

AKTS DERS TANITIM FORMU							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi						
Dersi Açan Bölüm	Mimarlık						
Dersi Alan Program (lar)	Mimarlık					Zorunlu	
Ders Kodu	ARC 4401						
Ders Adı	Uygulama Projesi						
Öğretim dili	İngilizce						
Ders Türü	Teorik & Uygulama						
Ders Seviyesi	Lisans						
Haftalık Ders Saati	Ders: 4	Lab:	Sunum-Anlatım:	Uygulama: 2	Stüdyo:	Diğer:	
AKTS Kredisi	6						
Notlandırma Türü	Harf Notu						
Ön koşul/lar	ARC 2406						
Yan koşul/lar	Yok						
Kayıt Kısıtlaması	Sadece mimarlık öğrencileri alabilir.						
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin bina sistemi anlayışlarını geliştirmelerini, sistem seçimi ve kurulumunda beceri kazanmalarını sağlamaktır.						
Ders İçeriği	Bina üretiminde sanayileşmenin gelişimi ve özellikle bina kabuğuna göre çeşitli yapı sistemleri hakkında bilgiler, derslerde hocalar tarafından verilmektedir. Ayrıca öğrenilen tüm sistemleri entegre etme becerisi kazandırılması hedeflenir, stüdyo çalışmaları, bilgilerin pratiğe aktarılması için seminerleri takip eder. Öğrenciler, kendi detaylı tasarım projelerini yaparak gelişmiş sistemleri seçme ve entegre etme becerisi kazanırlar.						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Yapı sistemlerine göre ileri düzeyde kavramsal ve pratik bilgiye sahip olmak					
	ÖÇ2	Bina alt sistemlerine göre doğru ve tutarlı bilgileri seçme ve kullanma becerisi.					
	ÖÇ3	Farklı sistem ve bileşenlerin entegrasyonunda ortaya çıkan sorunlara göre çözüm geliştirebilme becerisi.					
	ÖÇ4	Bina alt sistemlerini entegre etme yeteneği.					
	ÖÇ5	Öğrenci tarafından tasarlanan bir projenin çizimlerinde dersin kazanımını kullanma becerisi.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
Temel Çıktılar	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	X	X		X	
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		X			X
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	X	X	X	X	X
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			X	X	X
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.					X
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	X	X	X	X	X
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme);	X	X	X	X	
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);		X	X		
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);					X
	PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);			X	X	
	PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)	X	X	X	X	X
	PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).		X	X	X	X
PÇ13	Mimari tasarım kavramları, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgileri öğrenip bunları eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve tasarıma ilişkin çözüm önerileri geliştirmede kullanır. Çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme becerisine sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)					X	

