|  |  |
| --- | --- |
|  | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I.BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Yabancı Diller Yüksekokulu |
| **Dersi Açan Bölüm** | İngilizce  |
| **Dersi Alan Program (lar)** | *İnşaat Mühendisliği* | *Zorunlu* |
| *Bilgisayar Mühendisliği* | *Zorunlu* |
| *Elektrik ve Elektronik Mühendisliği* | *Zorunlu* |
| *Endüstri Mühendisliği* | *Zorunlu* |
| *Makine Mühendisliği* | *Zorunlu* |
| **Ders Kodu**  | **ENEN 101** |
| **Ders Adı** | ***Mühendislik için İngilizce I*** |
| **Öğretim dili**  | *İngilizce* |
| **Ders Türü** | *Zorunlu Ders* |
| **Ders Seviyesi** | *Lisans* |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 4** | **Lab:**  | **Uygulama** | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | 4 |
| **Notlandırma Türü** | *Harf Notu* |
| **Ön koşul/lar** | *-* |
| **Yan koşul/lar** | *-* |
| **Kayıt Kısıtlaması** | *-* |
| **Dersin Amacı**  | Mühendislik İngilizcesi dersi profesyonel iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma ve yazma), mühendislik öğrencilerinin lisans çalışmalarında gerekli olan özel-akademik dil yeterliliğini geliştirmeyi amaçlar. |
| **Ders İçeriği**  | *“Cambridge English for Engineering” kişinin iş arkadaşları ve müşterilerle kendine daha güvenli ve daha etkili bir şekilde iletişim kurmasını sağlayarak iletişim becerilerini ve mühendislik alanına özgü İngilizce bilgisini geliştirir. Kitaptaki on ünite prosedür ve önlemler, gözetim ve denetleme ve mühendislik tasarımı gibi tüm mühendislik alanlarında ortak olan konuları kapsamaktadır. Teknik problemleri tanımla ve çözüm önermekten çizimlerle çalışmaya kadar olan özgün aktiviteler dersi ilişkili ve motive edici kılar.**Kitap, ders okutmanları tarafından hazırlanan ve içeriğinde ek materyal olan bir kitapçık ile desteklenmektedir. Öğrencilerin, derse ve sınıf içi tartışmalara katılarak özel-akademik İngilizce becerilerini geliştirmesi beklenmektedir. Ayrıca, kendilerinin ve/veya derslerine giren hocalarının seçtiği konu ile ilgili bir sözel sunum yapacaklardır. Bu dersin sonunda, öğrenciler aşağıda belirtilen öğrenim çıktılarını gerçekleştirmiş olacaklardır.* |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | 1. (Yarı) teknik kelime ve özel mühendislik alanına özgü dili anlama ve geliştirme2. Özgün metinleri ve öğrencileri akademik çalışma ve iş hayatlarına hazırlamaya yardım eden aktiviteleri tanımlama ve anlatma3. Teknik problemleri çözme ve çözüm önerilerinde bulunmak için becerileri ve önemli mühendislik kavramlarını uygulama 4. Mühendislik alanında kullanılan teknik yazımı analiz etme ve teknik yazı yazma5. Öğrencilerin mühendislik alanındaki iletişim becerisini dinleme ve konuşmaya ağırlık vererek geliştirme6. Derse ilişkili konu ve teknik kelimeleri kullanarak büyük/ikili gruplar halinde sunum organize etme ve bu sunumu sınıfta yapma |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
| **II.BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | 🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸🗸 |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |
| **PÇ4** | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi**. |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi ve bilişim teknolojilerini etkili bir biçimde kullanma becerisi |
| **PÇ8** | Mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üstündeki etkilerinin evrensel ve toplumsal boyutlarda tanınması ve mühendislik çözümlerinin yasal sonuçlarının zaman ve farkındalık sorunlarının tanınması  |
| **PÇ9** | Karmaşık mühendislik problemlerini belirleme, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama |
| **PÇ10** |  |
| **PÇ11** |  |
| **PÇ12** |  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ13** |  |
| **PÇ14** |  |
| **PÇ15** |  |
| **PÇ16** |  |
| **PÇ17** |  |
| **PÇ18** |  |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **K1** | *1* | ***Kullanımda Olan Teknoloji****- GPS Uygulamaları**- Uzay Asansörleri**- Yeni Bir Pompanın Avantajları**- Rehberli Tur**Uzay Asansörleri**- Otis Asansör Teknolojisi**- Kazıklı Temeller* | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 |
| **K2** | *2* | ***Kullanımda Olan Teknoloji****- GPS Uygulamaları**- Uzay Asansörleri**- Yeni Bir Pompanın Avantajları**- Rehberli Tur**Uzay Asansörleri**- Otis Asansör Teknolojisi**- Kazıklı Temeller* | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 |
| **K3** | *3* | ***Kullanımda Olan Teknoloji****- GPS Uygulamaları**- Uzay Asansörleri**- Yeni Bir Pompanın Avantajları**- Rehberli Tur**Uzay Asansörleri**- Otis Asansör Teknolojisi**- Kazıklı Temeller* | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 |
| **K4** | *4* | ***Materyal Teknolojisi****- Çevre Denetimi**- Özel Takımlar**- Yüksek Performanslı Saatler**- Geri Dönüşebilen Materyaller**- Rejeneratif Frenler**- Kevlar* | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 |
| **K5** | *5* | ***Materyal Teknolojisi****- Çevre Denetimi**- Özel Takımlar**- Yüksek Performanslı Saatler**- Geri Dönüşebilen Materyaller**- Rejeneratif Frenler**- Kevlar* | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 |
