|  |  |
| --- | --- |
|  | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I.BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Yabancı Diller Yüksekokulu |
| **Dersi Açan Bölüm** | İngilizce  |
| **Dersi Alan Program (lar)** | *İnşaat Mühendisliği* | *Zorunlu* |
| *Bilgisayar Mühendisliği* | *Zorunlu* |
| *Elektrik ve Elektronik Mühendisliği* | *Zorunlu* |
| *Endüstri Mühendisliği* | *Zorunlu* |
| *Makine Mühendisliği* | *Zorunlu* |
| **Ders Kodu**  | **ENEN 102** |
| **Ders Adı** | ***Mühendislik için İngilizce II*** |
| **Öğretim dili**  | *İngilizce* |
| **Ders Türü** | *Zorunlu Ders* |
| **Ders Seviyesi** | *Lisans* |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 4** | **Lab:**  | **Uygulama** | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | 4 |
| **Notlandırma Türü** | *Harf Notu* |
| **Ön koşul/lar** | *-* |
| **Yan koşul/lar** | *-* |
| **Kayıt Kısıtlaması** | *-* |
| **Dersin Amacı**  | Mühendislik İngilizcesi dersi profesyonel iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma ve yazma), mühendislik öğrencilerinin lisans çalışmalarında gerekli olan özel-akademik dil yeterliliğini geliştirmeyi amaçlar. |
| **Ders İçeriği**  | *“Cambridge English for Engineering” kişinin iş arkadaşları ve müşterilerle kendine daha güvenli ve daha etkili bir şekilde iletişim kurmasını sağlayarak iletişim becerilerini ve mühendislik alanına özgü İngilizce bilgisini geliştirir. Kitaptaki on ünite prosedür ve önlemler, gözetim ve denetleme ve mühendislik tasarımı gibi tüm mühendislik alanlarında ortak olan konuları kapsamaktadır. Teknik problemleri tanımla ve çözüm önermekten çizimlerle çalışmaya kadar olan özgün aktiviteler dersi ilişkili ve motive edici kılar.**Kitap, ders okutmanları tarafından hazırlanan ve içeriğinde ek materyal olan bir kitapçık ile desteklenmektedir. Öğrencilerin, derse ve sınıf içi tartışmalara katılarak özel-akademik İngilizce becerilerini geliştirmesi beklenmektedir. Ayrıca, kendilerinin ve/veya derslerine giren hocalarının seçtiği konu ile ilgili bir sözel sunum yapacaklardır. Bu dersin sonunda, öğrenciler aşağıda belirtilen öğrenim çıktılarını gerçekleştirmiş olacaklardır.* |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | 1. (Yarı) teknik kelime ve özel mühendislik alanına özgü dili anlama ve geliştirme2. Özgün metinleri ve öğrencileri akademik çalışma ve iş hayatlarına hazırlamaya yardım eden aktiviteleri tanımlama ve anlatma3. Teknik problemleri çözme ve çözüm önerilerinde bulunmak için becerileri ve önemli mühendislik kavramlarını uygulama 4. Mühendislik alanında kullanılan teknik yazımı analiz etme ve teknik yazı yazma5. Öğrencilerin mühendislik alanındaki iletişim becerisini dinleme ve konuşmaya ağırlık vererek geliştirme6. Derse ilişkili konu ve teknik kelimeleri kullanarak büyük/ikili gruplar halinde sunum organize etme ve bu sunumu sınıfta yapma |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
| **II.BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | 🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸 |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |
| **PÇ4** | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi**. |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi ve bilişim teknolojilerini etkili bir biçimde kullanma becerisi |
| **PÇ8** | Mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üstündeki etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlarda tanınması ve mühendislik çözümlerinin yasal sonuçlarının zaman ve farkındalık sorunlarının tanınması  |
| **PÇ9** | Karmaşık mühendislik problemlerini belirleme, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama |
| **PÇ10** |  |
| **PÇ11** |  |
| **PÇ12** |  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ13** |  |
| **PÇ14** |  |
| **PÇ15** |  |
| **PÇ16** |  |
| **PÇ17** |  |
| **PÇ18** |  |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **K1** | *1* | ***Ders Tanıtımı****Ders gereklilikleri**Dönemlik müfredat****Kitap: Kırılma Noktası****Teknik problem türlerini tarif etme* | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 |
| **K2** | *2* | ***Kırılma Noktası****Hataları değerlendirme ve yorumlama**Hataların sebeplerini tarif etme* | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 |
| **K3** | *3* | ***Kırılma Noktası****Tamir ve bakımı tartışma****Teknik Gelişme****Teknik gereklilikleri tartışma* | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 |
| **K4** | *4* | ***Grafik Yorumlama*** | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 |
| **K5** | *5* | ***Teknik Gelişme****Fikir ve çözümler önerme**Fizibilite değerlendirmesi**Gelişme ve yeniden tasarımları tarif etme* | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 |
