

AKTS DERS TANITIM FORMU								
I. BÖLÜM (Senato Onayı)								
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi							
Dersi Açan Bölüm	Mimarlık							
Dersi Alan Program (lar)	Mimarlık					Zorunlu		
Ders Kodu	ARC 3005							
Ders Adı	Kentsel Tasarım							
Öğretim dili	İngilizce							
Ders Türü	Teorik							
Ders Seviyesi	Lisans							
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab:	Sunum-Anlatım:	Uygulama: 2	Stüdyo:	Diğer:		
AKTS Kredisi	4							
Notlandırma Türü	Harf Notu							
Ön koşul/lar	Yok							
Yan koşul/lar	Yok							
Kayıt Kısıtlaması	Yok							
Dersin Amacı	Öğrencilerin şehrin kentsel yapısını ve bileşenlerini ve bunların ilişkilerini, evrimini ve karmaşıklıklarını anlamalarını geliştirmek. Öğrencilere kentsel yapıyı incelemek ve araştırmak için analitik beceriler kazandırmak. Bütünlük ve sürdürülebilir bir kent için kentsel yapının mekansal, işlevsel ve görsel kalitesinin geliştirilmesi için gerekli tasarım becerilerini öğrencilere kazandırmak.							
Ders İçeriği	Kentsel yapı ve bileşenleri için analitik çalışmalar. Bütünlük ve sürdürülebilir kentsel tasarım yaklaşımlarına odaklanarak, mekansal ortamların işlevsel ve görsel tasarım sorunlarına kentsel tasarım çözümleri üretmek.							
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Kentsel yapı sorunlarını incelemek için analitik ve eleştirel düşünme becerilerini kullanmak.						
	ÖÇ2	Büyük ve karmaşık kentsel ortamları incelemek için çevre analizi yöntemlerini ve prosedürlerini kullanmak.						
	ÖÇ3	Yaşanabilir ve sürdürülebilir kentsel ortamların yaratılması için uygun kentsel tasarım becerilerini kullanmak.						
	ÖÇ4	Farklı deneyim ve yeteneklere sahip bir takımda çalışabilme.						
	ÖÇ5	Fikirlerini ve kentsel tasarım çözümlerini sunmak için uygun sözlü ve görsel iletişimi kullanmak.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)								
Temel Çıktılar	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .		X			X	
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .		X				
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X		X	X		
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .	X		X	X	X	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	X					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X	X	X	X	X	
	Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme);	X	X	X	X	X
		PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);	X		X	X	
		PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);		X			X
		PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);				X	
		PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)	X	X	X	X	
		PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).					X
	Fakülte/YO Çıktıları	PÇ13	Mimari tasarım kavramları, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgileri öğrenip bunları eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve tasarıma ilişkin çözüm önerileri geliştirmede kullanır. Çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme becerisine sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)	X			X	X
PÇ14		El çizimleri ile Avrupa Bilgisayar Kullanımı Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ve diğer bilişim teknolojilerini birlikte kullanarak tasarım sürecinin her aşamasını biçimsel olarak ifade edebilecek bilgiye sahip olur. (Bilgi ve İletişim Yetkinliği)				X	X	

