

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi					
Ders Açan Bölüm	Mimarlık					
Ders Alan Program (lar)	Mimarlık	Zorunlu				
Ders Kodu	ARC 2406					
Ders Adı	Yapı Bilgisi II					
Öğretim dili	İngilizce					
Ders Türü	Teorik & Uygulama					
Ders Seviyesi	Lisans					
Haftalık Ders Saati	Ders: 3	Lab:	Sunum-Anlatım:	Uygulama: 1	Stüdyo:	Diğer:
AKTS Kredisi	6					
Notlandırma Türü	Harf Notu					
Ön koşul/lar	ARC 2405					
Yan koşul/lar	Yok					
Kayıt Kısıtlaması	Yok					
Dersin Amacı	Ders, genel olarak bir yapıyı oluşturan geleneksel ve çağdaş yapı malzemeleri, yapım sistemleri ve teknolojileri ile ilgili uygulama, tasarım ve teknik sunum esaslı bilgi sağlar					
Ders İçeriği	Yapım yöntemleri ve teknik eğitimleri üç modüle sağlanmaktadır. ARC 2404'te güz döneminde başlanılan ve bu derste devam eden, malzemelerin mekanik özellikleri, yapısal davranışları ve yapı elemanlarının biraraya gelme hiyerarşisini tasarım derslerinde geliştirdikleri tasarım becerilerini somutlaştırmaya destek verecek şekilde öğretir. Teorik bilgi bina genelinde öğrencilerin kendi tasarlayacakları yapı ve yapım sistemleri özelinde 1/20 ve daha büyük ölçeklerde 3 boyutlu model ve 2 boyutlu çizimler halinde uygulamaya dökülecektir.					
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Yapı elemanlarının performans gereksinimlerini tanımlamak				
	ÖÇ2	Yapı elemanlarının birbirleri ile olan ilişkilerini ortaya koymak				
	ÖÇ3	Bir yapının inşaat sürecinde temelden çatı sistemlerine kadar yapımını anlamak				
	ÖÇ4	Edinilen teorik bilgiler doğrultusunda yapı ve yapım sistemlerini uygulamak				
	ÖÇ5	Uygulamada karşılaşılabilecek sorunlara çözüm üretmek				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	PROGRAM ÇIKTILARI						ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .					X				
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .							X	X	X
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .								X	X
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .							X	X	X
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .								X	
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .					X				
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme);					X	X	X	X	X
	PC8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);							X	X	X
	PC9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);							X		X
	PC10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);									
	PC11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)					X	X	X	X	X

	PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).	X	X	X	X	X
Program Çıktıları	PÇ13	Mimari tasarım kavramları, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgileri öğrenip bunları eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve tasarıma ilişkin çözüm önerileri geliştirmede kullanır. Çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme becerisine sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)					
	PÇ14	El çizimleri ile Avrupa Bilgisayar Kullanımı Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ve diğer bilişim teknolojilerini birlikte kullanarak tasarım sürecinin her aşamasını biçimsel olarak ifade edebilecek bilgiye sahip olur. (Bilgi ve İletişim Yetkinliği)	X	X	X	X	X
	PÇ15	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde, doğal ve yapılı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekan (çevre, yapı, bina) tasarlama ve alternatif çözüm üretme yetisine sahiptir. Ayrıca araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibidir. (Bilgi ve Beceriler)	X	X	X	X	X
	PÇ16	Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde en az bir yabancı dili, kendini ifade edecek ve alanında gerçekleşen gelişmeleri takip edebilecek düzeyde kullanır. (Bilgi ve İletişim Yetkinliği)					
	PÇ17	Tasarım sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme ya da çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme becerisine sahiptir. (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	X	X	X	X	X
	PÇ18	Mimarlık pratiği (prehistorik dönemlerden günümüze) açısından yapı tasarım ve sistemlerini analiz edebilecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)					
	PÇ19	Tarihi ve kültürel varlıkları tanıyarak ve bu değerlerin önemini anlayarak, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirebilme becerisine sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)					
	PÇ20	Tarihi yapı ve çevrelerin mevcut durumunun belgelenmesi sürecinde araştırma, belgeleme ve farklı ölçüm yöntemlerini tanıyarak, çağdaş restorasyon kuramı hakkında ve restorasyon projesi hazırlama konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)					
	PÇ21	Yapı üretim alanındaki gelişmeler ve teknolojileri takip ederek güncel problemlere sürdürülebilir çözümler üretebilir. (Beceriler)	X	X	X	X	X
	PÇ22	Çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ile afetlerle ilgili konularda ve toplum gereksinimlerini karşılayan, erişilebilir nitelikte tasarımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)					
	PÇ23	Yapı ve çevre tasarımında çağdaş teknolojilerden yararlanabilme, geliştirme ve yenilikçi çözümler üretebilme becerisi kazanır; yapı malzemeleri, teknikleri ve strüktürel davranışları konusunda temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Bilgi ve Beceriler)	X	X	X	X	X
	PÇ24	Çevresel sistemlerin tasarımında aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularında temel bilgileri edinir. (Bilgi)					
	PÇ25	Taşıyıcı sistemlerin tarihsel gelişimi, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının türleri, tasarım ve yapım teknikleri konusunda bilgi kazanır ve bu bilgileri projelerinde uygular. (Bilgi ve Beceriler)	X	X	X	X	X
	PÇ26	Mesleki pratiğin gerçekleştirilmesi için gerekli proje yönetimi, organizasyon, planlama ve liderlik konularında yetkin olup, alanıyla ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirir ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ya da olmayan kişilere sözlü ve yazılı olarak paylaşır. Toplumsal sorumluluk bilinciyle, işbirlikleri ve projeler üretir. (Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Sosyal Yetkinlik ve Beceriler)	X	X	X	X	X
	PÇ27	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme bilincine sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)					