Program Çıktıları	PÇ14	El çizimleri ile Avrupa Bilgisayar Kullanımı Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ve diğer bilişim teknolojilerini birlikte kullanarak tasarım sürecinin her aşamasını biçimsel olarak ifade edebilecek bilgiye sahip olur. (Bilgi ve İletişim Yetkinliği)						X
	PÇ15	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde, doğal ve yapı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekan (çevre, yapı, bina) tasarlama ve alternatif çözüm üretme yetisine sahiptir. Ayrıca araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibidir. (Bilgi ve Beceriler)						
	PÇ16	Avrupa Dil Portüğü B1 Genel Düzeyinde en az bir yabancı dili, kendini ifade edecek ve alanında gerçekleşen gelişmeleri takip edebilecek düzeyde kullanır. (Bilgi ve İletişim Yetkinliği)						
	PÇ17	Tasarım sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme ya da çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme becerisine sahiptir. (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)						
	PÇ18	Mimarlık pratiği (prehistorik dönemlerden günümüze) açısından yapı tasarım ve sistemlerini analiz edebilecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)	X	X	X	X	X	X
	PÇ19	Tarihi ve kültürel varlıkları tanıyarak ve bu değerlerin önemini anlayarak, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirebilme becerisine sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)						
	PÇ20	Tarihi yapı ve çevrelerin mevcut durumunun belgelenmesi sürecinde araştırma, belgeleme ve farklı ölçüm yöntemlerini tanıyarak, çağdaş restorasyon kuramı hakkında ve restorasyon projesi hazırlama konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)						
	PÇ21	Yapı üretim alanındaki gelişmeler ve teknolojileri takip ederek güncel problemlere sürdürülebilir çözümler üretebilir. (Beceriler)	X	X	X	X	X	X
	PÇ22	Çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ile afetlerle ilgili konularda ve toplum gereksinimlerini karşılayan, erişilebilir nitelikte tasarımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)						
	PÇ23	Yapı ve çevre tasarımında çağdaş teknolojilerden yararlanabilme, geliştirme ve yenilikçi çözümler üretebilme becerisi kazanır; yapı malzemeleri, teknikleri ve strüktürel davranışları konusunda temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Bilgi ve Beceriler)	X	X	X	X	X	X
	PÇ24	Çevresel sistemlerin tasarımında aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularında temel bilgileri edinir. (Bilgi)						
	PÇ25	Taşıyıcı sistemlerin tarihsel gelişimi, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının türleri, tasarım ve yapım teknikleri konusunda bilgi kazanır ve bu bilgileri projelerinde uygular. (Bilgi ve Beceriler)	X	X	X	X	X	X
	PÇ26	Mesleki pratiğin gerçekleştirilmesi için gerekli proje yönetimi, organizasyon, planlama ve liderlik konularında yetkin olup, alanıyla ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirir ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ya da olmayan kişilere sözlü ve yazılı olarak paylaşır. Toplumsal sorumluluk bilinciyle, işbirlikleri ve projeler üretir. (Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Sosyal Yetkinlik ve Beceriler)						X
	PÇ27	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme bilincine sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)						X
PÇ28	Mesleki etik davranış bilincine sahip olup, toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak verilerini toplar. Çevresine ve mesleki sorunlara karşı duyarlıdır, iş sağlığı ve güvenliği gibi profesyonel hizmetleri vermeye yasalar çerçevesinde hakimdir. (Alana Özgü Yetkinlik)							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)								
Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	
K1	1	Dersin tanıtımı	X	X	X	X	X	X
K2	2	1/100 Avan Proje Tasarımı	X					X
K3	3	1/100 Avan Proje ve Strüktürel Sistem Tasarımı	X		X			X
K4	4	Yapı Projesinin Geliştirilmesi (1/50 plan, kesit, görüntü)	X					X
K5	5	Yapı Projesinin Geliştirilmesi (1/50 plan, kesit, kalıp planı)	X					X
K6	6	Yapı Projesinin Geliştirilmesi (1/20 duvar ve cephe plan, kesit)	X	X	X	X	X	X

