

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi					
Dersi Açan Bölüm	Mimarlık					
Dersi Alan Program (lar)	Mimarlık					Zorunlu
Ders Kodu	ARC 2006					
Ders Adı	Mimaride Sürdürülebilir Tasarım					
Öğretim dili	İngilizce					
Ders Türü	Teorik/Uygulama					
Ders Seviyesi	Lisans					
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab:	Sunum-Anlatım:	Uygulama: 2	Stüdyo:	Diğer:
AKTS Kredisi	4					
Notlandırma Türü	Harf Notu					
Ön koşul/lar	Yok					
Yan koşul/lar	Yok					
Kayıt Kısıtlaması	Yok					

Dersin Amacı	Ders tasarımı sürdürülebilir tasarım perspektifinden yaklaşarak, mevcut paradigmalardan, malzemelerin ve enerjinin verimli ve etkin kullanımına dayalı, daha sürdürülebilir bir sisteme doğru temel bir kavramsal değişim ihtiyacına dikkat çekerek anlatmayı hedeflemektedir. Ödevler, sınıf çalışmaları ve bir yarıyıl süren takım projesi aracılığıyla, öğrencilerimizin bugünkü üretim ve tüketim sistemlerimizde yapılan yanlışlıklara ve sorunlara çözüm üretecek öneriler getirebilecekleri düzeye geçmelerini sağlayacaktır.					
--------------	--	--	--	--	--	--

Ders İçeriği	Ekonomik, sosyal ve çevresel faydalara dayalı enerji verimli tasarım yaklaşımlarını ve stratejilerini vurgulayan konuları inceler. Pasif ve aktif yeşil tasarıma dayanan sürdürülebilir prensipleri öğretir. Ayrıca yeşil tasarım değerlendirme araçları tanıtılır.					
--------------	---	--	--	--	--	--

Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Sürdürülebilir bir yaşamı gerek tasarımcı gerekse kullanıcı olarak anlamak
	ÖÇ2	Yeşil tasarımın mevcut çerçevelerine aşına olmak ve bu stratejilerin artılarını ve eksilerini ifade edebilmek
	ÖÇ3	Bir bina, sistem veya durumdaki sürdürülebilir potansiyeli en üst düzeye çıkarmak için tercih edilecek ödümleri değerlendirebilmek
	ÖÇ4	Doğal kaynakların verimli kullanımlarının uygulamalarını anlamak ve gösterebilmek

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
	Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .		X	X
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .	X			
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X	X	X	X
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .	X	X	X	X
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X			
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme);	X	X	X	X
	PC8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);			X	
	PC9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);			X	
	PC10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);				X
	PC11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)	X	X	X	X
	PC12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).				