PC28	Mesleki etik davranış bilincine sahip olup, toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak verilerini toplar. Çevresine ve mesleki sorunlara karşı duyarlıdır, iş sağlığı ve güvenliği gibi profesyonel hizmetleri vermeye yasalar çerçevesinde hakimdir. (Alana Özgü Yetkinlik)						
------	--	--	--	--	--	--	--

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Ders içeriğinin anlatılması	X				
	K2	2	Proje geliştirme, malzeme listesi hazırlama, şantiye sürecini planlama		X	X		
	K3	3	Yapı temelinin performans gereksinimlerinin irdelenmesi, yapı temeli maketi yapımı	X		X	X	X
	K4	4	Yapı temeli maketi yapımı			X	X	X
	K5	5	Düşey ve yatay taşıyıcı sistem elemanlarının performans gereksinimlerinin irdelenmesi, kolon ve giriş maketi yapımı	X		X	X	X
	K6	6	Ytong gaz beton blok duvar uygulaması		X	X	X	X
	K7	7	Taşıyıcı sistem maketi		X	X	X	X
	K8	8	Vize sınavı	X	X	X	X	X
	K9	9	Düşey sirkülasyon sisteminin performans gereksinimlerinin irdelenmesi, merdiven maketi yapımı	X	X	X	X	X
	K10	10	Dış duvarların performans gereksiniminin irdelenmesi, dış duvar maketi yapımı	X	X	X	X	X
	K11	11	İç duvarların performans gereksiniminin irdelenmesi, iç duvar maketi yapımı	X	X	X	X	X
	K12	12	Çatı Sistemleri	X				
	K13	13	Çatı sistemlerinin performans gereksiniminin irdelenmesi, çatı maketi yapımı	X	X	X	X	X
	K14	14	Çatı maketi yapımı		X	X	X	X

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
	D1	Sınav	30%	Bir ara jüri yapılacaktır.	Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir resmi bir belge sağlıyorsa telafi sınavı yapılacaktır.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Proje	30%	Dönem boyunca sınıf içerisinde proje geliştirme	
	D5	Rapor			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Final	40%		
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
 Öğrenciler, sınıf çalışmaları, tartışmalar ve ödevler yoluyla öğrendiklerini göstereceklerdir. Bu şekilde öğrenciden farklı konularda bağlantılar kurması istenmektedir. Genellikle ders sonundaki en az bir soruyla her konunun öğrenim çıktıları tespit edilir.

Harf Notu Belirleme Metodu	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.							
	Değerlendirme Yöntemi		Yüzde Oranı		HARF NOTU	PUAN	HARF NOTU	PUAN
	Dönem İçi Proje Geliştirme		30%		A+	-	C+	60-64
	Ara Sınav		30%		A	95-100	C	55-59
	Final Sınavı		40%		A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49	

			B	75-79	D	40-44
			B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama			Saat
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre					
	1	Sunum	Sınıf içi sunular			4 saat (13 hafta)=52 saat
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre					
	2	Proje	Stüdyo çalışması			6 saat (13 hafta)=78 saat
	9	Ara Sınav Hazırlık				10 saat (1 hafta)= 10 saat
	10	Ara Sınav				4 saat (1 hafta)= 4 saat
	11	Final Sınavı Hazırlık				10 saat (1 hafta)= 10 saat
	12	Final Sınavı				4 saat (1 hafta)= 4 saat
	TOPLAM					150 saat
IV. BÖLÜM						
Öğretim Elemanı	İsim & Soy isim					
	E-mail					
	Tel					
	Ofis					
	Görüşme saatleri	4 saat (okul dönemine göre belirlenir)				
Ders Materyalleri	Zorunlu					
	Önerilen					
Diğer	Akademik Dürüstlük	Eğitimle ilgili dürüstlük ihlalleri, intihal, bilginin veya izinsiz alıntılarının yer alması, başkaları tarafından sahtekârlık yapılmasını kolaylaştırması, başkalarına karşı yetkisiz bir şekilde bulundurması, başka bir kişinin çalışmasının sunulması veya daha önce eğitime bilgi vermeden çalışmak, ya da diğer öğrencilerin akademik çalışmalarının alınmasını içerir. Eğitimle ilgili sahtekârlık, ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır.				
	Engelli Öğrenciler	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.				
	Güvenlik Konuları					
	Esneklik	Ders sırasında, öğretim elemanının bu müfredatın içeriğinin tamamını yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir; bu nedenle, ders programı değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklikten önce haberdar edilecektir.				

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-