|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Mühendislik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Bilgisayar Mühendisliği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | *Bilgisayar Mühendisliği* | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | CS 491 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | *Bilgisayar Mühendisliğinde Proje Yönetimi ve Etik* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | *İngilizce* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | *Zorunlu* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | *Lisans* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 2** | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama** | | | | | | | **Diğer: 1** | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | *Harf Notu* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | *-* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | *-* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | *-* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilere proje yönetimi, tasarımı, uygulanması ve sunumu ile ilgili tüm süreçlerde gerekli altyapıyı kazandırmaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Bu ders açık bir mühendislik probleminin çözümü için gerekli arka planı öğrenciye tanıtmaktadır. Bu nedenle, öğrencileri, gerçek bir mühendislik problemini çözmek için kendi programı boyunca elde ettikleri tüm bilgi ve becerilerini uyguladıkları Bitirme Projesi II dersine hazırlayan bir ders olarak düşünülebilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | ÖÇ1: Açık bir bilgisayar mühendisliği ya da çok disiplinli mühendislik problemini çözme aşamalarını analiz edebilir  ÖÇ2:Teknik rapor okuma ve yazma becerileri edinme  ÖÇ3: Mühendislik projelerini sunmaya önem vererek sunum becerileri kazanmak.  ÖÇ4: Takım çalışmasını öğrenme  ÖÇ5: Proje finansmanı için nasıl başvurulacağını öğrenin.  ÖÇ6: Akademi ve endüstri ile ilgili işbirlikleri hakkında bilgi edinme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ4** | |
| **ÖÇ5** | |
| **ÖÇ6** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar** |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | **ÖÇ4** | **ÖÇ5 ÖÇ6** | | |
| **PÇ1** | | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | | | *0 2 2 0 1 0*    *3 0 0 3 0 0*  *1 0 0 0 0 1*  *3 0 0 0 0 3*  *3 0 0 0 0 3*  *1 0 0 0 0 0*  *3 0 0 0 0 0*  *0 0 0 0 0 0*  *3 0 0 0 0 0*  *1 0 0 0 0 0*  *1 0 0 0 0 0*  *2 0 0 0 0 0*  *2 0 0 0 0 0* | | | | | | | | | | | |
| **PÇ2** | | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | |
| **PÇ3** | | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | |
| **PÇ4** | | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | | | | | | | | |
| **PÇ5** | | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi**. | | | | | | | | |
| **PÇ6** | | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | | |
| **Fakülte/ Program Çıktıları** | **PÇ7** | | Karmaşık mühendislik problemlerini  tanımlama, modelleme ve bu problemelere yönelik etkin çözümler geliştirme ve uygulama **becerisi**. | | | | | | | | |
| **PÇ8** | | Mühendislik problemlerinin incelenmesi için laboratuvar ve bilgisayar ortamında deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama **becerisi**. | | | | | | | | |
| **PÇ9** | | Temel Bilimler, Temel Mühendislik ve  Bilgisayar Mühendisliği tasarım ilke ve  yöntemlerini, mühendislik problemlerinin  modellenmesi ve çözümü için uygulayabilme **becerisi**. | | | | | | | | |
| **PÇ10** | | Çağdaş toplumsal sorunlara duyarlılık,  mühendislik çözümlerinin etik ve hukuksal  sonuçları konusunda **farkındalık**. | | | | | | | | |
| **PÇ11** | | Ayrık Matematik kavram ve konularını  uygulayabilme **becerisi**. | | | | | | | | |
| **PÇ12** | | Modern mühendislik teknik ve araçları ile  bilişim teknolojileri ve yazılımlarını  geliştirme, seçme ve etkin bir şekilde  kullanabilme **becerisi**. | | | | | | | | |
| **PÇ13** | | Donanım ve Yazılım bileşenleri ile bir  bilgisayar sisteminin, gerçekçi kısıtlar ve  koşullar altında, analizini, tasarımını ve  yönetimini, modern mühendislik yöntemleri ile gerçekleştirebilme **becerisi**. | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | **ÖÇ4** | | **ÖÇ5** | | | **ÖÇ6** | |
| **K1** | *1* | | | *Kursa genel bakış* | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |
| **K2** | *2* | | | *Proje önerisi yazma* | | | |  | | *D2* | | |  | | |  | | *D2* | | |  | |
| **K3** | *3-7* | | | *Endüstriden seminerler* | | | | *D2* | |  | | |  | | |  | |  | | | *D2* | |
| **K4** | *8-9* | | | *Akademiden seminerler* | | | | *D2* | |  | | |  | | |  | |  | | | *D2* | |
| **K5** | *10-11* | | | *Teknik yazma okuma* | | | |  | | *D2* | | |  | | |  | | *D2* | | |  | |
| **K6** | *12-13* | | | *Nasıl sunum yapılacağını öğrenme* | | | |  | |  | | | *D2* | | |  | |  | | |  | |
| **K7** | *14* | | | *Danışman ile son toplantı, teklif sunumu ve danışmana yapılan sunum* | | | | *A5,6* | | *A5,6* | | | *A5,6* | | | *A5,6* | | *A5,6* | | | *A5,6* | |
| **K8** | *3-14* | | | *(Diğer konularda paralel olarak) Gelecek dönem için ekip oluşturma, proje fikirlerini takım üyeleri ile tartışma ve finalize etme, literatür taraması* | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | |
| **D1** | **Sınav** | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | *30* | | *Konular , K2, K3,K4,K5, K6 ile ilgili küçük testler. Kısa sınavlar, öğrencilerin konuşmayı dikkatle takip edip tartıştıklarını anlamaları için konferans / konuşmadan sonra yapılacaktır.* | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D4** | **Uygulama** | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | 35 | | *Proje önerileri yazılacaktır.* | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | *35* | | *Proje önerileri sunulmalıdır.* | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D9** | **Diğer** | | | | | - | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Geçmek için, bir öğrencinin belirli bir puanı geçmesi gerekir ve bu yüzde, sınıf ortalamasına göre belirlenir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notunun dayandığı yöntem dönem başında ilan edilecek ve bu yöntem, öğrencilerin performansına bağlı olarak değişime tabi tutulabilir. Arasınavlar, quizler, laboratuvar çalışmaları, ev ödevleri ve final sınavı notlandırma için kullanılır. Aşağıdaki tabloyu kullanarak. Burada "-x" (ortalama-3-x) ve "+ x" ortalama (ortalama + 3 + x) anlamına gelir ve her biri Ilgili harf notu için gerekli minimum puan.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ortalama | +25 | +20 | +15 | +10 | +5 | Ort. ±3 | -5 | -10 | -15 | -20 | | Harf Notu | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **Sınıf Dersi** | | | | Konular K1-K2-K5-K6 ile ilgili dersler. K3, K4'nın bir parçası olarak profesyonellerin sunumları. | | | | | | | | | | | | | | | *1\*13=13* |
| **2** | | | **Etkileşimli Ders** | | | | Konular K7, K8'in bir parçası olarak proje gruplarıyla bireysel toplantılar. | | | | | | | | | | | | | | | *2\*6=12* |
| **3** | | | **Problem Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **4** | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **5** | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **6** | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | **Proje** | | | | Edebiyat incelemesi, proje önerisi yazımı, teklif sunumu | | | | | | | | | | | | | | | *30* |
| **7** | | | **Ödev** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **8** | | | **Derse Hazırlık** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **9** | | | **Ders Tekrarı** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **10** | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **11** | | | **Ofis Saati** | | | | Öğrencilerin sorularına haftada bir iş saati tahsis edilir | | | | | | | | | | | | | | | *14* |
| *TOPLAM* | | | | | | | * *69* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | Cesim ERTEN | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | cesim.erten@antalya.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | 0242 245 0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | * A1-28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | *Daha sonra duyurulacak* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | *-* | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | Dürüstlüğün ihlal edilmesi, aldatma, intihal, bilgi veya alıntı yapma, başkalarının sahtekârlığının kolaylaştırılması, sınav kağıtlarının yetkisiz taşınması, başka bir kişinin çalışması veya eskiden öğretim elemanına bildirimde bulunulmaksızın yapılan işlerin teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin çalışmaları üzerinde değişiklik yapmak. Bu sahtekârlıklardan herhangi biri ciddi bir ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | Belgelendirilebilir engelli öğrenciler için makul ortam hazırlanacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | Kurs herhangi bir özel güvenlik önlemi gerektirmez. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen koşullar ortaya çıkabilir; Bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | |