

AKTS DERS TANITIM FORMU							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi						
Dersi Açan Bölüm	Mimarlık						
Dersi Alan Program (lar)	Mimarlık	Zorunlu / Alan Seçmeli					
Ders Kodu	ARC 3703						
Ders Adı	MİMARLIKTA ŞANTIYE STAJI						
Öğretim dili	İngilizce						
Ders Türü	Pratik						
Ders Seviyesi	Lisans						
Haftalık Ders Saati	Ders:	Lab:	Sunum-Anlatım:	Uygulama: 2	Stüdyo:	Diğer:	
AKTS Kredisi	5						
Notlandırma Türü	Harf Notu						
Ön koşul/lar							
Yan koşul/lar							
Kayıt Kısıtlaması							
Dersin Amacı	Öğrencinin şantiye ortamında inşaat yapımı ve yönetimi konularında pratik bilgi sahibi olmasını amaçlanmıştır						
Ders İçeriği	Öğrenciler Staj Komisyonu tarafından onaylanan bir şantiyede 30 iş günü süresince staj yapar. Öğrenci staj boyunca yaptığı çalışmalarını içeren bir raporu staj bitiminde komisyona sunar.						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Çeşitli inşaat süreçlerini öğrenmek					
	ÖÇ2	Şantiye sahası hakkında tecrübe kazanmak					
	ÖÇ3	Yapı inşaat sürecini raporlamayı öğrenmek					
	ÖÇ4	Şantiye ve inşaat yönetimini gözlemlemek					
	ÖÇ5	İnşaat malzemeleri ve teknolojileri hakkında farkındalık kazanmak					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
Temel Çıktılar	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .	X	X	X	X	X
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .	X	X	X	X	X
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X	X	X	X	X
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .	X	X	X	X	X
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	X	X	X	X	X
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X	X	X	X	X
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme);	X	X	X	X	X
	PC8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);		X		X	
	PC9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);	X	X	X	X	X
	PC10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);	X	X	X	X	
	PC11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)	X	X	X	X	X
	PC12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).	X			X	X
Fakülte/YO Çıktıları	PC13	Mimari tasarım kavramları, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgileri öğrenip bunları eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve tasarıma ilişkin çözüm önerileri geliştirmede kullanır. Çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme becerisine sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)	X				
	PC14	El çizimleri ile Avrupa Bilgisayar Kullanımı Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ve diğer bilişim teknolojilerini birlikte kullanarak tasarım sürecinin her aşamasını biçimsel olarak ifade edebilecek bilgiye sahip olur. (Bilgi ve İletişim Yetkinliği)					

Program Çıktıları	PC15	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde, doğal ve yapı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekan (çevre, yapı, bina) tasarlama ve alternatif çözüm üretme yetisine sahiptir. Ayrıca araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibidir. (Bilgi ve Beceriler)		X				
	PC16	Avrupa Dil Portöyü B1 Genel Düzeyinde en az bir yabancı dili, kendini ifade edecek ve alanında gerçekleşen gelişmeleri takip edebilecek düzeyde kullanır. (Bilgi ve İletişim Yetkinliği)						
	PC17	Tasarım sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme ya da çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme becerisine sahiptir. (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)		X				X
	PC18	Mimarlık pratiği (prehistorik dönemlerden günümüze) açısından yapı tasarım ve sistemlerini analiz edebilecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)						
	PC19	Tarihi ve kültürel varlıkları tanıyarak ve bu değerlerin önemini anlayarak, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirebilme becerisine sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)	X					
	PC20	Tarihi yapı ve çevrelerin mevcut durumunun belgelenmesi sürecinde araştırma, belgeleme ve farklı ölçüm yöntemlerini tanıyarak, çağdaş restorasyon kuramı hakkında ve restorasyon projesi hazırlama konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)						
	PC21	Yapı üretim alanındaki gelişmeler ve teknolojileri takip ederek güncel problemlere sürdürülebilir çözümler üretebilir. (Beceriler)					X	
	PC22	Çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ile afetlerle ilgili konularda ve toplum gereksinimlerini karşılayan, erişilebilir nitelikte tasarımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)	X	X	X			
	PC23	Yapı ve çevre tasarımında çağdaş teknolojilerden yararlanabilme, geliştirme ve yenilikçi çözümler üretebilme becerisi kazanır; yapı malzemeleri, teknikleri ve strüktürel davranışları konusunda temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Bilgi ve Beceriler)					X	
	PC24	Çevresel sistemlerin tasarımında aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularında temel bilgileri edinir. (Bilgi)			X			
	PC25	Taşıyıcı sistemlerin tarihsel gelişimi, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının türleri, tasarım ve yapım teknikleri konusunda bilgi kazanır ve bu bilgileri projelerinde uygular. (Bilgi ve Beceriler)			X			
	PC26	Mesleki pratiğin gerçekleştirilmesi için gerekli proje yönetimi, organizasyon, planlama ve liderlik konularında yetkin olup, alanyla ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirir ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ya da olmayan kişilere sözlü ve yazılı olarak paylaşır. Toplumsal sorumluluk bilinciyle, işbirlikleri ve projeler üretir. (Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Sosyal Yetkinlik ve Beceriler)	X					
	PC27	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme bilincine sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)	X			X		X
	PC28	Mesleki etik davranış bilincine sahip olup, toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak verilerini toplar. Çevresine ve mesleki sorunlara karşı duyarlıdır, iş sağlığı ve güvenliği gibi profesyonel hizmetleri vermeye yasalar çerçevesinde haklidir. (Alana Özgü Yetkinlik)			X	X	X	X
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Ders hakkında bilgilendirme					
	K2	2	Staj defterlerinin teslimi					
	K3	3	Öğrenci sunumları	X	X	X	X	X
	K4	4	Öğrenci sunumları	X	X	X	X	X
	K5	5	Öğrenci sunumları	X	X	X	X	X
	K6	6	Öğrenci sunumları	X	X	X	X	X
	K7	7	Öğrenci sunumları	X	X	X	X	X
	K8	8	Öğrenci sunumları	X	X	X	X	X
	K9	9	Öğrenci sunumları	X	X	X	X	X
	K10	10	Öğrenci sunumları	X	X	X	X	X

	K11	11	Öğrenci sunumları	X	X	X	X	X	
	K12	12	Ulusal tatil	X	X	X	X	X	
	K13	13	Öğrenci sunumları	X	X	X	X	X	
	K14	14	Öğrenci sunumları	X	X	X	X	X	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telif Kuralı		
	D1	Sınav		50%	Öğrenciler, dersin hocası tarafından belirlenen teslim kriterlerini erçektirmelidir.		telifi var		
	D2	Kısa Sınav (Quiz)							
	D3	Ödev							
	D4	Proje							
	D5	Rapor							
	D6	Sunum (ara sınav)		50%	Öğrenciler, dersin hocası tarafından belirlenen sunum kriterlerini erçektirmelidir.		telifi var		
	D7	Katılım/Etkileşim							
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması							
	D9	Diğer							
TOPLAM				100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenciler, sınıf çalışmaları, tartışmalar ve ödevler yoluyla öğrendiklerini göstereceklerdir. Bu şekilde öğrenciden farklı konularda bağlantılar kurması istenmektedir. Genellikle ders sonundaki en az bir soruyla her konunun öğrenim çıktıları tespit edilir.								
Harf Notu Belirleme Metodu	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.								
	Değerlendirme Yöntemi	Yüzde Oranı	HARF NOTU		PUAN	DEĞER	HARF NOTU	PUAN	DEĞER
	final sınavı	50%	A+		100	4,00	C+	60-64	2,40
	sunum (vize)	50%	A		95-100	4,00	C	55-59	2,20
			A-		85-94	3,70	C-	50-54	2,00
			B+		80-84	3,30	D+	45-49	1,70
			B		75-79	3,00	D	40-44	1,50
			B-		65-74	2,70	F	0-39	0,00
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü	No	Tür	Açıklama				Saat		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre								
	1	Sınıf Dersi	ders anlatımı				2 saat (13 hafta)=26 saat		
	2	Etkileşimli Ders							
	3	Problem Dersi							
	4	Laboratuvar							
	5	Uygulama							
	6	Saha Çalışması							
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre								
	7	Proje	sunum (vize)				1 saat (1 hafta)=1 saat		
	8	Ödev	finale hazırlık				1 saat (1 hafta)=1 saat		
	9	Ders Öncesi Hazırlık	sunuma hazırlık				2 saat (1 hafta)=2 saat		
	10	Ders Tekrarı	final teslimi				1 saat (1 hafta)=1 saat		
	11	Stüdyo	staj				47 saat (2 hafta)=94 saat		
12	Ofis Saati								
TOPLAM				125 saat					
IV. BÖLÜM									
Öğretim Elemanı	İsim & Soy isim								
	E-mail								
	Tel								
	Ofis								
	Görüşme saatleri		6 saat (okul dönemine göre belirlenir)						
Ders Materyalleri	Zorunlu								
	Önerilen								
Diğer	Akademik Dürüstlük		Eğitimle ilgili dürüstlük ihlalleri, intihal, bilginin veya izinsiz alıntılarının yer alması, başkaları tarafından sahtekârlık yapılmasını kolaylaştırması, başkalarına karşı yetkisiz bir şekilde bulundurulması, başka bir kişinin çalışmasının sunulması veya daha önce eğitime bilgi vermeden çalışmak, ya da diğer öğrencilerin akademik çalışmalarının alınmasını içerir. Eğitimle ilgili sahtekârlık, ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır.						
	Engelli Öğrenciler		Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.						

Güvenlik Konuları	
Esneklik	Ders sırasında, öğretim elemanın bu müfredatın içeriğinin tamamını yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir; bu nedenle, ders programı değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklikten önce haberdar edilecektir.

Form No:ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:03.05.2018 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-