Öğretilen Konular,  
Konuların Öğrenim

Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K7	7	Yapı Projesinin Geliştirilmesi (1/20 duvar ve cephe plan, kesit)	X	X	X	X	X
	K8	8	Vize Sınavı	X	X	X	X	X
	K9	9	Yapı Projesinin Geliştirilmesi (1/50 çatı plan, kesit)	X	X	X	X	X
	K10	10	Yapı Projesinin Geliştirilmesi (1/20 merdiven plan, kesit)	X	X	X	X	X
	K11	11	Yapı Projesinin Geliştirilmesi (1/10,1/5 merdiven plan, kesit)	X	X	X	X	X
	K12	12	Yapı Projesinin Geliştirilmesi (1/20 Sistem Detayı)	X	X	X	X	X
	K13	13	Yapı Projesinin Geliştirilmesi (1/20 Sistem Detayı)	X	X	X	X	X
	K14	14	Final Kontrolü	X	X	X	X	X
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telif Kuralı	
	D1	Sınav		30%	Bir ara sınav yapılacaktır. Ara sınav tarihleri 8.hafta içerisinde olmak koşulu ile bölüm başkanlığı tarafından belirlenecektir.		Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir resmi bir belge sağlıyorsa telif sınavı yapılacaktır.	
	D2	Kısa Sınav (Quiz)						
	D3	Ödev						
	D4	Proje		30%	Stüdyo çalışmaları her hafta ders sonunda dersin hocasına teslim edilecektir.			
	D5	Rapor						
	D6	Sunum						
	D7	Katılım/Etkileşim						
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması						
	D9	Final Teslimi		40%	Bir final teslimi yapılacaktır		Öğrenci, okul yönetmeliğine göre	
TOPLAM			100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final projesiyle kanıtlayacaktır.							
Harf Notu Belirleme Metodu	Bütün değerlendirilmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.							
	Değerlendirme Yöntemi	Yüzde Oran	HARF NOTU	PUAN	DEĞER	HARF NOTU	PUAN	DEĞER
	Stüdyo Çalışması	30%	A+	100	4,00	C+	60-64	2,40
	Ara Sınav	30%	A	95-100	4,00	C	55-59	2,20
	Final Sınavı	40%	A-	85-94	3,70	C-	50-54	2,00
			B+	80-84	3,30	D+	45-49	1,70
		B	75-79	3,00	D	40-44	1,50	
		B-	65-74	2,70	F	0-39	0,00	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü	No	Tür	Açıklama		Saat			
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre							
	1	Sınıf Dersi	Ders, slaytlarla sunum yapılarak, atölyede çizim ve görüşmelerle işlenecektir.		Haftada 2 saat (13 hafta=26 saat)			
	2	Etkileşimli Ders						
	3	Problem Dersi						
	4	Laboratuvar						
	5	Uygulama	Öğrenciler öğretim elemanları talimatlarına göre projelerini gözden geçirecektir.		Haftada 4 saat (13 hafta=52 saat)			
	6	Saha Çalışması						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre							
	7	Proje						
	8	Ödev	Ders süresince tamamlanamayan ödevler ertesi hafta teslim edilmek zorundadır.		Haftada 3 saat (13 hafta=39 saat)			
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Sınıf öncesi bireysel çalışma		Haftada 2 saat (13 hafta=26 saat)			
	10	Ders Tekrarı	Haftalık ders ve sınav öncesi yapılan çalışmalar.		7 saat			
11	Stüdyo							
12	Ofis Saati							
TOPLAM					150 saat			
<b>IV. BÖLÜM</b>								
Öğretim Elemanı	İsim & Soy isim							
	E-mail							
	Tel							
	Ofis							

	<b>Görüşme saatleri</b>	2 saat (okul dönemine göre belirlenir)
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	Neufert-Yapı Tasarımı, Neufert ErnestŞahinler, Kızıl "Mimarlıkta Teknik Resim" (YEM Yayın) Yücesoy "Temeller, Duvarlar, Döşemeler", (Yapı Yayın) Toydemir, Bulut "Çatılar", (YEM Yayın) Mimarlar Odası Genel Merkezi "Mimari Proje Çizim ve Sunuş Standartları" Bayındırlık ve İskan Bakanlığı "Mimari Proje Düzenleme Esasları"
	<b>Önerilen</b>	1512 sayılı/15.06.2007 tarihli İBB İstanbul İmar Yönetmeliği RG-18749/09.05.1985-3194 sayılı İmar Kanunu RG-26454/06.03.2007 Deprem Bölğ. Yapılacak Binalar Hk. Yönetmelik pdf dosyası Ekler RG-27019/09.10.2008 Binalarda Isı Yalıtım Yönetmeliği RG-27019/09.10.2008 Binalarda Isı Yalıtım Yönetmeliği Ekleri RG-24827/26.07.2002 Binaların Yangından Korunması Hk. Yönetmelik 1391 sayılı/13.06.2007 tarihli İBB İstanbul Otopark Yönetmeliği pdf dosyası Otopark Yönetmeliği Genel Tebliğ Otopark Yönetmeliği Değişiklik RG-25021/15.02.2003 Asansör Yönetmeliği RG-24870/08.09.2002 Yapı Malzemeleri Yönetmeliği TMMOB Mimari Proje Çizim ve Sunuş Standartları US NCS - CSI Uniform Drawing System
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Eğitimle ilgili dürüstlük ihlalleri, intihal, bilginin veya izinsiz alıntıların yer alması, başkaları tarafından sahtekârlık yapılmasını kolaylaştırması, başkalarına karşı yetkisiz bir şekilde bulundurulması, başka bir kişinin çalışmasının sunulması veya daha önce eğitime bilgi vermeden çalışmak, ya da diğer öğrencilerin akademik çalışmalarının alınmasını içerir. Eğitimle ilgili sahtekârlık, ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	
	<b>Esneklik</b>	Ders sırasında, öğretim elemanının bu müfredatın içeriğinin tamamını yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir; bu nedenle, ders programı değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklikten önce haberdar edilecektir.

Form No:ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-