restorasyon kuramı hakkında ve restorasyon projesi hazırlama konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)							
	PÇ21	Yapı üretim alanındaki gelişmeler ve teknolojileri takip ederek güncel problemlere sürdürülebilir çözümler üretebilir. (Beceriler)							
	PÇ22	Çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ile afetlerle ilgili konularda ve toplum gereksinimlerini karşılayan, erişilebilir nitelikte tasarımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)							
	PÇ23	Yapı ve çevre tasarımında çağdaş teknolojilerden yararlanabilme, geliştirme ve yenilikçi çözümler üretebilme becerisi kazanır; yapı malzemeleri, teknikleri ve strüktürel davranışları konusunda temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Bilgi ve Beceriler)							
	PÇ24	Çevresel sistemlerin tasarımında aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularında temel bilgileri edinir. (Bilgi)							
	PÇ25	Taşıyıcı sistemlerin tarihsel gelişimi, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının türleri, tasarım ve yapım teknikleri konusunda bilgi kazanır ve bu bilgileri projelerinde uygular. (Bilgi ve Beceriler)							
	PÇ26	Mesleki pratiğin gerçekleştirilmesi için gerekli proje yönetimi, organizasyon, planlama ve liderlik konularında yetkin olup, alanıyla ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirir ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ya da olmayan kişilere sözlü ve yazılı olarak paylaşır. Toplumsal sorumluluk bilinciyle, işbirlikleri ve projeler üretir. (Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Sosyal Yetkinlik ve Beceriler)							
	PÇ27	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme bilincine sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)							
	PÇ28	Mesleki etik davranış bilincine sahip olup, toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak verilerini toplar. Çevresine ve mesleki sorunlara karşı duyarlıdır, iş sağlığı ve güvenliği gibi profesyonel hizmetleri vermeye yasal çerçevesinde hakimdir. (Alana Özgü Yetkinlik)							
	III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)								
		Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Çelik Yapılar Dersine Giriş	X	X	X	X	X	
	K2	2	Bir taşıyıcı sistem malzemesi olarak çelik	X	X	X	X	X	

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K3	3	Çelik çerçeve sistemler	X	X	X	X	X	
	K4	4	Taşıyıcı sistem limitleri	X	X	X	X	X	
	K5	5	Örnek uygulamalar-1	X	X	X	X	X	
	K6	6	Örnek uygulamalar-2	X	X	X	X	X	
	K7	7	Örnek uygulamalar-3	X	X	X	X	X	
	K8	8	Sınav	X	X	X	X	X	
	K9	9	Studio Çalışması	X	X	X	X	X	
	K10	10	Studio Çalışması	X	X	X	X	X	
	K11	11	Studio Çalışması	X	X	X	X	X	
	K12	12	Studio Çalışması	X	X	X	X	X	
	K13	13	Studio Çalışması	X	X	X	X	X	
	K14	14	Studio Çalışması	X	X	X	X	X	
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kurah		Telafi Kurah	
		D1	Sınav						
D2		Kısa Sınav (Quiz)							
D3		Ödev							
D4		Proje							
D5		Rapor		50%	Dönem sonunda dönem içerisindeki çalışmalar ve dönem ödevinin anlatıldığı rapor portföy formatında teslim edilir				
D6		Sunum		30%	Eğitmenin belirlediği bir konu ile ilgili araştırma yapılır ve bulgular derste sunulur				
D7		Katılım/Etkileşim		20%	Dersin gerekleri; sınıf tartışmalarına katılım ve ödevlerin tamamlanmasıdır.				
D8		Sınıf/Lab./Saha Çalışması							
D9		Diğer							
TOPLAM				100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı		Öğrenciler, sınıf çalışmaları, tartışmalar ve ödevler yoluyla öğrendiklerini göstereceklerdir. Bu şekilde öğrenciden farklı konularda bağlantılar kurması istenmektedir. Genellikle ders sonundaki en az bir soruyla her konunun öğrenim çıktıları tespit edilir.							
Harf Notu Belirleme Metodu		Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.							
	Değerlendirme Yöntemi	Yüzde Oranı	HARF NOTU	PUAN	DEĞER	HARF NOTU	PUAN	DEĞER	
			A+	100	4,00	C+	60-64	2,40	
			A	95-100	4,00	C	55-59	2,20	
			A-	85-94	3,70	C-	50-54	2,00	
			B+	80-84	3,30	D+	45-49	1,70	
			B	75-79	3,00	D	40-44	1,50	
			B-	65-74	2,70	F	0-39	0,00	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür		Açıklama				Saat	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre								
	1	Sınıf Dersi		Tahtaya yazarak ve slaytların anlatımı ile yapılacaktır. Sınıf sınavlarla öğrenmeyi güçlendirmek için örnek soru ve cevaplar yapılacaktır.				Haftada 3 saat(14 hafta=42 saat)	
	2	Etkileşimli Ders							
	3	Problem Dersi							
	4	Laboratuvar							
	5	Uygulama							
	6	Saha Çalışması							
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre								
	7	Proje							
8	Ödev								
9	Ders Öncesi Hazırlık		Ders öncesi grup çalışması				Haftada 2 saat(12 hafta)=24 saat		

10	Ders Tekrarı	Haftalık ders ve sınav öncesi yapılan çalışmalar.	Haftada 1 saat(9 hafta)=9 saat
11	Stüdyo		
12	Ofis Saati		
TOPLAM			75 saat

IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı	İsim & Soy isim	
	E-mail	
	Tel	
	Ofis	
	Görüşme saatleri	4 saat (okul dönemine göre belirlenir)
Ders Materyalleri	Zorunlu	Ders Notları
	Önerilen	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Eğitimle ilgili dürüstlük ihlalleri, intihal, bilginin veya izinsiz alıntılarının yer alması, başkaları tarafından sahtekârlık yapılmasını kolaylaştırması, başkalarına karşı yetkisiz bir şekilde bulundurması, başka bir kişinin çalışmasının sunulması veya daha önce eğitime bilgi vermeden çalışmak, ya da diğer öğrencilerin akademik çalışmalarının alınmasını içerir. Eğitimle ilgili sahtekârlık, ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır.
	Engelli Öğrenciler	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders sırasında, öğretim elemanının bu müfredatın içeriğinin tamamını yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir; bu nedenle, ders programı değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklikten önce haberdar edilecektir.

Form No:ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-