Program Çıktıları	PÇ15	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde, doğal ve yapı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekan (çevre, yapı, bina) tasarlama ve alternatif çözüm üretme yetisine sahiptir. Ayrıca araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibidir. (Bilgi ve Beceriler)	X	X	X	X	X
	PÇ16	Avrupa Dil Portöyü B1 Genel Düzeyinde en az bir yabancı dili, kendini ifade edecek ve alanında gerçekleşen gelişmeleri takip edebilecek düzeyde kullanır. (Bilgi ve İletişim Yetkinliği)	X	X	X		X
	PÇ17	Tasarım sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme ya da çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme becerisine sahiptir. (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	X	X	X		X
	PÇ18	Mimarlık pratiği (prehistorik dönemlerden günümüze) açısından yapı tasarım ve sistemlerini analiz edebilecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)	X		X		
	PÇ19	Tarihi ve kültürel varlıkları tanıyarak ve bu değerlerin önemini anlayarak, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirebilme becerisine sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)	X		X		
	PÇ20	Tarihi yapı ve çevrelerin mevcut durumunun belgelenmesi sürecinde araştırma, belgeleme ve farklı ölçüm yöntemlerini tanıyarak, çağdaş restorasyon kuramı hakkında ve restorasyon projesi hazırlama konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)					
	PÇ21	Yapı üretim alanındaki gelişmeler ve teknolojileri takip ederek güncel problemlere sürdürülebilir çözümler üretebilir. (Beceriler)					
	PÇ22	Çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ile afetlerle ilgili konularda ve toplum gereksinimlerini karşılayan, erişilebilir nitelikte tasarımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)					
	PÇ23	Yapı ve çevre tasarımında çağdaş teknolojilerden yararlanabilme, geliştirme ve yenilikçi çözümler üretebilme becerisi kazanır; yapı malzemeleri, teknikleri ve strüktürel davranışları konusunda temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Bilgi ve Beceriler)					
	PÇ24	Çevresel sistemlerin tasarımında aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularında temel bilgileri edinir. (Bilgi)					
	PÇ25	Taşıyıcı sistemlerin tarihsel gelişimi, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının türleri, tasarım ve yapım teknikleri konusunda bilgi kazanır ve bu bilgileri projelerinde uygular. (Bilgi ve Beceriler)					
	PÇ26	Mesleki pratiğin gerçekleştirilmesi için gerekli proje yönetimi, organizasyon, planlama ve liderlik konularında yetkin olup, alanyla ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirir ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ya da olmayan kişilere sözlü ve yazılı olarak paylaşır. Toplumsal sorumluluk bilinciyle, işbirlikleri ve projeler üretir. (Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Sosyal Yetkinlik ve Beceriler)					
	PÇ27	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme bilincine sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)					
	PÇ28	Mesleki etik davranış bilincine sahip olup, toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak verilerini toplar. Çevresine ve mesleki sorunlara karşı duyarlıdır, iş sağlığı ve güvenliği gibi profesyonel hizmetleri vermeye yasalar çerçevesinde haklidir. (Alana Özgü Yetkinlik)					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Temel bilgiler, Çalışma ekiplerinin oluşturulması, proje konusu ve çalışma alanının açıklanması	X	X			
	K2	2	Bağlamın kavranması/Proje çalışması	X	X			
	K3	3	Kentsel strüktürlerin oluşturulması/Proje çalışması	X	X			
	K4	4	Bağlantıların sağlanması /Proje çalışması	X	X	X		
	K5	5	Yerin detaylandırılması/Proje çalışması	X	X	X		
	K6	6	Uygulama ve teslim /Proje çalışması	X	X	X		
	K7	7	Kentsel tasarım çerçevesi /Proje çalışması	X	X	X		
	K8	8	Ara sınav-Jüri	X	X	X		
	K9	9	Entegre tasarım /Proje çalışması	X	X	X	X	
	K10	10	Kalite sunulması /Proje çalışması	X	X	X	X	