| **K6** | *6* | ***Sunumlar*** | D4 | D4 | D4 | D4 | D4 | D4 |
| **K7** | *7* | ***Materyal Teknolojisi****- Çevre Denetimi**- Özel Takımlar**- Yüksek Performanslı Saatler**- Geri Dönüşebilen Materyaller**- Rejeneratif Frenler**- Kevlar* | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 |
| **K8** | *8* | ***Parçalar ve Montajları****- Proje Bilgilendirmesi**- Elektrik Fiş ve Prizleri**- Metal Üretimi**- UHP Su Püskürtümlü Kesme**- Tamir Çözümleri**- Küme Balonu**- Kesme Operasyonları**- Flow Su Jeti Teknolojisi**- Contalar ve Tamirat**- Uçan Bahçe Sandalyesi* | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 |
| **K9** | *9* | ***Parçalar ve Montajları****- Proje Bilgilendirmesi**- Elektrik Fiş ve Prizleri**- Metal Üretimi**- UHP Su Püskürtümlü Kesme**- Tamir Çözümleri**- Küme Balonu**- Kesme Operasyonları**- Flow Su Jeti Teknolojisi**- Contalar ve Tamirat**- Uçan Bahçe Sandalyesi* | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 | D1-D2- D3 |
| **K10** | *10* | ***Parçalar ve Montajları****- Proje Bilgilendirmesi**- Elektrik Fiş ve Prizleri**- Metal Üretimi**- UHP Su Püskürtümlü Kesme**- Tamir Çözümleri**- Küme Balonu**- Kesme Operasyonları**- Flow Su Jeti Teknolojisi**- Contalar ve Tamirat**- Uçan Bahçe Sandalyesi****Grafik Yorumlama*** | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 |
| **K11** | *11* | ***Mühendislik Tasarımı****- Çizim Sorgusu**- Ölçek**- Zemin Tasarımı**- Tasarım Prosedürleri**- Detayları Gözden Geçirme**- Superflat zeminler**- Sorgulamalar ve Yönergeler* | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 |
| **K12** | *12* | ***Sunumlar***  | D4 | D4 | D4 | D4 | D4 | D4 |
| **K13** | *13* | ***Mühendislik Tasarımı****- Çizim Sorgusu**- Ölçek**- Zemin Tasarımı**- Tasarım Prosedürleri**- Detayları Gözden Geçirme**- Superflat zeminler**- Sorgulamalar ve Yönergeler* | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 | D2- D3 |
| **K14** | *14* | ***Genel Tekrar*** |  |  |  |  |  |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı** | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Ara Sınav** | *%25* | *Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. Herhangi bir elektronik cihazın kullanımı kopya muamelesi görecek ve disiplin işlemleri başlatılacaktır.* | *Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.* |
| **D2** | **Final Sınavı** | *%35* | *Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. Herhangi bir elektronik cihazın kullanımı kopya muamelesi görecek ve disiplin işlemleri başlatılacaktır.* | *Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.* |
| **D3** | **Kısa Sınav (Quiz)** | *%30* | *Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. Herhangi bir elektronik cihazın kullanımı kopya muamelesi görecek ve disiplin işlemleri başlatılacaktır.* | *Telafisi yoktur.* |
| **D4** | **Sunum** | *%10* | *Detaylı bilgi ders esnasında verilecektir.* | *Telafisi yoktur.* |
| **D5** | **Rapor** | *-* |  |  |
| **D6** | **Katılım/Etkileşim** | *-* |  |  |
| **D7** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  | *-* |  |  |
| **D8** | **Diğer** | - |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | 2 sınav, 3 quiz ve sunumlardan alınan puanlar, final notunu hesaplamak için kullanılır. Sınav, quiz ve sunumlardan alınabilecek en fazla puanlar şöyledir:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Değerlendirme | Ara sınav | Quizler | Sunum  | Final sınavı | Toplam |
| Puan | 25 | 30 | 10 | 35 | 100 |

Toplam puanın harf notu karşılığı aşağıdaki tablo kullanılarak belirlenir:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Not | 90 - 100 | 85 - 89 | 80 - 84 | 75 - 79 | 70 - 74 | 65 - 69 | 60 - 64 | 55 - 59 | 50 - 54 | 45 - 49 | 0 - 44 |
| Harf notu  | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Ders içeriği yazı tahtası ve bilgisayar sunumları kullanılarak açıklanır. | *1x14=14* |
| **2** | **Etkileşimli Ders** | - | *3x14=42* |
| **3** | **Problem Dersi**  | - |  |
| **4** | **Laboratuvar**  | - |  |
| **5** | **Uygulama** | - |  |
| **6** | **Saha Çalışması** | - |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **7** | **Proje** | Öğrenciler derste sunum yaparlar. | *4x2=8* |
| **8** | **Ödev** | - |  |
| **9** | **Derse Hazırlık**  | Bir sonraki ders materyali, derse gelmeden önce okunmalıdır. | *1x14=14* |
| **10** | **Ders Tekrarı** | Bir önce işlenen ders materyali her hafta tekrar edilir. | *1x14=14* |
| **11** | **Studyo** | - |  |
| **12** | **Ofis Saati** | Öğretim elemanına birebir sorular sorulur. | *2x14=28* |
| *TOPLAM* | *120* |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Ramazan Özbay |
| **E-mail** | ramazan.ozbay@antalya.edu.tr |
| **Tel** | ? |
| **Ofis** | * A2-18
 |
| **Görüşme saatleri** |  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | -Ibbotson, M. (2008). ***Cambridge English forEngineering***. Cambridge UniversityPress. - **Course Pack/Booklet** |
|  | **Önerilen** | Ibbotson, M. (2009). ***Professional English in Use: Engineering***. CUP. |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları**  | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |