



Program Çıktıları	PÇ13	Mimari tasarım kavramları, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgileri öğrenip bunları eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve tasarıma ilişkin çözüm önerileri geliştirmede kullanır. Çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme becerisine sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)					
	PÇ14	El çizimleri ile Avrupa Bilgisayar Kullanımı Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ve diğer bilişim teknolojilerini birlikte kullanarak tasarım sürecinin her aşamasını biçimsel olarak ifade edebilecek bilgiye sahip olur. (Bilgi ve İletişim Yetkinliği)					
	PÇ15	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde, doğal ve yapılı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekan (çevre, yapı, bina) tasarlama ve alternatif çözüm üretme yetisine sahiptir. Ayrıca araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibidir. (Bilgi ve Beceriler)	X	X			X
	PÇ16	Avrupa Dil Portöyü B1 Genel Düzeyinde en az bir yabancı dili, kendini ifade edecek ve alanında gerçekleşen gelişmeleri takip edebilecek düzeyde kullanır. (Bilgi ve İletişim Yetkinliği)					
	PÇ17	Tasarım sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme ya da çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme becerisine sahiptir. (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)					
	PÇ18	Mimarlık pratiği (prehistorik dönemlerden günümüze) açısından yapı tasarım ve sistemlerini analiz edebilecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)					
	PÇ19	Tarihi ve kültürel varlıkları tanıyarak ve bu değerlerin önemini anlayarak, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirebilme becerisine sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)					
	PÇ20	Tarihi yapı ve çevrelerin mevcut durumunun belgelenmesi sürecinde araştırma, belgeleme ve farklı ölçüm yöntemlerini tanıyarak, çağdaş restorasyon kuramı hakkında ve restorasyon projesi hazırlama konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)					
	PÇ21	Yapı üretim alanındaki gelişmeler ve teknolojileri takip ederek güncel problemlere sürdürülebilir çözümler üretebilir. (Beceriler)	X	X	X	X	X
	PÇ22	Çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ile afetlerle ilgili konularda ve toplum gereksinimlerini karşılayan, erişilebilir nitelikte tasarımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)					
	PÇ23	Yapı ve çevre tasarımında çağdaş teknolojilerden yararlanabilme, geliştirme ve yenilikçi çözümler üretebilme becerisi kazanır; yapı malzemeleri, teknikleri ve strüktürel davranışları konusunda temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Bilgi ve Beceriler)	X	X	X	X	X
	PÇ24	Çevresel sistemlerin tasarımında aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularında temel bilgileri edinir. (Bilgi)	X	X	X	X	X
	PÇ25	Taşıyıcı sistemlerin tarihsel gelişimi, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının türleri, tasarım ve yapım teknikleri konusunda bilgi kazanır ve bu bilgileri projelerinde uygular. (Bilgi ve Beceriler)					
	PÇ26	Mesleki pratiğin gerçekleştirilmesi için gerekli proje yönetimi, organizasyon, planlama ve liderlik konularında yetkin olup, alanıyla ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirir ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ya da olmayan kişilere sözlü ve yazılı olarak paylaşır. Toplumsal sorumluluk bilinciyle, işbirlikleri ve projeler üretir. (Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Sosyal Yetkinlik ve Beceriler)					
	PÇ27	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme bilincine sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)					
	PÇ28	Mesleki etik davranış bilincine sahip olup, toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak verilerini toplar. Çevresine ve mesleki sorunlara karşı duyarlıdır, iş sağlığı ve güvenliği gibi profesyonel hizmetleri vermeye yasalar çerçevesinde hakimdir. (Alana Özgü Yetkinlik)					

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
K1	1	Dersin içeriği konusunda bilgilendirme.	X	X	X	X	X
K2	2	Pasif iklimlendirme ve binalarda pasif tasarım ilkeleri	X				
K3	3	Isıtma sistemleri ve ısıtma yükü, HVAC Sistem Bileşenleri, pasif ve aktif yangın kontrol sistemleri			X		
K4	4	Doğal ve yapay aydınlatma tasarımı		X			
K5	5	Binaya su temini, su ihtiyacı ve su deposu, sıhhi tesisat sistemleri, Sıhhi tesisat, ıslak alanlar ve atık su giderme sistemleri tasarlama				X	
K6	6	Çevresel gürültü kontrolü ve hacim akustığı					X