	K11	11	Değer katmak /Proje çalışması	X	X	X	X		
	K12	12	Vizyondan gerçeğe /Proje çalışması	X	X	X	X	X	
	K13	13	Kaliteli mekanları yönetmek /Proje çalışması	X	X	X	X	X	
	K14	14	Final Teslimleri ve Jüri	X	X	X	X	X	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telif Kuralı		
	D1	Ara Jüri		30%	Bir ara jüri yapılacaktır. Jüri tarihleri dönem içinde belirlenecektir.				
	D2	Haftalık Proje Gelişimi		20%	Dersin gerekleri; sınıf tartışmalarına katılım, ödevlerin tamamlanması ve ara tarihlere kadar ara sunulardır.				
	D3	Final Jürisi		40%	Proje bir sunumla tamamlanacaktır.				
	D4	Katılım/Etkileşim		10%	Öğrenciler haftalık stüdyolara katılmak, çalışmalarının gelişimini göstermeli ve proje tartışmalarına katılmalıdır.				
TOPLAM				100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenciler, sınıf çalışmaları, tartışmalar ve ödevler yoluyla öğrendiklerini göstereceklerdir. Bu şekilde öğrenciden farklı konularda bağlantılar kurması istenmektedir. Genellikle ders sonundaki en az bir soruyla her konunun öğrenim çıktıları tespit edilir.								
Harf Notu Belirleme Metodu	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.								
	Değerlendirme Yöntemi	Yüzdeler	HARF NOTU		PUAN	DEĞER	HARF NOTU	PUAN	DEĞER
	Final Projesi	40%	A+		100	4,00	C+	60-64	2,40
	Ara Jüri	30%	A		95-100	4,00	C	55-59	2,20
	Katılım	10%	A-		85-94	3,70	C-	50-54	2,00
	Stüdyoya katkı sağlama	20%	B+		80-84	3,30	D+	45-49	1,70
			B		75-79	3,00	D	40-44	1,50
		B-		65-74	2,70	F	0-39	0,00	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüktü	No	Tür	Açıklama				Saat		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre								
	1	Sınıf Dersi	Sunum yaparak ders anlatımı. Öğrenmeyi pekiştirmek için örnek sorular ve cevaplar, sınıf içi sınavlar.				2 saat (hafta)= 26saat		
	2	Etkileşimli Ders							
	3	Problem Dersi							
	4	Laboratuvar							
	5	Uygulama	Konu anlatımı sonrasında ve proje süresince yapılan çalışmalar				2 saat (13 hafta)= 26 saat		
	6	Saha Çalışması							
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre								
	7	Proje					3 saat (14hafta)= 42 saat		
8	Ödev								
9	Ara Jüri	Dersten önce bireysel çalışma				4 saat			
10	Final Jürisi	Haftalık ders ve sınav öncesi yapılan çalışmalar.				4 saat			
TOPLAM								100 saat= 4 ECTS	
IV. BÖLÜM									
Öğretim Elemanı	İsim & Soy isim								
	E-mail								
	Tel								
	Ofis								
	Görüşme saatleri		4 saat (okul dönemine göre belirlenir)						
Ders Materyalleri	Zorunlu								
	Önerilen		Kevin Lynch; City Sense and City Design, 1990, MIT Press Ray Gindroz ve Karen Levine, The Urban Design Handbook, 2003, W. W. Norton & Company Simon Eisner; Urban Pattern, 1993, John Wiley and Sons Cuthbert, Alexander, 2011, Understanding Cities: Method in Urban Design, Routledge. Jenks, Mike and Dempsey, Nicola, 2005, Future Forms and Design For Sustainable Cities, Taylor & Francis. Kostof, Spiro, 2005., The City Assembled: The Elements of Urban Form Through History, Thames & Hudson. Kostof, Spiro, 1993, The City Shaped: Urban Patterns and Meanings Through History, Bulfinch. Giritlioğlu, C., (1992), Şehirsel mekan Ögeleri ve tasarımı, İstanbul teknik Üniversitesi, İstanbul TMMOB Mimarlar Odası Ankara Şubesi, (2006), Kentsel Dönüşüm Tartışmaları 1-2, Dosya 02, Ankara; TMMOB Şehir Plancıları Odası, (2006), Kentsel Dönüşüm, Planlama Dergisi, Ankara Kocabaş, A., (2006) kentsel Dönüşüm, Yenileş(tir) me , İngiltere Deneyimi ve Türkiye'deki Beklentiler, Literatür Yayınları.						

Diğer	Akademik Dürüstlük	Eğitimle ilgili dürüstlük ihlalleri, intihal, bilginin veya izinsiz alıntılarının yer alması, başkaları tarafından sahtekârlık yapılmasını kolaylaştırması, başkalarına karşı yetkisiz bir şekilde bulundurması, başka bir kişinin çalışmasının sunulması veya daha önce eğitime bilgi vermeden çalışmak, ya da diğer öğrencilerin akademik çalışmalarının alınmasını içerir. Eğitimle ilgili sahtekârlık, ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır.
	Engelli Öğrenciler	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders sırasında, öğretim elemanın bu müfredatın içeriğinin tamamını yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir; bu nedenle, ders programı değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklikten önce haberdar edilecektir.

Form No:ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:03.05.2018 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-