Program Çıktıları	PC13	Mimari tasarım kavramları, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgileri öğrenip bunları eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve tasarıma ilişkin çözüm önerileri geliştirmede kullanır. Çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme becerisine sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)		X		X
	PC14	El çizimleri ile Avrupa Bilgisayar Kullanımı Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ve diğer bilişim teknolojilerini birlikte kullanarak tasarım sürecinin her aşamasını biçimsel olarak ifade edebilecek bilgiye sahip olur. (Bilgi ve İletişim Yetkinliği)				
	PC15	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde, doğal ve yapılı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekan (çevre, yapı, bina) tasarlama ve alternatif çözüm üretme yetisine sahiptir. Ayrıca araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibidir. (Bilgi ve Beceriler)	X	X	X	X
	PC16	Avrupa Dil Portöyü B1 Genel Düzeyinde en az bir yabancı dili, kendini ifade edecek ve alanında gerçekleşen gelişmeleri takip edebilecek düzeyde kullanır. (Bilgi ve İletişim Yetkinliği)				
	PC17	Tasarım sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme ya da çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme becerisine sahiptir. (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)				
	PC18	Mimarlık pratiği (prehistorik dönemlerden günümüze) açısından yapı tasarım ve sistemlerini analiz edebilecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)				
	PC19	Tarihi ve kültürel varlıkları tanıyarak ve bu değerlerin önemini anlayarak, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirebilme becerisine sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)				
	PC20	Tarihi yapı ve çevrelerin mevcut durumunun belgelenmesi sürecinde araştırma, belgeleme ve farklı ölçüm yöntemlerini tanıyarak, çağdaş restorasyon kuramı hakkında ve restorasyon projesi hazırlama konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)				
	PC21	Yapı üretim alanındaki gelişmeler ve teknolojileri takip ederek güncel problemlere sürdürülebilir çözümler üretebilir. (Beceriler)				
	PC22	Çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ile afetlerle ilgili konularda ve toplum gereksinimlerini karşılayan, erişilebilir nitelikte tasarımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)		X		
	PC23	Yapı ve çevre tasarımında çağdaş teknolojilerden yararlanabilme, geliştirme ve yenilikçi çözümler üretebilme becerisi kazanır; yapı malzemeleri, teknikleri ve strüktürel davranışları konusunda temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Bilgi ve Beceriler)				
	PC24	Çevresel sistemlerin tasarımında aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularında temel bilgileri edinir. (Bilgi)	X	X		X
	PC25	Taşıyıcı sistemlerin tarihsel gelişimi, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının türleri, tasarım ve yapım teknikleri konusunda bilgi kazanır ve bu bilgileri projelerinde uygular. (Bilgi ve Beceriler)				
	PC26	Mesleki pratiğin gerçekleştirilmesi için gerekli proje yönetimi, organizasyon, planlama ve liderlik konularında yetkin olup, alanıyla ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirir ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ya da olmayan kişilere sözlü ve yazılı olarak paylaşır. Toplumsal sorumluluk bilinciyle, işbirlikleri ve projeler üretir. (Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Sosyal Yetkinlik ve Beceriler)	X			
PC27	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme bilincine sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)	X				
PC28	Mesleki etik davranış bilincine sahip olup, toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak verilerini toplar. Çevresine ve mesleki sorunlara karşı duyarlıdır, iş sağlığı ve güvenliği gibi profesyonel hizmetleri vermeye yasalar çerçevesinde hakimdir. (Alana Özgü Yetkinlik)					
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)						

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	
	K1	1	Müfredat incelemesi. Sürdürülebilir Tasarım Brifingi "					
	K2	2	Sürdürülebilir Tasarım, Yeşil Tasarım ve Eko-Tasarım Üzerine Grup Tartışması		X			
	K3	3	Sürdürülebilir Tasarım, Yeşil Tasarım ve Eko-Tasarım tartışmaları görsel belgelerle devam edecek.	X	X	X		
	K4	4	Oturum 1: Pasif Tasarım İlkeleri: Site Analizleri ve Sentezi, Site Planı	X	X	X		
	K5	5	Site analizleri ve sentezi, Site Planı İncelemesi	X	X	X	X	
	K6	6	Site Seçimi Site Analizleri Uygulaması	X	X	X		
	K7	7	Pasif Isıtma, Pasif Soğutma	X	X	X	X	
	K8	8	Vize	X	X	X		
	K9	9	Pasif Isıtma, Pasif Soğutma	X	X	X		
	K10	10	Termal Kütle, Yalıtım	X	X	X		
	K11	11	Pencere Tasarımı: Doğal Gün Işığı Pencere Tasarımı: Gölgelekler	X	X	X		
	K12	12	Pencere Tasarımı: Doğal Havalandırma Aktif sistemler	X	X	X		
	K13	13	Proje üzerinde praktis	X	X	X	X	
	K14	14	Proje üzerinde praktis	X	X	X	X	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah	Telafi Kurah			
	D1	Sınav						
	D2	Kısa Sınav (Quiz)	10%	Derse katılımın artırılması amaçlı ders sürecinde dönem içi süresi ve günü belli olmayan kısa sınavlar olacaktır.	Telafisi yoktur			
	D3	Ödev	15%	Katılımı sağlamak amaçlı Syllabus'da verilen okumaların yapılmış olması ve derste çözümlenmesi beklenen alıştırmalar için defter tutulması	Telafisi yoktur			
	D4	Proje	75%	Derste işlenen konuların proje/mekan/yapı ölçeğine indirgenmiş olduğunu gösteren sınav mahiyetinde yapılmaktadır. Ara sınav (25%) ve Final (%50) olarak dönemde 2 adet yapılmaktadır.	Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir resmi bir belge sunuyorsa telafi sınavı yapılacaktır.			
	D5	Rapor						
	D6	Sunum						
	D7	Katılım/Etkileşim						
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması						
	D9	Diğer						
TOPLAM			100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır.							
Harf Notu Belirleme Metodu	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.							
	Değerlendirme Yöntemi	Yüzdeleri	HARF NOTU	PUAN	DEĞER	HARF NOTU	PUAN	DEĞER
	Derse katılım	25%	A+	-		C+	60-64	2,4
	Ara Sınav	25%	A	95-100	4,00	C	55-59	2,2
	Final teslimi	50%	A-	85-94	3,7	C-	50-54	2,00
			B+	80-84	3,3	D+	45-49	1,7
			B	75-79	3,00	D	40-44	1,5
		B-	65-74	2,7	F	0-39	0,00	
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre	No	Tür	Açıklama					
	1	Sınıf Dersi	Ders, slaytlarla sunum yapılarak anlatılacaktır. 12*2=24					

