|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABU_KKK_01-15.jpg** | | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan**  **Fakülte /YO** | | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan**  **Bölüm** | | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan**  **Program (lar)** | | Temel Bilimler | | | | | | | | | Zorunlu | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | |
| **Ders Kodu** | | TBG-101 | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | | Tıbbi Biyoloji ve Genetik | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | | Ders | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders**  **Saati** | | **Ders: 2** | | | | | **Lab: Yok** | | **Uygulama: Yok** | | | | **Diğer: Yok** | | |
| **AKTS Kredisi** | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma**  **Türü** | | Harf Notu | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt**  **Kısıtlaması** | | Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Öğrencilere hücrenin ultra-strüktürel yapısı, moleküler biyolojik mekanizmalar Temel genetic kavramlar ve Tıbbi genetiğin Diş hekimliği ve sağlık uygulamalarını öğretmektir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | | Hücrenin yapısı, işleyişi, fonksiyonları, organelleri, kalıtım materyali, mutasyonlar genetic kavramlar hastalıkların oluşum mekanizması, sınıflandırılması ve Diş hastalıklarının genetik temellerinden oluşmaktadır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim**  **Çıktıları** | | **ÖÇ1** | | | 1.Hücre yapısı tanınır  2.Hücrenin organellerini bilir.  3.Hücre genetic yapısı ve mutasyonlarını bilir.  4.Öğrenmiş olduğu bilgiler ile genetic hastalıkları sınıflandırabiir  5.Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile genetik ile ilgili gelişmeleri takip eder.  6.Mesleki sorumluluk ve etik bilincine sahip olur.  7. Vize  15. Final | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | | |
| **ÖÇ3** | | |
| **ÖÇ4** | | |
| **ÖÇ5** | | |
| **ÖÇ6** | | |
| **ÖÇ7** | | |
| **ÖÇ8** | | |
| **ÖÇ9** | | |
| **ÖÇ10** | | |
| **ÖÇ11** | | |
| **ÖÇ12** | | |
| **ÖÇ13** | | |
| **ÖÇ14** | | |
| **ÖÇ15** | | |
|  | | **-** | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | **-** | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | **-** | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | **-** | | |  | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | | **Konu#** | **Hafta** | | **Konu** | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | **ÖÇ3** | | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | |
| **K1** | 1 | | Tıbbi biyolojiye giriş, hücreler ve genomlar | | Hücre yapısı, moleküler organizasyonunu bilir | | DNA, RNA yapısı ve fonksiyon-larını bilir | | Hücrenin genetik materyalinn mutasyonlarını bilir ve sınıflandırır. | | Hücre haberleşmesini ve çeşitlerini bilir |  | |
| **K2** | 2 | | Hücrenin yapısı ve kimyasal içeriği | |  | | | | | | | | |
| **K3** | 3 | | Hücre zarının yapısı ve fonksiyonları | |
| **K4** | 4 | | Hücre döngüsü ve Bölünmesi | |
| **K5** | 5 | | Hücre yapıları | |
| **K6** | 6 | | Hücrede transport | |
| **K7** | 7 | | Tıbbi Genetiğe giriş | |
| **K8** | 8 | | Genomun Moleküler yapısı ve organizasyonu | |
| **K9** | 9 | | DNA Sentez ve Replikasyonu | |
| **K10** | 10 | | DNA’dan RNA’ya ve Protein’e (Transkripsiyon ve Translasyon) | |
| **K11** | 11 | | Gen Ekspresyonu ve Post-Translasyonel Modifikasyon | |
| **K12** | 12 | | ARA SINAV | |
| **K13** | 13 | | Mutasyonlar, DNA hasarı ve tamiri | |
| **K14** | 14 | | Hücre haberleşmesi ve sinyal sistemi | |

3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **K15** | | 15 | | | Final | | | | | |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | | **Tür** | | | | | **Ağırlık** | | | | **Uygulama Kuralı** | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | |
| **D1** | | **Sınav** | | | | | %70 | | | | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | | | | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. | | | | | | |
| **D2** | | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D3** | | **Ödev** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D4** | | **Proje** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D5** | | **Rapor** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D6** | | **Sunum** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D7** | | **Katılım/Etkileşim** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D8** | | **Sınıf/Lab./Saha**  **Çalışması** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D9** | | **Vize Sınavı** | | | | | %30 | | | | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | | | | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | **Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** |  | **Toplam Puan** | | | 100-95 | | 94-  85 | | 84-  80 | | 79-  75 | | 74-  65 | 64-  60 | 59-  55 | | 54-  50 | 49-45 | 44-  40 | | 39-0 |  |
| **Harf Notu** | | | A | | A- | | B+ | | B | | B- | C+ | C | | C- | D+ | D | | F |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | **Tür** | | | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | **Saat** | | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **Sınıf Dersi** | | | | | | Ders sözlü olarak anlatılır. | | | | | | | | | | 2\*13=26 | | |
| **2** | | | **Etkileşimli Ders** | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| **3** | | | **Problem Dersi** | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| **4** | | | **Laboratuvar** | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| **5** | | | **Uygulama** | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |

4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | |
| **6** | **Proje** |  |  |
| **7** | **Ödev** |  |  |
| **8** | **Derse Hazırlık** | Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi | 55 |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık | 56 |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** |  |  |
| *TOPLAM* | | 150 | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | |
| **Öğretim**  **Elemanı** | **İsim** | | Prof.Dr. Fahri UÇAR | |
| **E-mail** | | [fahriucar61@yahoo.com](mailto:fahriucar61@yahoo.com) | |
| **Tel** | | 0533 4263638 | |
| **Ofis** | |  | |
| **Görüşme saatleri** | |  | |
| **Ders**  **Materyalleri** | **Zorunlu** | |  | |
|  | **Önerilen** | |  | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. | |
| **Engelli Öğrenciler** | | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. | |
| **Güvenlik Konuları** | | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. | |
| **Esneklik** | | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. | |

5