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K7	7	Stüdyo Çalışması-Binalar arası mesafelerin kontrolü, gölge konilerinin hesaplanması, vaziyet planı, ısısal konfora bağlı bina kabuğu tasarımı, U değeri hesaplanması, bina kabuğu katmanlarının tasarlanması	X				
	K8	8	Vize Sınavı					
			Stüdyo çalışması: Bina için HVAC sisteminin seçimi, ısıtma yükü hesabı, yangın kontrol sistemlerinin planlanması			X		
	K10	10	Ramazan Bayramı Tatili					
	K11	11	Stüdyo Çalışması-Bina kabuğunda aydınlatma boşluğu tasarımı, saydamlık oranı, güneş kontrolü, elektrik projesi hazırlanması		X			
	K12	12	Stüdyo çalışması: Binaya su temini, planda soğuk ve sıcak su tesisat sisteminin tasarlanması, binadan kanalizasyon boşaltımı, Tipik bir ıslak alan için mimari çizimlerin hazırlanması (plan ve kesit 1/20)				X	
	K13	13	Stüdyo Çalışması-Çevresel gürültünün hesaplanması, bina kabuğunda ses yalıtımı, Kapalı salonların akustik tasarımı, yansıtma kontrolleri, malzeme kararları					X
	K14	14	İşçi Bayramı Tatili					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telif Kuralı		
	D1	Sınav		20%	Bir ara sınav yapılacaktır. Ara sınav tarihleri 8. hafta içerisinde olmak koşulu ile bölüm başkanlığı tarafından belirlenecektir.	Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir resmi bir belge sağlıyorsa telif sınavı yapılacaktır.		
	D2	Kısa Sınav (Quiz)						
	D3	Ödev						
	D4	Proje		40%	Stüdyo çalışmaları her hafta ders sonunda dersin hocasına teslim edilecektir.			
	D5	Rapor						
	D6	Sunum						
	D7	Katılım/Etkileşim						
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması						
	D9	Final Sınavı		40%	Bir final sınav yapılacaktır. Final	Öğrenci, okul yönetmeliğine		
TOPLAM				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenciler, sınıf çalışmaları, tartışmalar ve ödevler yoluyla öğrendiklerini göstereceklerdir. Bu şekilde öğrenciden farklı konularda bağlantılar kurması istenmektedir. Genellikle ders sonundaki en az bir soruyla her konunun öğrenim çıktıları tespit edilir.							
Harf Notu Belirleme Metodu	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.							
	Değerlendirme Yöntemi	Yüzde Oranı	HARF NOTU	PUAN	DEĞER	HARF NOTU	PUAN	DEĞER
	Stüdyo Çalışması	40%	A+	100	4,00	C+	60-64	2,40
	Ara Sınav	20%	A	95-100	4,00	C	55-59	2,20
	Final Sınavı	40%	A-	85-94	3,70	C-	50-54	2,00
			B+	80-84	3,30	D+	45-49	1,70
		B	75-79	3,00	D	40-44	1,50	
		B-	65-74	2,70	F	0-39	0,00	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü	No	Tür	Açıklama				Saat	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre							
	1	Sunum	Sınıf içi sunumlar				3 saat (13 hafta)=39 saat	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre							
	2	Proje	Stüdyo çalışması				6 saat (13 hafta)=78 saat	
	9	Ara Sınav Hazırlık					14 saat (1 hafta)= 14 saat	
	10	Ara Sınav					2 saat (1 hafta)= 2 saat	
	11	Final Sınavı Hazırlık					15 saat (1 hafta)= 15 saat	
	12	Final Sınavı					2 saat (1 hafta)= 2 saat	
	TOPLAM							

<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim &amp; Soy isim</b>	
	<b>E-mail</b>	
	<b>Tel</b>	
	<b>Ofis</b>	
	<b>Görüşme saatleri</b>	4 saat (okul dönemine göre belirlenir)
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	
	<b>Önerilen</b>	
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Eğitimle ilgili dürüstlük ihlalleri, intihal, bilginin veya izinsiz alıntılarının yer alması, başkaları tarafından sahtekârlık yapılmasını kolaylaştırması, başkalarına karşı yetkisiz bir şekilde bulundurması, başka bir kişinin çalışmasının sunulması veya daha önce eğitime bilgi vermeden çalışmak, ya da diğer öğrencilerin akademik çalışmalarının alınmasını içerir. Eğitimle ilgili sahtekârlık, ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	
	<b>Esneklik</b>	Ders sırasında, öğretim elemanının bu müfredatın içeriğinin tamamını yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir; bu nedenle, ders programı değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklikten önce haberdar edilecektir.

Form No:ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:03.05.2018 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-