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	2	Etkileşimli Ders	Dersin öğretim üyesi tarafından dönem başında dağıtılan ders kitapçığında bulunan boşluklar ders sürecinde doldurulması, dersin akışı doğrultusunda kısa sınavları yapılacaktır.	12*2=24	
	3	Problem Dersi			
	4	Laboratuvar			
	5	Uygulama			
	6	Saha Çalışması			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre				
	7	Proje (Final)	Küçük ölçekli projeler ders içeriğinin uygulanarak öğrenildiğini sorgulamak amaçlı sınav olarak verilecektir.	1*18=18	
	8	Ödev			
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Ders aşamasında verilen tartışma konuları okuma	6*3=18	
	10	Proje Pafta Hazırlık	Derste çizilen örnekleri evde tekrar edilmesi	1*16=16	
	11	Stüdyo			
	12	Ofis Saati			
TOPLAM				100 saat	
IV. BÖLÜM					
Öğretim Elemanı	İsim & Soy isim				
	E-mail				
	Tel				
	Ofis				
	Görüşme saatleri	6 saat (okul dönemine göre belirlenir)			
Ders Materyalleri	Zorunlu	Dersin hocasının hazırladığı kitapçık (not-defteri olarak kullanıma hazırlanmış, içerisinde ders sırasında çizilecek ve not tutulacak boşlukları bulunmaktadır). Kitap dönem sonunda değerlendirme için alınacak ve sonrasında öğrenciye referans olarak kullanması için geri verilecektir.			
	Önerilen	Mechanical and Electrical Equipment for Buildings. Walter T. Grondzik, Alison G. Kwok, Benjamin Stein and John S. Reynolds. https://www.usgbc.org/resources/leed-v4-building-design-and-construction-current-version			
Diğer	Akademik Dürüstlük	Eğitimle ilgili dürüstlük ihlalleri, intihal, bilginin veya izinsiz alıntılarının yer alması, başkaları tarafından sahtekârlık yapılmasını kolaylaştırması, başkalarına karşı yetkisiz bir şekilde bulundurması, başka bir kişinin çalışmasının sunulması veya daha önce eğitime bilgi vermeden çalışmak, ya da diğer öğrencilerin akademik çalışmalarının alınmasını içerir. Eğitimle ilgili sahtekârlık, ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır.			
	Engelli Öğrenciler	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.			
	Güvenlik Konuları				
	Esneklik	Ders sırasında, öğretim elemanın bu müfredatın içeriğinin tamamını yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir; bu nedenle, ders programı değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklikten önce haberdar edilecektir.			
Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-					