| **K6** | *6* | ***Teknik Gelişme****Gelişme ve yeniden tasarımları tarif etme****Prosedürler ve Önlemler****Sağlık ve güvenlik önlemlerini tarif etme**Önlemlerin önemini vurgulama* | D4 | D4 | D4 | D4 | D4 | D4 |
| **K7** | *7* | ***Sunumlar: Grafik Yorumlama*** | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 |
| **K8** | *8* | ***Prosedürler ve Önlemler****Önlemlerin önemini vurgulama**Kural ve standartları tartışma* | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 |
| **K9** | *9* | ***Prosedürler ve Önlemler****Kural ve standartları tartışma**Yazılı yönerge ve uyarılarla çalışma****Gözlem ve kontrol****Otomatik sistemleri tarif etme* | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 |
| **K10** | *10* | ***Gözlem ve kontrol****Ölçülebilen parametrelere atıfta bulunma**Okuma ve eğilimleri tartışma****Sunumlar*** | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 |
| **K11** | *11* | ***Gözlem ve kontrol****Okuma ve eğilimleri tartışma**Yaklaşık sayı verme****Sınırları zorlama****Performans ve uygunluğu tartışma* | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 |
| **K12** | *12* | ***Sınırları zorlama****Performans ve uygunluğu tartışma**Fiziksel kuvvetleri tarif etme**Göreceli performansı tartışma* | D4 | D4 | D4 | D4 | D4 | D4 |
| **K13** | *13* | ***Sunumlar*** | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 |
| **K14** | *14* | ***Sınırları zorlama****Göreceli performansı tartışma**Kapasite ve sınırları tarif etme****Genel Tekrar*** |  |  |  |  |  |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı** | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Ara Sınav** | *%25* | *Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. Herhangi bir elektronik cihazın kullanımı kopya muamelesi görecek ve disiplin işlemleri başlatılacaktır.* | *Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.* |
| **D2** | **Final Sınavı** | *%35* | *Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. Herhangi bir elektronik cihazın kullanımı kopya muamelesi görecek ve disiplin işlemleri başlatılacaktır.* | *Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.* |
| **D3** | **Kısa Sınav (Quiz)** | *%25* | *Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. Herhangi bir elektronik cihazın kullanımı kopya muamelesi görecek ve disiplin işlemleri başlatılacaktır.* | *Telafisi yoktur.* |
| **D4** | **Sunum** | *%10* | *Detaylı bilgi ders esnasında verilecektir.* | *Telafisi yoktur.* |
| **D5** | **Grafik Sunumu** | *%5* | *Detaylı bilgi ders esnasında verilecektir.* | *Telafisi yoktur.* |
| **D6** | **Katılım/Etkileşim** | *-* |  |  |
| **D7** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  | *-* |  |  |
| **D8** | **Diğer** | - |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | 2 sınav, 3 quiz ve sunumlardan alınan puanlar, final notunu hesaplamak için kullanılır. Sınav, quiz ve sunumlardan alınabilecek en fazla puanlar şöyledir:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Değerlendirme | Ara sınav | Quizler | Sunum  | Grafik Sunumu | Final sınavı | Toplam |
| Puan | 25 | 25 | 10 | 5 | 35 | 100 |

Toplam puanın harf notu karşılığı aşağıdaki tablo kullanılarak belirlenir:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Not | 90 - 100 | 85 - 89 | 80 - 84 | 75 - 79 | 70 - 74 | 65 - 69 | 60 - 64 | 55 - 59 | 50 - 54 | 45 - 49 | 0 - 44 |
| Harf notu  | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Ders içeriği yazı tahtası ve bilgisayar sunumları kullanılarak açıklanır. | *1x14=14* |
| **2** | **Etkileşimli Ders** | - | *3x14=42* |
| **3** | **Problem Dersi**  | - |  |
| **4** | **Laboratuvar**  | - |  |
| **5** | **Uygulama** | - |  |
| **6** | **Saha Çalışması** | - |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **7** | **Proje** | Öğrenciler derste sunum yaparlar. | *4x2=8* |
| **8** | **Ödev** | - |  |
| **9** | **Derse Hazırlık**  | Bir sonraki ders materyali, derse gelmeden önce okunmalıdır. | *1x14=14* |
| **10** | **Ders Tekrarı** | Bir önce işlenen ders materyali her hafta tekrar edilir. | *1x14=14* |
| **11** | **Studyo** | - |  |
| **12** | **Ofis Saati** | Öğretim elemanına birebir sorular sorulur. | *2x14=28* |
| *TOPLAM* | *120* |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Ramazan Özbay, Nilgün Turhan |
| **E-mail** | ramazan.ozbay@antalya.edu.tr, nilgun.turhan@antalya.edu.tr |
| **Tel** | ? |
| **Ofis** | * A2-18
 |
| **Görüşme saatleri** | *Ramazan Özbay: Salı 16:00-17:00, Perşembe 10:00-11:00**Nilgün Turhan: Pazartesi 14:00-15:00, Salı 11:00-12:00* |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | -Ibbotson, M. (2008). ***Cambridge English forEngineering***. Cambridge University Press. - **Course Pack/Booklet** |
|  | **Önerilen** | Ibbotson, M. (2009). ***Professional English in Use: Engineering***. CUP. |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları**  | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |